

# 不同类型绘本阅读对幼儿创造力发展的差异化影响

安继欣

中共长春市委机关幼儿园, 吉林省长春市, 130021;

**摘要:** 幼儿期是创造力发展关键阶段, 不同类型绘本阅读对幼儿创造力发展产生显著影响。本文探讨不同绘本类型(故事性绘本、认知类绘本、艺术类绘本)对幼儿想象力、问题解决能力和创造性思维的不同促进作用。研究表明, 故事性绘本借情节和角色构建激发幼儿想象力, 认知类绘本提升幼儿逻辑思维和探索精神, 艺术类绘本对视觉和艺术创造力激发尤为突出, 绘本选择对幼儿创造力培养具有至关重要作用。

**关键词:** 幼儿创造力; 绘本阅读; 故事性绘本; 认知类绘本; 艺术类绘本

**DOI:** 10.64216/3080-1516.26.03.097

## 引言

幼儿期创造力发展深刻影响未来的学习与思维方式, 绘本是幼儿教育常见载体, 图文并茂的呈现与创意表达形式, 使其成为推动幼儿多方面能力发展的关键路径。不同类型绘本不断涌现, 各类绘本在幼儿创造力培养中是否存在差异化效果, 仍是有待厘清的议题。聚焦不同类型绘本, 本文力图阐明故事性、认知类及艺术类绘本对幼儿创造力的差异化作用, 探寻其在早期教育中的实践应用意义。

## 1 绘本阅读对幼儿创造力发展的理论背景

绘本是幼儿教育的重要组成, 既能助力语言能力发展, 也对幼儿创造力产生深刻作用。幼儿创造力发展受多种因素作用, 涵盖家庭环境、教育方式、阅读材料类型等, 理论研究指出, 创造力并非仅指艺术表现能力, 还包含思维灵活性、问题解决能力与想象力等维度。绘本阅读为幼儿提供探索空间, 这类探索既能提升语言表达能力, 也能激发创造性思维, 绘本的内容、形式与表现手法, 直接作用于幼儿创造力发展。

不同类型绘本以不同路径激发幼儿创造力, 故事性绘本借助情节、角色设定与情感表达, 引导幼儿步入虚拟世界, 这一过程中, 幼儿经过角色言行理解社会规范, 借助情节推进强化问题解决能力<sup>[1]</sup>。故事性绘本的人物与故事情节激发幼儿想象力, 推动其在思维中构建新情节与故事, 情感与理性交织的学习模式, 对幼儿创造性思维提升作用显著。认知类绘本侧重逻辑与知识传递, 以结构化内容助力幼儿掌握基础认知技能, 如颜色、形状、数字。此类绘本借助图文对照, 让幼儿在理解具体事物时高效组织归纳信息, 提升认知能力与创造性问题

解决能力。

艺术类绘本凭借独特图像与艺术呈现形式, 为幼儿带来视觉与感官体验, 不同于其他类型绘本, 艺术类绘本侧重色彩、线条、形态等艺术元素呈现, 这些元素既能唤醒幼儿审美感知, 也能点燃视觉创造力。阅读艺术类绘本, 幼儿可多角度感知世界, 发挥想象力, 尝试重组视觉元素, 形成专属艺术表达, 此类绘本既能提升幼儿审美能力, 也能强化艺术创作中的自信心。绘本作为综合性教育工具, 以不同内容呈现方式, 多维度促进幼儿创造力发展, 幼儿借由绘本获取知识技能, 在想象力与创造力培养中, 逐步提升思维灵活性与创新性。

## 2 不同类型绘本对幼儿创造力的具体影响

不同类型绘本以各自特性对幼儿创造力产生深刻作用, 故事性绘本依托叙事结构与角色设定, 激发幼儿想象力, 培育情感认知与社交能力。阅读过程中, 借由人物与情节理解, 幼儿逐步掌握问题解决、情感表达与社会关系处理方式。故事性绘本多具备清晰情节线, 跟随情节推进时, 幼儿主动参与推理与想象, 这种主动思维模式直接激活创造性思维。故事角色面临各类挑战与冲突, 观察角色应对方式, 幼儿可习得多样策略, 强化问题解决能力。故事性绘本的情节与细节助力拓展认知边界, 推动从具体问题向抽象思维过渡, 提升创造性思维灵活性。

认知类绘本依托自身结构性与逻辑性, 推动幼儿认知能力与创造性思维发展, 这类绘本侧重教育性与启发性, 涵盖数字、字母、颜色、形状等基础知识, 借由图文搭配, 助力幼儿早期构建科学与数学基础认知<sup>[2]</sup>。这类绘本聚焦幼儿对世界的认知构建, 过程中幼儿并非被

动接受知识,而是依托感知与观察,逐步习得分类、比较与推理方法。这一过程中,幼儿逻辑思维与组织能力得以提升,创新思维亦被激发,认知类绘本中的图形与颜色组合,可提升幼儿图形辨识能力,进而引发对图形创新组合的探索,强化创造性解决问题的能力。

艺术类绘本侧重视觉艺术呈现,着力激发幼儿的艺术感知与创造力,这类绘本以鲜明色彩、灵动线条、多样形态等元素的巧妙组合,既带给幼儿强烈的感官冲击,也赋予其充足的自由表达空间。阅读艺术类绘本时,幼儿静心欣赏图像蕴含的美学价值,更能从这些鲜活的艺术作品中主动汲取灵感,展开创造性的思考与个性化表达。细致感知绘本中各类图形的轮廓变化与色彩的层次搭配,幼儿的视觉艺术感知能力得到有效强化,逐步学会在实际的艺术创作中灵活运用这些元素,独立完成兼具个性的艺术作品。这种沉浸式的视觉创作过程,顺畅推动幼儿从感官感知到实践表现、从模仿借鉴到自主创造的自然过渡,大幅促进视觉创造力的稳步发展。艺术类绘本凭借直观生动的艺术呈现形式,既切实提升幼儿的审美感知能力,也为他们构筑起丰富多元的想象空间,深度激发艺术领域的创新思维。经过这一系列不同类型绘本的系统阅读体验,幼儿的创造力在认知、表达、实践等多个维度获得全面且扎实的提升,清晰展现出多元且鲜活的发展潜力。

### 3 故事性绘本对幼儿想象力和问题解决能力的提升

故事性绘本是富有创意的儿童读物,以生动曲折的故事情节和鲜活立体的角色塑造,既提升幼儿想象力,也推动问题解决能力发展。翻阅这类绘本时,幼儿跟随主人公的冒险足迹与成长历程,踏入满是奇幻色彩与未知挑战的世界,这一过程里,幼儿会无形中唤醒自身的想象力。借助故事里的角色特质与环境氛围,幼儿能在脑海中勾勒出完整的虚拟世界,揣摩角色潜在的行动方向,预判情节后续的发展脉络。想象力的充分发挥,助力幼儿在认知与情感层面得到扎实锻炼,借由与书中情节的深度互动,逐步养成自我表达与创造的能力。

故事性绘本还承载着促进幼儿创新性问题解决能力的关键价值,绘本故事推进过程中,主人公常会遭遇形形色色的困境与难题,这些情节会引导幼儿不自觉陷入思考,在自身理解框架内探寻解决路径,故事里小动物遭遇困境时,幼儿会主动思索这些角色直面挑战、攻

克难关的具体方式<sup>[3]</sup>。这样的情节设计激活幼儿主动思维,让他们在心理层面逐步构建解决问题的多元路径,既扎实培养逻辑思维能力,也切实提升日常生活中应对各类问题的实践能力。故事中设置的多重结局与反转桥段,让幼儿明晰问题往往存在多种解决方向,这种思维的灵活特质推动批判性思维发展,也让他们在处理实际问题时更显开放包容,更具创新意识。

故事性绘本以饱含情感的叙事表达,助力幼儿理解人物行为的动机与后果,沉淀道德判断能力,打磨社交素养,故事推进中,幼儿会共情角色遭遇,慢慢习得换位思考的视角,借由思索角色的问题解决方式沉淀自身情感智慧。面对主人公与其他角色的冲突时,幼儿能习得经过沟通协商、协作配合与适度妥协达成问题化解的方式。从故事中吸纳的处世道理,会正向滋养幼儿社交能力,让他们能将这些经验迁移到日常生活,主动重视团队协作与情感互动。故事性绘本的引导,既让幼儿实现情感与社交层面的成长,也能借由对故事情节的反复思索,筑牢解决实际问题的能力,为未来学习与生活铺垫扎实根基。

### 4 认知类绘本在提升幼儿逻辑思维中的作用

认知类绘本依托严谨的结构化内容与清晰的逻辑设计,对提升幼儿逻辑思维能力发挥着至关重要的作用。这类绘本多围绕数字、字母、形状、颜色等核心基础认知元素系统展开,以直观清晰的图文联动形式,循序渐进帮幼儿搭建起对客观世界的基础认知框架。沉浸阅读这类绘本时,幼儿既能借由图形与文字的精准对应关联,扎实理解并掌握各类基础概念,也能经过分类归纳、有序排序、对比比较等简单趣味活动,逐步培育起初步的逻辑思维意识。不少认知类绘本里,幼儿会通过细致观察不同形状的轮廓特征、颜色的深浅差异、物体的大小区分,慢慢领会分类与归纳的核心基本规则,这一过程有效提升幼儿对周遭各类事物的精准辨识与逻辑推理能力,更在认知层面为逻辑思维的长远发展筑牢扎实根基。

认知类绘本阅读过程中,幼儿借助持续的动手操作与趣味互动,无形中激活了因果推理能力。不少认知类绘本精心设计具象化的生活情境与针对性问题,幼儿在探寻答案的过程中,真切体会到不同事件或现象背后潜藏的因果关联。对因果关系的精准把握,既帮幼儿摸清事物发展的内在规律,也让他们习得从问题本身推导解

决方案的思路<sup>[4]</sup>。这一过程里,幼儿逐步学会用系统性思维剖析问题,摆脱对直觉或零散经验的单纯依赖。认知类绘本中常会融入简单数学概念,像基础加减法运算、多样形状拼图等,幼儿完成这些互动任务时,扎实掌握基础数学知识,更能学会将这些知识与日常生活里的实际问题灵活衔接,有效提升抽象思维与逻辑推理能力。

认知类绘本对幼儿逻辑思维的影响,体现在单纯的基础知识传授层面,更深入启发他们的批判性思维意识与创造性思维潜能。借助认知类绘本的引导,幼儿既能掌握不同类型认知元素的科学归类、细致比较、有序排序与精准匹配方法,更能在这一系列认知实践中,逐步培育自身的独立判断能力与自主创新能力。部分认知类绘本里,幼儿需依据书中给出的隐藏线索或具象图案,自主构思设计出新的图形样式或规律模式,这类富有挑战性的任务驱动他们展开深层次的思考推演,进一步夯实提升逻辑思维水平。认知类绘本还以简单有趣的内容载体,充分激发幼儿探索未知、发现规律的内在兴趣,让他们在进行逻辑推理时更显主动积极,也更具自信心。

## 5 艺术类绘本在激发幼儿视觉和艺术创造力方面的优势

艺术类绘本以独特的视觉呈现形式与艺术表达语言,丰富幼儿感官体验,也显著激发视觉创造力,这类绘本以鲜明的色彩搭配、灵动的图形设计与精巧的构图方式,牢牢吸引幼儿注意力,引导其感知体验多样艺术元素。接触这类绘本时,幼儿会本能对色彩的层次变化、线条的流畅律动及形状的多样变形产生浓厚兴趣,这些多元视觉刺激既丰富幼儿的感知维度,也在潜移默化中培育其审美敏感度与艺术欣赏能力。艺术类绘本的图像语言与表现手法常突破常规,以极具创意的呈现形式让幼儿直观感受视觉艺术的无限可能,唤醒内心的艺术想象力。观察模仿书中的艺术风格时,幼儿会主动将感知到的艺术元素融入个人创作,稳步推动艺术创新能力的提升。

艺术类绘本既切实增强幼儿的视觉感知力,也能有效激发他们内在的创作欲望,细致解读绘本中风格各异的图画时,幼儿在脑海中慢慢构建出独特的视觉认知框架与初步的创作构想<sup>[5]</sup>。不少优质的艺术类绘本采用灵动的抽象艺术表现形式,图案简洁凝练却暗藏丰富深意,这类不拘一格的艺术表达让幼儿真切领悟到创作不必拘泥于具象的实物形态,完全可经过抽象的视觉语言传

递内心细腻的情感与真实的思想。视觉感知与艺术创作的广阔自由维度,让幼儿投入到自己的艺术创作实践时更显大胆自信与创新活力,他们不再畏惧打破固有的创作常规,转而主动尝试用贴合自身感知的专属方式诠释眼中的世界。在持续的细致观察、模仿借鉴与自主创新实践中,幼儿的艺术创造力实现了显著且扎实的提升。

艺术类绘本的另一大突出优势,在于能提供跨越单一感官的沉浸式全方位体验,进一步深度激发幼儿的多元创造力,这类绘本中的视觉艺术从不局限于单纯图像,还常与生动的故事情节、细腻的情感表达深度交织、紧密相连。当视觉元素与情感情节自然融合时,幼儿在视觉层面收获丰富多元的刺激,更能在情感深处产生强烈共鸣,这种跨感官的深度体验,显著增强了他们在艺术创作中的情感表现力与创意张力。像绘本中出现色彩斑斓、层次丰富的画面时,幼儿往往能敏锐捕捉其中传递的情绪,或是欢快雀跃,或是静谧安宁,亦或是激动澎湃,这些细腻的情感表达,在幼儿进行艺术创作时,会自然转化为鲜活的创作灵感。

## 6 结语

不同类型绘本对幼儿创造力发展的影响值得深入探讨,故事性、认知类与艺术类绘本尤为突出,分别在激发想象力、锤炼逻辑思维、培育艺术创造力方面展现独特价值。绘本以富有创意的内容与形式,既拓宽幼儿认知边界,也唤醒探索欲望与创造潜力。故事性绘本借情节与角色驱动思维发展,认知类绘本强化逻辑推理能力,艺术类绘本则在视觉表达与艺术创造力上凸显显著优势。绘本作为优质教育工具,在推动幼儿创造力全面发展中,彰显着不可替代的重要价值。

### 参考文献

- [1]葛庆双.绘本阅读疗法缓解中班幼儿社交焦虑的行动研究[D].塔里木大学,2025.
- [2]武淑亚.角色游戏提升中班幼儿社会技能的实践研究[D].大理大学,2025.
- [3]宗震.基于主题的区域材料投放方式提升幼儿创造性思维的实证研究[D].吉林外国语大学,2025.
- [4]彭杜宏.儿童早期学习品质的发展与培养研究[M].江苏人民出版社:202108:350.
- [5]周莉莹.基于大班幼儿创造力培养的故事创编活动设计与实践研究[D].江西科技师范大学,2021.