

“大思政”背景下的高校图书馆文献资源建设

蒲科

攀枝花学院图书馆, 四川攀枝花, 617000;

摘要: 新时代, 以育人为己任的办馆宗旨正促进高校图书馆从“藏”到“用”的转型发展。本文阐释了以支持大学生思政教育为目标, 强化高校图书馆文献资源建设的意义和举措。

关键词: 大思政; 高校图书馆; 文献资源建设; 立德树人

DOI: 10.64216/3080-1516.26.03.029

1 研究背景

当今世界正处于百年未有之大变局之中, 各种势力此起彼伏、各种思潮激烈碰撞。为社会主义伟大事业培养合格的建设者和接班人, 要求我们高度重视和深刻认识加强大学生思政教育的重大意义, 要求我们牢牢把握“大思政”立德树人的根本任务和政治方向。在高校, 课程思政作为思政教育的核心环节, 正以越来越丰富的内容设置、越来越灵活的教学方式、越来越多样的教学过程、越来越科学的教学评价等, 走进大学生、贴近大学生、影响大学生、感染大学生和塑造大学生。同时, 为优化育人环境、营造育人氛围、完善育人体系、提升育人效果, 学校越来越强调全校师生、各个单位和各方面人财物聚焦思政教育、响应思政教育、服务思政教育, 尽快建立起校园“大思政”的大环境、大优势、大体系和大格局。高校图书馆作为拥有海量文献资源、舒适阅读环境和浓郁文化氛围的第二课堂, 理应积极落实“大思政”的教育号召和主动投身“大思政”的育人实践, 特别是要更加关注在“大思政”的背景下如何进一步加强资源建设、优化资源结构、完善资源体系、丰富资源平台和提升资源保障。

2 研究回顾

国内研究方面, 在中国知网(CNKI)数据库中可检索到以服务思政教育为目标的、高校图书馆文献资源建设方面的学术成果76项。国内较早关注这一研究领域的是刘晓伟等(2011), 他们研究提出了高校图书馆思政类文献馆藏发展纲要^[1], 崔文霞(2020)研究探讨了高校图书馆面向思想政治教育的服务策略^[2], 成舒云(2021)研究探讨了高校图书馆促进思想政治教育智库

共建共享的有效途径^[3], 施瑜(2021)研究探讨了“互联网+”背景下FULink平台与思政类文献共享共建的可行性^[4], 张振(2022)研究分析了“双高计划”高职院校图书馆思政信息资源现状调查与工作对策^[5], 毕崇武等(2022)研究探讨了面向体验式思政教育的红色文献深度序化问题^[6], 车宝晶(2023)研究分析了高校图书馆红色文献资源开发利用的现状与路径^[7]。国外研究方面, 在EBSCO数据库中可检索到高校图书馆思想教育方面文献资源建设的学术成果包括学术期刊、研究报告、新闻杂志等超过5万篇。Akhter R(2020)研究探讨了儿童图书馆的使命、愿景、目标、资源和服务^[8], Li X等(2022)研究提出了基于深度学习的创新思想行为教育模型(DL-IIBEM)^[8], Keerthiraj等(2022)研究探讨了印度政治传播学教学和研究存在的固有缺陷^[10]。纵观学者们的研究, 从红色文献到资源共享、从现状调查到工作举措、从资源开发到教育模型, 取得多角度、多层面和多向度的研究成果。但总体来说, 成果还不够丰富、研究方向还不够全面, 更缺乏综合性和系统性的研究成果。为此, 本文将系统研究探讨“大思政”背景下, 高校图书馆强化文献资源建设的意义和举措。

3 “大思政”背景下强化高校图书馆文献资源建设的意义

第一, 强化高校图书馆文献资源建设有利于完善思政育人体系。高校的思政育人体系包含多方面、多层面和多维度的内容, 汇集了教学、行政、学生和后勤等各部门的人财物资源, 是一个目标明确、内涵丰富、文化浓郁的育人生态系统。在这个系统中, 图书馆所典藏的大量思政教育类的文献资源是其重要的组成。“大思政”背景下强化高校图书馆文献资源建设是学校进一步优

化、完善思政育人系统的应然之举。

第二，强化高校图书馆文献资源建设有利于提升思政教学工作。当下的思政教学课程内涵越来越丰富、手段越来越新颖、过程越来越灵活、互动越来越紧密，这就要求教师必需不断学习、不断提升和不断精进。“大思政”背景下强化高校图书馆文献资源建设，无疑为教师的理论学习、知识掌握和教学实践提供了最为丰富的素材、信息和资源，无疑成为支持教学改革和教育创新的有力保障。

第三，强化高校图书馆文献资源建设有利于促进学生思政学习。网络环境和媒体环境的深度交织为大学生学习开创了更为立体、生动、多元、精彩的学习模式和学习场景。同学们的学习不再局限于课堂、教室、老师和教案，更多会利用视频课程、MOOC课程、网络课程和共享课程等，不断丰富和拓展学习空间、内容、平台、方式。在这个过程中，纸质文献和数字资源相融合的、多类型互补的图书馆文献信息资源无疑是支持学生自主学习、深度学习、创新学习的有力武器。

第四，强化高校图书馆文献资源建设有利于支持师生思政研究。科研是高校师生提升教学、创新教育、培育人才和服务社会的必修课。科学研究要取得创新、取得突破就必须站在前人的肩膀上“登高望远”，这就要求科研工作者要在知识的海洋中徜徉、遨游，刻苦钻研、海纳百川、广汲养分。“大思政”背景下强化高校图书馆文献资源建设，无疑为师生深入开展思政领域的科学研究和学术交流提供了最为丰富的知识资源和文化养料。

4 “大思政”背景下强化高校图书馆文献资源建设的举措

第一，转变观念。思想决定行动，观念左右实践。

“大思政”背景下强化高校图书馆文献资源建设首要的是转变观念、解决思想上的问题。高校图书馆为师生服务、为教学服务、为科研服务，这是我们的共知共识，但具体应该怎么服务、服务的内容包含哪些？却免不了有分歧、有差异、有区别。一些馆员甚至馆领导依然认为，图书馆就是一个藏书的地方，再进一步说也就是一个看书的“地儿”，“育人”对图书馆来说太缥缈、太高大上，不靠谱或不沾边。这样的想法无疑是极为错误

的，它背离了图书馆“以人为本”“以用户为中心”的基本执业理念，必须加以严厉批判和彻底纠正。基于此，我们才能在主动作为、主动服务、主动创新的思想指导下，顺应“大思政”的系统要求、全面要求、全员要求，进一步强化、细化和优化高校图书馆文献信息资源建设。

第二，摸清家底。心中有数，方能成竹在胸。在“大思政”背景下，图书馆的各方面建设尤其是文献资源建设，必需适应学校思政教育教学、学科建设和科学研究新发展、新变化的需要。那么接下来的问题便是，以需求为标尺详尽考察现有的馆藏情况。馆藏资源数量够不够？内容新不新？类型多不多？使用便不便？师生满不满意？等等。一系列的、多方面的问题就会随之摆在图书馆人的面前。基于此，我们有必要来一次大盘点、大清查、大摸底，彻底搞清楚文献资源建设的现状及存在问题，为下一步有针对性、有目标、有重点、有计划地持续强化文献资源建设提供依循、依据和依靠。而且，从科学推进文献资源建设的角度看，很有必要把这样的清查摸底制度化、机制化和规律化。再说，目前许多高校图书馆已经配置了RFID系统，图书盘点的工作量极大降低、效率极大提升、精准度也大幅度攀升。

第三，查缺补漏。“大思政”背景下的文献资源保障不仅是为了满足思政课程教育教学、学科专业建设和科学研究的需要，更是为了满足师生提高人文素养、涵育精神文化、塑造健康品格的需要。基于此，我们在馆藏丰富的马克思主义、社会主义、“四史”教育、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等类图书文献的同时，还需要尽可能典藏地方文化、史志文化、民族文化、政治军事、心理健康、人名名著、人物传记等多方面的文化经典，为大学生广泛阅读、广纳知识、博学多才提供文献资源保障。图书馆应在摸清家底的基础上，重点补齐社会科学、自然科学和大众文学方面缺失的经典著作。同时，还应主动走访和积极联合学校马克思主义学院、人文学院和思政部等思政教育教学重点单位，共同构建门类完善、内容丰富、质量优异的思政教育教学文献资源保障体系。

第四，完善平台。“网络+融媒体”时代，人们阅读的方式发生了根本性的改变，读书变为读屏、阅读变为浏览、读文字变为读图表，阅读越来越呈现碎片化、

泛在化、个性化特征,网络化、数字化、数据化催生阅读以更讲求效率、更“贪图”便捷、更享受体验的方式悄悄改变着人们固有的学习习惯。“大思政”背景下,要丰富大学生学习路径、拓展学习功能、提升学习效果,就需要不断完善、优化文献信息资源供给平台。就纸质图书来说,要将馆内借还与自助借还相结合,尽可能拓展资源的利用渠道和提高资源的利用效率。就电子资源来说,要将本馆链接与远程访问相结合、网站服务与移动服务相融合、实体馆藏与虚拟资源相补充,尽可能让师生能随时随地自由的获取各类文献信息资源。

第五,丰富活动。好酒也怕巷子深。纵然图书馆拥有针对性强、适应度高、内容丰富的海量馆藏,如不通过某种或某些方式“告知”读者、“通知”师生,那作为使用主体的用户依然是对此一无所知,而我们所有的工作也必然见不到成效、看不到收获。因此,在“大思政”背景下,图书馆在强化思政类、人文类和素养类文献资源建设的同时,还必需加强资源的宣传推广和导读指导。要大力举办各类内容丰富、形式新颖、寓教于趣的全民阅读活动,广泛吸引和热情邀请全校师生参与其中、融入其中和乐在其中。活动要突出育人旨要、主打资源推介、彰显文化魅力,以书目推荐、作品赏析、经典品读和阅读分享等内容为主,让优秀的读物感动人、感悟人和感染人,让经典的力作熏陶人、影响人和塑造人,让大学生在浓郁的书香校园中茁壮成长,让优秀的文化作品在大学生心中生根发芽、润物无声。

参考文献

- [1] 刘晓伟,金英玉,陈新颜. 高校图书馆思政类文献馆藏发展纲要研究——以大连民族学院图书馆为例[J]. 大连民族学院学报,2011,13(02):231-233.
- [2] 崔彧,崔文霞. 高校图书馆面向思想政治教育的服 务策略研究[J]. 长治学院学报,2020,37(04):97-99.
- [3] 成舒云. 高校图书馆促进思想政治教育智库共建共享的有效途径研究[J]. 河南图书馆学刊,2021,41(04):41-43.
- [4] 施瑜. “互联网+”背景下FULink平台与思政类文献共享共建策略的可行性分析[J]. 产业与科技论坛,2021,20(23):67-68.
- [5] 张振. “双高计划”高职院校图书馆思政信息资源现状调查与对策研究[D]. 中南大学,2022.
- [6] 毕崇武,孙靖一,金燕. 面向体验式思政教育的红色文献深度序化研究[J]. 图书馆学研究,2022,(12):33-42+53.
- [7] 车宝晶,王宇. 高校图书馆红色文献资源开发利用的现状与路径[J]. 图书情报工作,2023,67(21):56-62.
- [8] Akhter R. Сведок времени: Библиотека женского стваралаштва у Истанбулу. Citaliste: The Scientific Journal on Theory & Practice of Librarianship.2020; 19(36):52-60.doi:10.19090/cit.2020.36.52-59
- [9] Li X,Dong Y,Jiang Y,Ogunmola GA. Analysis of the Teaching Quality of College Ideological and Political Education Based on Deep Learning. Journal of Interconnection Networks. 2022;22:1-18. doi:10.1142/S0219265921430027.
- [10] Keerthiraj, Golle SK, Ambethkar R, N. G. D. Research And Teaching In Political Communication: Ideological Asymmetries Determining Media Discourse In India. Webology. 2022;19(3):1144-1151. Accessed February 17, 2025. <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lxh&AN=172018313&lang=zh-cn&site=ehost-live>.

本文为攀枝花学院图书馆党支部“双创”项目研究成果之一。