

中华传统廉洁文化融入高校党风廉政建设的内在机理与现实路径研究

高鑫融

江苏财会职业学院，江苏连云港，222061；

摘要：中华传统廉洁文化蕴含“公廉为本”“修身自律”等核心思想，与高校党风廉政建设在价值追求、内容体系、育人目标上高度契合，是新时代高校廉政建设的重要文化滋养。研究基于文化传承与协同治理理论，界定核心概念，剖析二者内在契合性及“文化浸润—制度支撑—协同育人”的融入机理，梳理当前融入实践中存在的认知偏差、转化不足、机制不畅、载体单一、队伍薄弱等现实瓶颈。研究从文化传承创新、多元教育体系构建、协同制度体系完善、实践传播载体创新四个维度，提出针对性优化路径，旨在推动传统廉洁文化与高校党风廉政建设深度融合，为高校构建风清气正的育人政治生态、落实立德树人根本任务提供理论参考与实践指引。

关键词：中华传统廉洁文化；高校党风廉政建设；内在机理；现实路径；文化融入

DOI：10.64216/3080-1494.26.03.038

1 引言

1.1 研究背景

党的二十大报告明确提出“坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进，同时发力、同向发力、综合发力”，强调“加强新时代廉洁文化建设”，为高校党风廉政建设指明了方向。高校作为立德树人的主阵地，既是意识形态工作的前沿阵地，也是党风廉政建设的重要领域。当前，高校招生录取、科研经费使用、物资采购、职称评定等环节仍存在廉政风险隐患，少数教职工违纪违法现象时有发生，损害了教育公平与高校形象。中华传统廉洁文化作为中华优秀传统文化的重要组成部分，承载着中华民族对廉洁从政、修身立德的价值追求，其“公而忘私”“廉为政本”“修身自律”等思想理念，与新时代党风廉政建设的核心要求高度契合。在此背景下，深入探讨中华传统廉洁文化融入高校党风廉政建设的内在机理与现实路径，对于丰富高校廉政建设的文化内涵、提升治理效能、培育廉洁育人生态具有重要意义。

1.2 研究意义

研究立足中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的时代要求，系统阐释传统廉洁文化与高校党风廉政建设的内在契合性，构建“文化传承—价值认同—行为规范—治理优化”的融入机理分析框架，丰富党风廉政建设与文化建设交叉领域的研究成果。同时，将传统廉洁文化融入高校治理场景，拓展了廉洁文化建设的理论应用维度，为新时代高校党风廉政建设提供了新的学理视角。

研究成果能够为高校挖掘传统廉洁文化资源、搭建

文化融入平台提供实操性方案，助力高校破解廉政教育形式化、内容单一等问题，增强廉政建设的针对性与实效性。通过文化浸润与制度约束相结合，推动形成“崇廉尚洁”的校园文化氛围，引导教职工坚守廉洁底线，引导学生树立正确的价值观念，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人筑牢廉洁根基。

2 核心概念界定与内在机理剖析

2.1 核心概念界定

中华传统廉洁文化，指中华民族在长期历史发展过程中形成的，以廉洁为核心价值追求的思想观念、道德规范、行为准则、制度体系与文化载体的总和。其核心内涵包括：“公廉为本”的价值取向，强调以公为先、廉洁从政；“修身自律”的道德准则，倡导克己奉公、洁身自好；“崇俭戒奢”的生活作风，主张勤俭节约、反对奢靡；“惩恶扬善”的制度理念，重视以制度约束权力、惩治腐败，是中华民族精神文明建设的重要组成部分。

高校党风廉政建设，指高校党组织为保持党的先进性与纯洁性，围绕廉洁从教、廉洁办学开展的一系列工作，包括思想政治教育、廉政制度建设、廉政风险防控、监督执纪问责等内容，核心目标是构建风清气正的校园政治生态，保障高校立德树人根本任务的落实与教育事业的健康发展。

2.2 内在契合性分析

价值追求的一致性，中华传统廉洁文化倡导“公而忘私”“清正廉明”，与中国共产党“全心全意为人民服务”的根本宗旨、“立党为公、执政为民”的执政理

念高度契合。高校党风廉政建设以维护教育公平、保障师生利益为核心，与传统廉洁文化“以民为本”“公正无私”的价值追求一脉相承，为二者的深度融合提供了价值基础。

内容体系的互补性，传统廉洁文化涵盖思想观念、道德规范、行为准则等多个层面，强调内在道德自律；高校党风廉政建设既注重制度约束等外在规范，也重视思想教育等内在引导。二者相互补充、相辅相成，传统廉洁文化为高校党风廉政建设提供丰富的思想资源与文化滋养，高校党风廉政建设为传统廉洁文化的时代转化提供实践平台。

育人目标的统一性，传统廉洁文化注重“修身立德”，强调通过道德修养培育健全人格；高校党风廉政建设不仅是党的建设的重要内容，更是立德树人的重要保障，通过营造廉洁校园氛围，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观。二者在培育廉洁品格、塑造高尚情操方面目标一致，共同服务于人才培养与社会进步。

2.3 融入的内在机理

文化浸润机理聚焦价值认同向行为自觉的转化，中华传统廉洁文化借助校园环境营造、文化活动开展等沉浸式载体，潜移默化影响师生思想观念与价值判断，使其在文化熏陶中深化对廉洁价值的认同，并内化为道德约束与行为自觉，推动教职工坚守廉洁从教底线、学生树立廉洁修身意识，实现“以文化人、以廉润心”的育人实效。制度支撑机理侧重文化理念到制度规范的落地，传统廉洁文化中“廉为政本”“制度惩恶”等思想为高校廉政制度建设提供思想渊源，将其核心内涵转化为招生、科研、采购等领域的具体制度条款与行为规范，可增强制度的文化底蕴与执行力，实现文化引领与制度约束的有机统一。协同育人机理则打破单一治理模式，构建“文化育人+思想育人+制度育人+实践育人”的多元体系，通过课堂教学、校园文化、社会实践等多渠道融合，将廉洁教育贯穿育人全过程，推动党风廉政建设与立德树人深度契合。

3 中华传统廉洁文化融入高校党风廉政建设的现状与瓶颈

3.1 融入现状

近年来，国内高校逐渐重视中华传统廉洁文化在党风廉政建设中的作用，开展了一系列探索实践。在文化传播方面，部分高校通过建设廉洁文化长廊、举办廉洁文化节、开展传统廉洁故事分享会等形式，传播传统廉洁文化；在教育教学方面，少数高校将传统廉洁文化融入思想政治理论课、专业课教学，开设相关选修课程；

在制度建设方面，部分高校借鉴传统廉洁文化中的制度理念，完善廉政风险防控机制、教职工廉洁从教规范等制度；在实践活动方面，通过组织廉洁主题社会实践、志愿服务等活动，引导师生践行廉洁理念。整体来看，传统廉洁文化融入高校党风廉政建设已取得初步成效，校园廉洁氛围日益浓厚。

3.2 存在的核心瓶颈

当前中华传统廉洁文化融入高校党风廉政建设存在多重瓶颈：部分高校认知定位模糊，将其简单等同于传统文化宣传，忽视思想引领与制度借鉴功能，或视为“软任务”缺乏系统规划，导致融入流于形式；多数高校对文化内涵挖掘不深，仅停留在名言引用、故事讲述等表层，未结合时代需求与高校实际进行创造性转化，难以引发师生价值认同。

同时，融入机制不畅，多部门各自为政缺乏协同，常态化推进、考核评价与保障机制缺失，难以形成系统体系；传播载体单一同质化，依赖传统形式，未充分运用新媒体技术，且与教育教学、管理服务融合不深，覆盖范围有限。

此外，工作队伍专业能力不足成为重要制约，相关工作人员缺乏系统的传统廉洁文化知识储备与专业培训，在文化挖掘、转化、传播方面能力欠缺；专业研发团队与师资力量薄弱，难以开展深入理论与高质量教育教学，进一步限制了融入工作的深度与广度。

4 中华传统廉洁文化融入高校党风廉政建设的现实路径

4.1 深化文化传承创新，夯实融入思想基础

要夯实传统廉洁文化融入的思想基础，需深化文化传承与创新。一方面要组建专业团队，系统梳理儒道法等流派的廉洁思想，挖掘历史清官廉吏事迹与精神内涵，提炼“公廉、自律、节俭、公正”核心价值；同时结合高校办学特色与学科优势，深挖校史中的廉洁元素与校友廉洁故事，打造特色廉洁文化资源库，增强文化亲和力与认同感。另一方面要推动文化内涵时代转化，将传统“修身自律”与师生道德修养、“公廉为本”与立德树人任务、“制度惩恶”与高校廉政制度建设相结合，让传统廉洁文化适配新时代党风廉政建设需求。

在此基础上，高校需结合文化传统与办学定位构建特色廉洁文化品牌。综合类高校可举办相关学术论坛，理工类高校开展廉洁科技伦理研讨，文科类高校举办创意设计大赛、主题文艺汇演，艺术类高校通过书画、戏曲等艺术形式传播廉洁文化，以多元化品牌活动增强传统廉洁文化的吸引力与感染力。

4.2 构建多元教育体系，强化融入育人实效

构建多元教育体系需强化传统廉洁文化与育人工作的深度融合。课堂教学层面，将其全面融入教育教学全过程，在思想政治理论课增设专题教学，阐释时代价值；专业课结合学科特点渗透廉洁理念，同时开设相关选修课程，系统传授文化知识。针对教职工群体，按领导干部、教师、管理人员分层分类开展教育，通过专题培训、廉政谈话等常态化形式，强化“公廉为政”“廉洁从教”“廉洁履职”意识。

对学生则推进廉洁修身教育，将其纳入思想政治教育体系，组织主题班会、读书分享会等学习活动，利用重要节点开展廉洁主题教育；选拔学生骨干组建宣传志愿者队伍，开展校园廉洁文化传播活动，全方位培育学生廉洁素养与社会责任感，提升融入育人实效。

4.3 完善协同制度体系，强化融入制度保障

完善协同制度体系是传统廉洁文化融入高校党风廉政建设的重要保障。需建立党委统一领导、纪委牵头协调，宣传部、教务处、学生工作部等多部门参与的工作领导小组，明确职责分工与跨部门协同机制，形成“党委领导、纪委监督、部门联动、全员参与”的工作格局，统筹推进融入工作。同时借鉴传统廉洁文化制度理念，修订教职工廉洁从教规定，完善招生、科研、采购等重点领域廉政风险防控机制，制定廉洁文化建设实施办法，将文化内涵转化为具体制度规范，让融入工作有章可循。

此外，要建立科学的考核评价机制，将融入工作纳入学校党风廉政建设、部门工作及教职工绩效考核体系，围绕组织领导、措施落实、工作成效、师生满意度等设置指标，采用定量与定性、日常与年度考核相结合的方式开展全面评估。将考核结果与评优评先、职称评定挂钩，充分激发各部门与教职工参与融入工作的积极性和主动性，强化制度执行力。

4.4 创新实践传播载体，拓展融入覆盖范围

创新实践传播载体需构建多元化平台与常态化活动体系，拓展融入覆盖范围。校园物理空间层面，建设廉洁文化长廊、主题公园、校史廉洁元素展示区等，营造沉浸式氛围；新媒体层面，依托官网、微信、抖音等平台开设专栏，推送廉洁故事、微课等内容，制作短视频、H5等融媒体产品，增强传播趣味性与互动性。

队伍建设是重要保障，需打造专业化工作队伍，选拔具备传统文化素养与廉政建设经验的专职人员，定期开展专题培训提升其文化挖掘、转化与传播能力；聘请专家学者、纪检监察干部担任校外顾问提供指导，鼓励师生加入志愿者队伍，形成专兼职结合、校内外联动的

队伍格局，为融入工作提供坚实人力支撑。

5 结论与建议

5.1 研究结论

中华传统廉洁文化与高校党风廉政建设在价值追求、内容体系、育人目标上高度契合，融入机理体现为文化浸润、制度支撑与协同育人的有机统一。当前二者融入已取得初步成效，但仍面临认知偏差、转化不足、机制不畅、载体单一、队伍薄弱等现实瓶颈，而通过深化文化传承创新、构建多元教育体系、完善协同制度体系、创新实践传播载体等路径，可有效破解瓶颈，实现深度融合，为高校营造风清气正的育人政治生态、落实立德树人根本任务提供有力支撑。

5.2 研究建议

高校提高政治站位，将这一融入工作作为系统工程纳入整体发展规划，加强顶层设计并制定专项实施方案，加大资源投入设立专项经费，同时加强校际交流合作以推动理论与实践创新。教育主管部门应强化政策引导与统筹协调，组织开展相关课题研究及经验交流活动，为高校提供精准指导与支持，助力全国高校党风廉政建设与廉洁文化建设提质增效。

参考文献

- [1] 孙雪梅. 新时代中国共产党廉洁文化建设研究[D]. 北京交通大学, 2025.
- [2] 刘建明. 中华传统廉洁文化融入高职院校党风廉政建设的路径[J]. 三角洲, 2025, (10): 119-121.
- [3] 邹丹丹. 传统廉政文化融入高校廉洁文化建设的价值及路径研究[J]. 陕西开放大学学报, 2024, 26(02): 24-27.
- [4] 黄丹丹. 新时代廉洁文化建设研究[D]. 福建师范大学, 2024.
- [5] 宁元梅. 党风廉政建设融入高校中华优秀传统文化课堂中的研究[J]. 大学, 2023, (15): 101-104.
- [6] 周丽华, 黄宝莹. 中华传统廉洁文化融入高校党风廉政建设的内在机理与现实路径[J]. 学校党建与思想教育, 2023, (07): 31-33+47.

作者简介：高鑫融，（1997—），山东枣庄人，硕士，助教，研究方向：思想政治教育。

基金项目：本文系江苏财会职业学院2025年校级党风廉政专项课题《中华传统廉洁文化融入高校党风廉政建设的内在机理与现实路径研究》（课题号2025XJLZ01）的研究成果。