

# “大思政”背景下的高校图书馆阅读环境建设

蒲科 何中勇

攀枝花学院图书馆, 四川攀枝花, 617000;

**摘要:** 环境影响人、感染人、塑造人。思政教育尤其应重视大环境的构建。本文阐释了“大思政”背景下高校图书馆的阅读环境建设, 包括建设的意义、优势和举措。

**关键词:** 大思政; 高校图书馆; 阅读环境; 环境育人

**DOI:** 10.64216/3080-1494.26.03.049

## 1 研究背景

环境育人, 润物无声。自古以来, 我国的教育工作者都十分重视环境对人的成长的影响。《论语》有曰: “里仁为美。择不处仁, 焉得知?” 这句话表明了环境对人的重要影响。孔子强调, 要与仁爱、仁德、仁义的人在一起, 这才能收获智慧, 也才是明智的选择。孟母三迁的故事流传两千多年, 仍被今天的人们广泛接纳和依循而为, 这也说明环境对于个人成长的重要性有着厚重的历史文化基础和广泛的现实选择需求。如今, 新时代“大思政”教育的新理念、新格局、新体系正在各个高校全力推进和加速构建, 它要求学校充分整合教育教学、行政管理、教辅服务、后勤保障等多方面资源, 实现各部门的通力协作和各方面工作的融合发展。这样才能师生员工一条心、全校上下一盘棋, 将“文明校园”“文化校园”“生态校园”“书香校园”等建设方向和特色工作集成为“大思政”环境育人全局性战略与系统性优势。

图书馆历来重视阅读环境的建设, 卫生、整洁、安静、文雅、和谐、友好等都可以是馆内环境的一个缩影, 在这方面不同的人也有不同的理解、诠释和欣赏。“大思政”背景下, 高校图书馆阅读环境应当怎么看? 又该怎么做? 这是新时代图书馆人面对的一个崭新课题和重要选项。

## 2 研究回顾

国内研究方面, 在中国知网(CNKI)数据库中以“高校图书馆”“阅读环境”为检索词进行联合检索, 可获得相关的学术成果 1571 项。国内较早关注高校图书馆阅读环境建设问题的是余红(2000), 她研究分析了高校图书馆导读的策略及其与阅读环境关系<sup>[1]</sup>。张丽

萍(2005)研究探析了高校图书馆人文环境的构建问题<sup>[2]</sup>, 黄白(2007)研究提出了高校图书馆适宜性空间环境的设计<sup>[3]</sup>, 伍昭嫦(2013)研究论述了高校图书馆和谐阅读环境的构建问题<sup>[4]</sup>, 曹瑛轩(2020)研究探析了高校图书馆阅读空间的人性化设计问题<sup>[5]</sup>, 吴强(2021)研究提出了新媒体环境下高校图书馆数字阅读的推广策略<sup>[6]</sup>, 周琪等(2024)以南方某高校图书馆为例研究测试了不同朝向阅读空间冬季的环境数据及状态<sup>[7]</sup>。

国外研究方面, 在 EBSCO 数据库中可检索到图书馆环境建设方面的学术成果包括学术期刊、研究报告、新闻杂志等 2338 篇。CLARKE, R.(2022)以特立尼达圣奥古斯丁西印度群岛大学主图书馆为例研究探析了图书馆环境的理想追求与建设实践<sup>[8]</sup>, EJIRO, E.R.(2021)研究分析了尼日利亚瓦里教育学院图书馆环境和用户教育对本科生使用图书馆的影响<sup>[9]</sup>, NJOKU, L.C.(2023)以阿比亚州和伊莫州公立大学图书馆为例研究提出工作人员态度和图书馆环境是用户满意度的预测因素<sup>[10]</sup>。纵观学者们的研究, 从阅读空间设计到人文环境构建、从和谐氛围营建到人性化管理、从员工态度到环境检测, 形成了多方面、多领域、多层次的研究成果。本文将基于新时代“大思政”的文化育人背景, 系统论述高校图书馆阅读环境建设问题, 包括其重要性及意义、条件保障及优势、工作要求及举措等。

## 3 “大思政”背景下加强高校图书馆阅读环境的意义

### 3.1 图书馆传承文化和立德树人的必然要求

毫无疑问, 图书馆肩负有传承文化的功能, 这需要其建设一个充满人文关怀、人文追求、人文气质、人文

精神的环境,让读者能静于思考、沉于探索、乐于分享和勇于创新。同时,图书馆还肩负有文化育人的功能,这需要其建设一个文化气氛浓郁、育人导向明确的人文环境。“大思政”背景下,图书馆“三全育人”“五育并举”的育人方略使得履行传承文化初心和践行文化育人使命显得更加重要、更为迫切,加强高校图书馆阅读环境建设将成为推动工作的重要任务和有力抓手。

### 3.2 图书馆优化服务和拓展功能的已然进路

优化服务始终是图书馆创新工作、提质增效的不懈追求,这体现在资源建设、队伍建设、技术进步、环境营造等多方面,其中环境建设是最易被忽视、却又是十分重要的软实力因素。同时,现代图书馆的阅读环境概念更为宽泛、更加包容,它也成为支持图书馆功能拓展和服务创新的重要组成。比如,图书馆网站的网络阅读环境,信息丰富、包罗万象、功能强大,这都成为支持用户移动阅读、提升学习体验的重要方式。“大思政”背景下,图书馆“三全育人”“五育并举”的育人方略使得优化服务与拓展功能显得更为必要、更有意义,加强阅读环境建设将成为高校图书馆实现转型发展和提升服务质量的有益探索和主动选择。

### 3.3 图书馆规范管理和提升队伍的应然之举

规范管理是图书馆建设遵章守纪、秩序井然阅读环境的必然要求,它不仅体现在对读者言行举止进行的积极、健康、有序引导上,还体现在对馆员服务进行的规范化、标准化和多方面的要求上,这对于构建图书馆人文和谐、相互尊重、开放包容的阅读环境至关重要。同时,图书馆文化育人新的环境、新的目标和新的任务也要求馆员不能墨守成规、被动等待,要积极进取、开拓创新。“大思政”背景下,图书馆“三全育人”“五育并举”的育人方略使得规范管理和提升队伍显得更有的放矢、更有担当作为,加强阅读环境建设将成为高校图书馆推进改革和强化管理的重要举措。

## 4 “大思政”背景下加强高校图书馆阅读环境的优势

### 4.1 资源是重要的基础保障

文献信息资源是图书馆用户服务和文化育人的基础保障与重要支撑。“大思政”背景下,丰富的资源必

将成为图书馆开展大学生思政教育和落实立德树人根本任务的核心优势。一方面,它是开展思政课教育教学和思政专业科学研究的重要支撑;另一方面,它也是图书馆开展阅读活动、经典导读、文化交流的基础保障。

### 4.2 技术是有力的条件支撑

现代图书馆在信息技术的应用方面都十分敏感,如今大数据、虚拟现实、增强现实、元宇宙、人工智能等新兴技术都在图书馆得到不同领域、不同侧重点和不同程度的应用。“大思政”背景下,先进的信息技术及其逐步应用必将成为图书馆开展思政教育的关键优势。一方面,它打通了线上线下教育的各种方式和不同平台,形成了一个泛在、多元和充满个性化的教育模式;另一方面,它为师生创设一个资源海量、立体生动、功能丰富的育人场景。

### 4.3 馆员是巨大的内涵潜力

育人离不开老师的教育和引导。在高校图书馆,馆员既是各项管理的执行人、也是读者需求的服务者、还是立德树人的教育者。“大思政”背景下,图书馆一支富有学识、精于业务、热忱服务的馆员队伍必将成为图书馆开展思政教育和落实立德树人根本任务的重要优势。一方面,馆员的规范服务、和谐服务和文明服务将成为图书馆“三全育人”的鲜活实践和生动体现;另一方面,馆员认真工作、循循善诱、无私奉献的精神将成为教育学生、引导学生、塑造学生的标杆和榜样。

## 5 “大思政”背景下加强高校图书馆阅读环境的举措

### 5.1 加强文献资源建设

“大思政”背景下加强高校图书馆文献资源建设应从以下六个方面着手:一是加强马列主义类哲学社会科学类经典文献的典藏;二是加强新中国党和国家领导人经典文献的典藏;三是加强“四史”类经典文献的典藏;四是加强思政教育重点数据库的建设;五是设置廉洁文化、党史文化、社会主义核心价值观文化等主题文献区;六是科学适配纸质文献、电子资源和其他载体资源。

### 5.2 加强信息技术建设

“大思政”背景下加强高校图书馆信息技术建设应

从以下四个方面着手：一是积极引进和推广应用智能化、智慧化、大数据、人工智能和新媒体技术；二是加大新技术、新平台和新服务的宣传推广；三是融合多媒体、多载体、多平台的各类服务要素、服务场景和服务方式；四是采取多种形式广泛收集用户对新兴信息技术及服务平台应用的反馈。

### 5.3 加强服务制度建设

“大思政”背景下加强高校图书馆服务制度建设应从以下四个方面着手：一是建立健全馆员服务制度，明确馆员服务任务和要求，规范馆员服务标准和行为；二是建立健全读者管理制度，教育和引导学生自觉遵守图书馆规章制度，礼貌举止、文明行为；三是建立健全社会读者管理制度，教育和引导用户遵章守纪，保持图书馆卫生整洁、秩序良好的阅读环境；四是综合执行各方面管理制度，加强引导、循循善诱，实施柔性化管理和人性化关怀。

### 5.4 加强人文环境建设

“大思政”背景下加强高校图书馆人文环境建设应从以下三方面着手：一是用“名人名言”“山水国画”装饰装潢阅览室、文献区和其他公共空间，突出中华优秀传统文化和社会主义核心价值观导向，提升空间的文化性、艺术性和感染力；二是用水养绿植和特色花木点缀各个阅读空间和公共区域，让图书馆阅读环境显得更加富有生态美和雅致感，让读者能静心、养心和舒心，提升读者沉浸式阅读的体验感；三是注意馆舍周围环境的打造，让“湖光山色”“小桥流水”“绿植茵茵”“鲜花簇簇”等景点、景色布设于馆舍周围，增强图书馆作为学校资源中心和文化中心的标志性和美感。

### 参考文献

- [1]余红. 高校图书馆导读的策略与环境[J]. 农业图书情报学刊, 2000, (06): 74-75.
- [2]张丽萍, 李雪松. 浅议高校图书馆人文环境的构建[J]. 科技情报开发与经济, 2005, (21): 97-98.
- [3]黄白. 高校图书馆的适宜性空间环境设计研究[D].

南昌大学, 2007.

- [4]伍昭嫦, 黄瑞颜. 论高校图书馆和谐阅读环境的构建[J]. 科技情报开发与经济, 2013, 23(13): 52-54.
- [5]曹瑛轩. 高校图书馆阅读空间的人性化设计研究[J]. 设计, 2020, 33(04): 104-106.
- [6]吴强. 新媒体环境下高校图书馆数字阅读推广策略研究[J]. 无线互联科技, 2021, 18(11): 133-134.
- [7]周琪, 吕留根, 张露, 等. 南方某高校图书馆不同朝向阅读空间冬季热环境测试与分析[J]. 福建建材, 2024, (11): 93-96.
- [8]CLARKE, R. In Quest of an Ideal Library Environment: The Case of the Main Library, the University of the West Indies, St. Augustine, Trinidad. Library Review, [s. l.], v. 51, n. 6, p. 287 - 292, 2002. Disponível em: <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=d7dac110-16cf-3cea-8877-09c7dd29ba66>. Acesso em: 10 jun. 2025.
- [9]EJIRO, E. R. Influence of Library Environment and User Education on Undergraduates' Use of Library at College of Education Warri, Nigeria. Library Philosophy & Practice, [s. l.], p. 1 - 12, 2021. Disponível em: <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=cd283921-b780-3c6f-9b8b-c53c9f0cd1e4>. Acesso em: 10 jun. 2025.
- [10]NJOKU, L. C. Staff Attitude and Library Environment as Predictors of Users' Satisfaction in Public University Libraries in Abia and Imo States. Library Philosophy & Practice, [s. l.], p. 1 - 14, 2023. Disponível em: <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=2314fe47-b59a-3c31-93a9-ded639a49347>. Acesso em: 10 jun. 2025.

本文为攀枝花学院图书馆党支部“双创”项目研究成果之一。