

西部地区校园体育文化建设发展研究

钟方源¹ 苏婷²

1 福建师范大学, 福建省福州市, 350117;

2 福州第八中学, 福建省福州市, 350009;

摘要: 近年来,我国西部地区的教育取得了较大的成就,但是校园体育文化建设上西部地方的学校却表现的不尽人意,主要存在忽视校园体育发展,师资力量不足、校园管理建设发展落后等问题现状。建议西部地方的学校要根据地域特色开展校园体育文化建设工作,要转变传统的体育教育观念,扩大校园体育的宣传力度,完善校园体育管理的措施,积极搭建新校园文化建设平台等方式,来对校园体育文化进行建设。

关键词: 体育文化建设; 体育观念; 管理现状

DOI: 10.64216/3080-1486.26.03.087

1 校园体育文化的国内外研究现状

1.1 国内校园体育文化研究现状

杨林(2012)通过对西部地区高校校园体育文化建设现状与发展对策进行研究,认为西部地区普遍存在在在校园体育文化的认识方面的局限,体育教师师资队伍建设不足,校园体育发展经费有限,管理水平落实的问题现状,提出了应通过转变思想、完善校园体育教学体系、提升对校园体育文化的认知,加大宣传力度营造良好的校园体育文化氛围,健全校园体育发展的规划制度,打造丰富多采用的校园体育平台等形式,来促进西部地区校园体育文化的发展。

谢成超,李秀林(2013)研究认为,校园文化是文化建设当中的重要组成的部分,校园体育文化建设是校园文化当中的重要构成部分之一,目前西部地区的校园体育文化中的问题主要有,物质文化建设不完善,制度文化建设不完善,精神文化建设不完善等方面的问题现状。应当从社会层面、学校领导以及体育教师等几个方面,来促进校园体育文化建设,全面推进校园体育文化的发展。

赵志星,高源(2020)研究认为,在随着素质教育改革的不断深入下,体育文化的建设越来越受到了学校的重视,但是目前从其总体发展形式来看,校园体育文化的建设与发展,对于当前学生健康意识形成的推动作用还不太明显,在各类的校园体育文化活动中学生也没有感受到乐趣,整个学校的体育精神文化建设效果并没有达到理想的状态。在今后的校园体育文化建设当中,要根据实际的情况来进行建设,要切实地去发挥校园体

育文化作用与价值,这样才能让学生形成良好的健康意识。

殷洁森(2021)研究认为,在当前新时代发展背景下,校园体育文化的建设已经在不断地完善。但是还是存在缺乏体育大文化观,体育场馆文化发展不平衡,体育制度建设受限等发展的问题现状。需要厘清校园体育文化的内涵以及其建设的必要性。通过以生为本的体育文化理念,构建体育场馆文化,打造体育文化传播机制,扩大校园体育品牌的影响力,来进行校园文化的优势与创新。

华锋,卢瑛(2022)研究认为,在阳光体育发展背景下研究校园体育文化有着积极的意义。但是在校园体育文化建设存在一些不足之处,主要有体育文化建设场地设施与器材过少、校园体育文化的建设制度误区较多,深层次的体育精神文化匮乏等。建议:当前要和积极地去拓宽体育文化建设经费渠道,让学生树立正确的体育观,贯彻落实各项的体育法规政策等,来推进阳光体育背景下校园体育文化的发展。

王放(2023)研究认为,校园体育文化是现代学校教育当中极为重要的组成部分,在学校校园内通过开展体育活动以及体育精神的传播,能形成一种特有的校园体育文化氛围,在提升学生的体育价值观的同时,能培养学生的体育精神,帮学生健全人格品质,积极传递更为健康的校园文化。

综上所述,国内不同的学者对于校园体育文化的认识都有所不同,但是有一点是大家观点都比较统一的,那就是校园体育文化建设是学校体育教育当中的重要组成部分,加强校园体育文化建设有着重要的意义。

1.2 国外校园体育文化研究现状

Fenyves Veronika;Becsky Andras;Dekan Tamas; Nyul Balazs (2015), 研究认为: 匈牙利每年由学生所举办的校园体育文化节, 被列为吸引人群的节日之一, 体育文化节作为校园体育文化活动, 其启动的目的是为了能有效促进校园体育活动的丰富, 为学生打造公平的竞争机会, 增加学生的与学生之间有关系。

Elliott Eloise;McKenzie Thomas;Woods Amelia Mays;Beighle Aaron E.;Heidorn Brent;Lorenz Kent A. (2022) 研究认为: 2008年美国国家运动与体育协会(NASPE)发布了首份综合校园体育活动计划, 这也是美国的第一份关于建议增加校园体育活动文件。文件中提到建议学校在校园内以及校园以外, 要关注优质的体育教育以及学校体育活动。同时美国健康和体育教育工作者协会(SHAPE), 也于2013年发布了一份文件, 要发展学校体育活动。并将学校体育教育纳入公共卫生的建议, 儿童和青少年要有60分钟的身体活动。

Colin G. Pennington;Andrew Wolfe(2022)通过对美国德克萨斯州的体育教育需求进行分析, 研究认为, 美国得克萨斯州教育局希望通过《每一个学生成功法》, 来提升校园体育教育, 让每个学生能有一个健康身体以及健康的未来。可以说德克萨斯州的体育教育立法, 为校园开展体育文化活动提供了明确的指导方针。

总体来看, 无论是国内还是国外都比较注重校园体育文化发展的, 也都意识到发学校体育教育的重要性以及开展校园体育文化活动的的作用与价值。

2 西部地区校园体育文化建设发展的意义

近年来, 我国校园体育文化取得了显著进步, 然而, 西部地区的校园体育文化发展仍然面临着一系列问题。因此, 加强西部地区校园体育文化建设发展具有重要现实意义。

2.1 有助于提高学生的身体素质和健康水平

我国的西部地区相较于东部地区在经济、教育资源上存在一定的差距, 因此, 学生在体育锻炼和活动的机会相对较少。通过加强西部地区的校园体育文化建设, 可以为西部地区的学生提供更多的体育锻炼机会, 促进西部地区学生的身体发育, 让西部地区的学生可以在丰富的体育运动当中健康成长。

2.2 有利于培养学生的团队合作精神

校园体育活动不仅仅提升学生体质健康重要途径, 也是培养团队合作和合作意识的重要途径。然而, 受经济等方面的影响, 我国西部地区的校园体育文化发展相对滞后, 导致学生缺乏团队合作和集体荣誉感的培养机会。通过加强西部地区的校园体育文化建设, 可以为学生提供更多的团队活动和比赛, 将有助于激发学生的集体意识和团队合作能力, 从而为我国西部地区培养出更多有社会责任感和团队意识的人才。

2.3 有效促进学校教育质量的提升

体育与文化教育是相辅相成的, 通过开展校园体育文化教育, 可以在很大程度上提高学生的学习兴趣和学习效果。通过开展丰富多样的校园体育活动, 可以激发学生的学习热情, 增强他们的学习能力和综合素质。同时, 西部地区校园体育文化建设也能够为学校塑造良好的教育形象, 吸引更多的优秀教师和学生加入, 提升学校的整体教育质量。

3 促进西部地区校园体育文化建设发展的实施对策

西部地区校园体育文化建设发展的对策是指在西部地区的学校中, 为了促进学生的体育素质和文化修养的全面发展, 采取一系列有效的措施和方法。

3.1 加大学校体育设施建设

由于西部地区的经济相对较为欠发达, 很多学校的体育场馆和器材设施普遍相对较为简陋。因此, 在校园体育文化的发展当中, 需要加大对西部地区学校体育设施的投入和改善, 为学生各种的体育活动的场地和设备, 为学生提供更好的体育锻炼条件。

3.2 加大体育教师队伍建设

教师是西部地区校园体育文化建设的中坚力量, 体育教师的专业素养和体育教学水平直接影响着学生的体育发展。因此, 西部地区要构建校园体育文化中, 应该加强对教师的培训和进修, 提高体育教师的体育教学能力和专业知识, 使体育教师能够更好地指导和引导学生参与体育活动。

3.3 注重学生体育兴趣的培养

在西部地区校园体育文化建设当中, 可以通过举办各种形式的体育比赛和活动, 来激发学生的兴趣和热情, 增强学习参与体育锻炼的意愿。同时, 学校还可以开展

体育培训班和俱乐部活动,为学生提供更多的体育选择和机会,满足不同学生的需求。

3.4 与社会资源进行整合

在西部地区校园体育文化建设当中,可以通过与当地体育协会、社区和企业等相关单位的合作,充分利用社会资源,为学校的体育文化建设提供支持和保障。例如,可以邀请专业教练和运动员来校园进行指导和交流,组织体育赛事和活动,提供奖励和赞助等方式,促进校园体育文化的繁荣发展。

4 结论

综上所述,加强西部地区校园体育文化建设发展对于提高学生的身体素质、培养团队合作精神和集体荣誉感,以及提升学校教育质量具有重要意义。只有重视校园体育文化建设,推动西部地区校园体育文化与发达地区接轨,才能为西部地区学生提供更好的教育资源和发展的机会,实现全面发展和社会进步的目标。同时西部地区的校园体育文化建设发展需要在体育设施建设、教师队伍培养、学生兴趣培养和社会资源整合等方面综合施策,以提高学生的体育素质和培养综合素质,推动校园体育文化的全面发展。

参考文献

- [1] 杨林. 西部地区高校校园体育文化建设现状与发展对策研究[J]. 佳木斯教育学院学报, 2012, (12): 371-372.
- [2] 谢成超, 李秀林. 西部普通高校校园体育文化建设

现状的思考——以四川省高校为例[J]. 南京体育学院学报(社会科学版), 2013, 27(03): 76-80.

[3] 赵志星, 高源. 校园体育文化对大学生健康意识形成的影响探讨[J]. 青少年体育, 2020, (12): 34-35.

[4] 殷洁森. 新时代高校校园体育文化建设策略研究[J]. 常州信息职业技术学院学报, 2021, 20(06): 85-88.

[5] 华锋, 卢瑛. 阳光体育运动视野下校园体育文化建设[J]. 当代体育科技, 2022, 12(15): 136-138.

[6] 王放. 高校体育教育与校园体育文化建设的协同推进[J]. 中国高校科技, 2023, (09): 108-109.

[7] Veronika F, Andras B, Tamas D, et al. Student expectations on sports festivals with a view to the estimation questionnaire on Campus Sports Festival[J]. Applied Studies in Agribusiness and Commerce, 2015, 9(1-2): 9-14

[8] Eloise E, Thomas M, Mays A W, et al. Comprehensive School Physical Activity Programs: Roots and Potential Growth[J]. Journal of Physical Education, Recreation Dance, 2022, 93(5): 6-12.

[9] Pennington G C, Wolfe A. A Reimagination and Revision of University Physical Activity Course Offerings[J]. Curriculum and Teaching Methodology, 2022, 5(3): 1-2.

作者简介: 钟方源(2000.04.06-), 男, 畲族, 福建宁德, 在读研究生, 福建师范大学, 研究方向: 体育教育训练学。