

中华优秀传统文化融入高校思想政治教育工作的价值与实践路径研究

刘迪凡

石河子大学理学院，新疆石河子市，832003；

摘要：中华优秀传统文化融入到高校思想政治教育工作中，有利于筑牢育人根基，从而利用中华优秀传统文化的内涵，渗透正确的意识形态和行为，这不仅起到指导作用，还丰富思政教育内涵，以及强化价值引领。因此，在实践中应将传统文化精髓转化为育人力量，此举有效提升思政教育效果，并在传统文化的浸润下，提升学生文化自信和文化素养，这说明传统文化与思政教育工作融合起来，能够为新时期高校思政教育提供充足的文化依据和教育指导。

关键词：中华优秀传统文化；高校思想政治教育；实践

DOI：10.64216/3080-1494.26.03.036

引言

中华优秀传统文化蕴含丰富的思政教育内涵，因此，开展思政教育工作时，应改变传统的教育方式，从而将传统文化融入到思政教育中，这样一来，既创新了教育方法，又利用传统文化中的的家国情怀、道德规范等精髓，为思政教育提供了丰富滋养^[1]。以下文章从多个维度阐述中华优秀传统文化融入高校思想政治教育工作的价值、必要性和实践路径，这对于推进高校思政教育工作创新性发展起到积极作用。

1 中华优秀传统文化融入高校思想政治教育工作的价值

1.1 丰富思政教育内涵，强化价值引领效能

思政教育工作中始终运用传统的教育方法，很难取得最佳的教育效果，因此，应积极创新思政教育的工作模式，从而在不断创新中，将中华优秀传统文化与思政教育工作相融合，这不仅创新教育方法，还通过讲解中华优秀传统文化积淀着民族的精神基因，告诉学生“天下兴亡，匹夫有责”的家国担当，并结合传统文化的内涵渗透“言必信，行必果”的诚信准则和“仁者爱人”的道德情怀^[2]。这些文化精髓既为思政教育提供鲜活素材，又能够充当思政课堂的教育内容，将这些丰富的教育内容，转化为具体的价值理念和具象化的道德品质、家国情怀，有利于触动学生内心深处的情感共鸣，由此激发其产生强烈的爱国情怀^[3]。因此，在进行爱国主义教育时，可通过讲解屈原的求索精神、文天祥的忠勇气节，丰富思政教育内涵，强化思政教育的价值引领效能，便可引导学生将个人理想与民族复兴紧密结合。

1.2 提升学生文化素养，增强民族文化自信

中华优秀传统文化蕴含丰富的哲学思想、思政教育内涵，因此，应注重在思政教育中融入中华优秀传统文化，如此一来，在对学生进行思政教育时，不再运用死板的教育方法，而通过讲解传统文化中的哲学思维、正确理念和良好的道德品质，使学生在系统学习传统文化的同时，深入理解民族文化的起源、发展与精髓。并从传统文化的内涵中，汲取很多高尚的品质和正确的思想观念，使其形成正确的三观，以及提高文化素养和道德水平^[4]。如：在思政课堂上，详细讲解《论语》的处世之道、《道德经》的辩证思维，使学生在潜移默化中学到很多传统文化、为人处世之道、正确的辩证思维和高尚的情操，有效提升其文化水平和道德素养，以及提升思政教育效果。此外，还应在实践活动中引导学生体验传统节日的文化内涵和传统技艺的独特性，使其在感受文化魅力时，不断拓宽知识面，使知识水平和文化素养随之提升。再者，学生对本民族文化的深刻认知与热爱，正是文化自信的核心所在，使学生在多元文化碰撞中坚守文化立场，增强传统文化自豪感。

1.3 助力学生人格塑造，培养良好道德品质

传统文化在思想政治教育中，起到指导作用，并且能够帮助学生在文化传承中，助力人格塑造，以及培养其良好道德品质。因此，思政教育工作者，应在道德教育和思政引导中，重视挖掘传统文化中的思政内涵、文化知识，将这些宝贵的教育资源，引入到思政教育工作中，有利于引导引导学生从传统文化中汲取道德养分，从而规范自身言行^[5]。同时，中华优秀传统文化的精华和内涵，与思政内容融合起来，助力引导学生重视人格

修养与道德培育,使其在成长的道路上,按照“克己复礼”的自律要求。不断提高自身的道德素养、文化素养。如此一来,学生在无人监督下依然坚守道德底线,并通过学习不同的传统文化,使学生形成良好的心态和包容心态,由此在人际交往中懂得与人和谐相处。这表明在思想政治教育工作中,融入中华优秀传统文化,学生能够在传统文化的浸润下,逐步形成谦逊有礼、诚实守信、责任担当等良好的道德品质。

2 中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的必要性

2.1 摆脱思政教育困境,增强教育吸引力感染力

如果思政教育内容非常抽象,很难提高思政教育效果,导致教育效果不理想,难以推动学生主动接受教育。因此,为了使思政教育内容具象化,应改变传统的教育方式,从而借助网络平台,展现非常具象的思政内容和传统文化,有效摆脱思政教育困境,并增强教育吸引力感染力,使学生积极借助互联网,了解传统文化的表现形式,有效提高其对传统文化的认知水平。此外,在思政教育工作中,还可以运用网络,呈现传统文化的历史故事、经典诗词、传统节日的来源等等,将这些内容与思政教育相融合,使思政教育方式具有极强的趣味性和感染力,这样一来,让原本枯燥的理论教学变得生动鲜活。例如:运用传统文化和思政教育的网络系统,播放“卧薪尝胆”的故事,通过讲述此故事诠释的奋斗精神,增强学生的奋斗动力,驱使学生勇往直前、不畏荆棘和挑战。这说明以其创新的教育形式,渗透传统文化蕴含的精神、正确理念,让学生在潜移默化中接受思想熏陶,更好地发展和成长。

2.2 回应时代育人需求,落实立德树人根本任务

当前,新时代对高校人才培养提出,学生除了具备扎实的专业知识,还应拥有坚定的理想信念和高尚的道德情操,为了推动学生符合这些要求,高校将立德树人作为根本任务和重要目标,为此高校思政教育工作者,非常注重落实立德树人的根本任务,并将传统文化的精华与思政内容融合起来,使深度的内容与新时代育人目标高度契合。如此一来,学生在思政教育下,将传统文化渗透的正确观念和高尚品质,作为价值坐标和前进导向,以此推动学生正确的世界观、人生观、价值观,同时学生还从传统文化的熏陶下,形成坚定的品质、高尚的情操和正确的心态,使其在日后学习中、成长中,都能以良好的心态面对挫折、困难和挑战。此外,高校为了完成立德树人的教育任务,要求学生从传统文化中,

深入挖掘高尚的品质和内涵,有效提高学生文化素质和思想道德素质,进而实现立德树人的根本任务。

2.3 传承发展民族文化,筑牢文化传承根基

高校是传承传统文化的重要载体,为了更好地弘扬传统文化,思政教育工作者积极挖掘传统文化的精华,并将文化精华与思政内容整合起来,从而传承发展民族文化,并筑牢文化传承根基,这对于推动学生弘扬、学习传统文化起到推动作用,使其在了解传统文化时,从中学学习高尚的品质和内涵,这样一来,学生在系统了解传统文化时,成为文化传承的践行者,有效提高其传承文化的自觉性和文化素养。同时,学生在思政教育工作者的引导下,懂得辨别不同文化,由此在西方文化的不断冲击下,学生能够精准辨别中华传统文化的表现形式,并且意识到西方文化不能取代中华传统文化存在的价值,应主动承担起传承和发展民族文化的责任,为筑牢文化传承奠定坚实根基。

3 中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的价值与实践路径研究

3.1 开展多元化的传统文化实践活动

创新的实践形式,有利于推动思政教育与传统文化的深度融合,因此,在高校落实传统文化与思政教育的融合路径时,应定期开展多元化的传统文化实践活动,从而组织学生定期进行“清明祭英烈”“端午包粽子”等主题的实践活动,在此活动中弘扬传统文化的精华和爱国情怀,使学生在感受传统文化魅力的同时,产生强烈的爱国情怀,激发其爱国情感。此外,还可以举办传统文化知识竞赛、经典诵读大赛、传统戏曲进校园等活动,激发学生的参与热情,让学生参与到其中,将所学的传统应用于实践,并在实践活动中积极接受传统文化的熏陶,在不断地熏陶下,学生将传统文化知识转化为实践能力,以及从传统文化中汲取社会责任感、爱国主义,使其更加爱国、更有担当和责任感。所以,除了讲解课本上的传统文化,还应创新思政教育形式,在创新中开展多元化的传统文化实践活动,在“传统文化调研”“非遗文化传承”等实践活动中,学生增强实践能力、社会道德责任感。同时,推动思政教育从课堂延伸到课外,有效增强教育的实践性。

3.2 挖掘文化精髓,推动课程内容深度融合

思政教育中,课堂教学是学习的主要途径,因此,应在课堂教学中,详细讲解传统文化的精髓,并将文化精髓与思政课程进行深度融合,从而在引导学生学习《思想道德与法治》课程时,将课程内容与“仁爱孝悌”

“见义勇为”等道德理念有机融合,便可系统化、理论化、科学化、详细化地传授传统文化、高尚的品质和思政内容,更好地进行思政教育,进一步提升教育效果,以及提升学生道德素养和对传统文化的认知程度。此外,还可以开设《中华传统文化经典解读》等选修课程,学生系统学习课程中的传统文化,以及在学习中认真解读近代中国的发展历程,通过深入解读,学生意识到传承、弘扬传统文化的重要性,进而积极学习更多优秀的传统文化,在不断学习中,学生将思政课程内容和传统相融合,同时从在传统文化与思政教育的相互渗透中,推动学生提升素质、品质和文化素养,以及提升教育的针对性与实效性。可见,开设思政教育与传统文化相融合的课程,既挖掘传统文化的精髓,又提高学生自主学习传统文化的自觉性,这必然会取得理想的思政教育效果。

3.3 营造文化氛围,打造校园文化阵地

营造良好的传统文化氛围,有利于更好地传授文化知识,通过讲解文化知识中蕴含的思政内容,使学生在浸润式的教育下,学到很多高尚的品质和不同的传统文化,推动学生提升文化程度和道德品质。因此,应注重营造良好的传统文化氛围,从而在良好的氛围下,引导学生了解《道德经》《弟子规》《诗经欣赏》《中国优秀传统文化》等书籍和课程,推动其加深对传统文化的了解和认知,并通过诵读这些内容,使其在传统文化的熏陶下,学到很多文化知识、道德行为准则、尊师重道的道理,有利于推动学生形成良好的道德品质和深厚的文化底蕴。此外,高校也可以在校园景观设计中融入传统文化元素的“国学长廊”“文化石”,或者利用校园广播、宣传栏、微信公众号等平台,推送传统文化知识、经典解读等内容,便于学生随时随地接触传统文化,这样一来,学生在日常学习生活中受到传统文化的熏陶,有效提升思政教育效果。这表明营造文化氛围,打造校园文化阵地,既增加学生知识储备量,又提升其道德文化修养。

3.4 创建思政教育与传统文化相融合的网络平台

在互联网的时代下,人们学习和生活都离不开网络,因此,高校非常注重运用互联网,创新思政教育与传统文化相融合的网络平台,在此平台上为学生提供丰富的传统文化,并呈现与传统文化相关的视频、图片,便于学生从中获取思政元素和传统文化知识,使学生在不断获取知识的同时,提升道德素养和文化底蕴。此外,学校建立专门的学习系统,通过定期维护网络系统和平台,能够筛选出高质量的传统文化、知识,可以借助网络平

台和学习系统,将思政教育内容与高质量的传统文化相融合。将融合的内容,制作成小视频,便可在网络平台上、教学平台上,呈现视频中的传统文化和思政内容,调动学生积极学习直观化、立体化、具象化的思政内容、文化知识,使其增长文化见识,并提高对学习文化知识的兴趣,在兴趣的驱使下,学生积极运用思政教育与传统文化相融合的网络平台,借助这一平台,随时获取传统文化和文化中的思政元素,使其在感受传统文化魅力的同时,提升道德水平和文化水平。可见,高校创建思政教育与传统文化相融合的网络平台,既推动传统文化与思政教育的深度融合,又提高思政教育工作的实效性和教育效果。

4 总结

总而言之,要想做好高校思想政治教育工作,必须将中华优秀传统文化融入思政教育中,二者融合起来,就可以通过讲解传统文化中蕴含的家国情怀、道德规范、正确的三观,渗透丰富的思政教育内容,使学生积极接受思政教育,并主动学习、了解更多的传统文化,进一步提升学生的文化水平、道德素养。这说明推动传统文化与思政教育深度融合,使思政教育更具生命力。同时,学生在文化滋养中树立正确三观,最终为培养担当民族复兴大任的时代新人提供有力支撑,实现文化传承与思政育人的双重目标。

参考文献

- [1]何汇川,马洪波,曹畅.中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的时代价值与实践路径探析[J].成都航空职业技术学院学报,2025,41(02):90-94.
- [2]丁璞北.中华优秀传统文化融入高校思想政治教育价值探要[J].天南,2025,(02):122-124.
- [3]张雪雪,曹慧洁,张竺君.中华优秀传统文化节日文化融入高校思想政治教育的价值意蕴[N].淮南日报,2025-04-11(A03).
- [4]王维,吴思远.中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的价值、困境及突破研究[J].科学咨询,2025,(07):256-259.
- [5]杨少波.中华优秀传统文化融入高校思想政治教育工作的价值与实践路径研究[J].高教探索,2025,(S1):101-103.

作者简介:刘迪凡(1998.07-),女汉族,籍贯:四川绵阳,职称:助教,学历:硕士研究生,研究方向:思想政治教育。