

科学家精神教育基地的思想政治教育功能探赜

尹和平

西南交通大学马克思主义学院，四川成都，611756；

摘要：科学家精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分，对实现高水平科技自立自强发挥着重要的精神凝聚作用。科学家精神教育基地是宣传、发扬科学家精神的实际载体，与思想政治教育的存在着内在关联。科学家精神教育基地是思想政治教育的重要载体，思想政治教育是科学家精神教育基地的理论依托。科学家精神教育基地主要具有政治方向的正确引领功能、榜样示范的实践育人功能、民族复兴的力量凝聚功能和科研报国的精神激励功能。未来，进一步发挥其思想政治教育功能，需要从丰富内容建设、优化人员配置、完善制度建构、提高宣传水平四个方面着手。

关键词：科学家精神；科学家精神教育基地；思想政治教育功能；实践育人

DOI：10.64216/3080-1486.26.03.080

习近平总书记指出：“科学成就离不开精神支撑，科学家精神是科技工作者在长期实践中积累的宝贵精神财富。”^{[1](P11)}科学家精神作为中国共产党人的精神谱系之一，是思想政治教育的重要内容，也是新时代落实立德树人根本任务的重要课题。科学家精神教育基地是科学家精神的重要载体，是继承和弘扬科学家精神的重要实践依托。目前，科学家精神教育基地仍然存在着许多问题，特别是其思想政治教育功能没有得到充分有效地发挥。科学家精神教育基地思想政治教育功能的充分有效发挥，应依据不同的问题困境，提出相应的优化路径。

1 科学家精神教育基地与思想政治教育的内在关联

科学家精神是在中国共产党的领导下，一代代科技工作者在长期科学实践中积累形成的具有中国特质的宝贵精神财富，理所当然的是思想政治教育的重要内容之一。科学家精神教育基地作为宣传、发扬科学家精神的实际载体，与思想政治教育存在内在的关联性。

1.1 科学家精神教育基地是思想政治教育的重要载体

科学家精神教育基地是思想政治教育实践育人的一种模式，是“大思政”课实践教学基地的一类场所。科学家精神作为中国共产党人精神谱系的重要组成部分，必然是思想政治教育的重要内容。思想政治教育作为内在性的理论，需要一定的载体来承载、外显其思想内涵，才能更容易被人们所理解和接受。马克思指出：“理论一经掌握群众，也会变成物质力量。”^{[2](P11)}在科学家精神教育基地可以通过思想政治教育进行道德教

育、科学观教育，对于培养学生综合素质发挥着重要作用，极大地坚定了人们的理想信念、激发了人们的科研热情。同时其教育内容极具感染力和吸引力，也更容易让人们产生科研报国的坚定理想追求。

1.2 思想政治教育是科学家精神教育基地的理论依托

思想政治教育的相关理论可以促进科学家精神教育基地育人功能的有效发挥，从而引导其更好地建设和发展。科学家精神教育基地的本质就是引导人、教育人。科学家精神教育基地的建设和发展需要以思想政治教育为理论依托。思想政治教育的目的性为其规定了育人目标，思想政治教育的功能为其划定了育人内容。在推动科学家精神教育基地建设和发展的过程中，要不断彰显其社会主义育人目标，尊重教育发展的客观规律，丰富和创新科学家精神教育基地展示的内容与形式，始终坚持以思想政治教育为理论指导。

2 科学家精神教育基地的思想政治教育功能

思想政治教育功能是“思想政治教育系统内部各要素之间以及思想政治教育系统与外部环境之间相互联系、相互作用表现出来的结果。”^{[3](P40)}科学家精神教育基地作为科学家精神教育的直观平台和重要载体，主要具有政治方向的正确引领功能、榜样示范的实践育人功能、民族复兴的力量凝聚功能和科研报国的精神激励功能。

2.1 政治方向的正确引领功能

科学家精神教育基地政治方向的正确引领功能，是指通过展示科学家个人及其团队爱国报国的先进事迹，

以引导受教育者坚定正确的政治方向、树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的功能。“政治方向是党生存发展第一位的问题，事关党的前途命运和事业兴衰成败。”^{[4](P93)}科学家精神教育基地能够有效引导受教育者树立正确的政治方向，坚定崇高的理想信念。科学家精神教育基地蕴含的科学家精神是一种胸怀祖国、服务人民的爱国主义精神，充分展现了中国共产党人艰苦奋斗的精神品格和实践风貌，对于培养基地参观者坚定理想信念、坚定正确的政治方向具有重要的作用。

2.2 榜样示范的实践育人功能

科学家精神教育基地榜样示范的实践育人功能，是指通过展现科学家个人及其团队身上所体现的理想信念、道德思想、奉献精神等方面的内容，以增强其思想政治素质、科学文化素质等方面的功能。科学家精神教育基地所树立的榜样典范，通过具体的案例动之以情、晓之以理，更容易让人们产生向往追求科学的崇高情感，激发人们成长成才的人生追求。这些科学家人物的先进事迹能够不断向社会注入鲜活的科研活力，不断为科技发展和社会进步营造良好的科研氛围。科学家精神教育基地榜样示范的育人功能，有利于在全社会进一步营造一种追求进步、成长成才的社会风气，有助于培养“得到全面发展、能够通晓整个生产系统的人”。^{[5](P243)}

2.3 民族复兴的力量凝聚功能

科学家精神教育基地民族复兴的力量凝聚功能，是指通过展示体现科学家精神的核心内容，感染、影响受教育者使其形成团结奋斗的共同思想、增强中华儿女民族归属感的功能。“共同思想基础，对于一个政党、一个国家、一个民族的生存发展来说，是至关重要的。”^{[6](P3)}科学家精神教育基地所展现的科学家个人及其团队，其科研贡献大部分都是由团队合作完成的。通过在科学家精神教育基地进行思想政治教育可以凝聚民族团结奋斗的共同思想、形成推进中华民族伟大复兴的思想合力。“科学家精神对特定群体和社会发展具有凝聚人心、指引行动的统摄性作用。”^{[7](P111)}科学家精神教育基地承载的科学家精神是团结奋斗精神的重要体现，其蕴含着强烈的爱国主义情感和民族复兴的使命担当，在推进以中国式现代化实现中华民族伟大复兴的历史征程中发挥着凝神聚力、鼓舞人民的重要作用。科学家精神教育基地民族凝聚功能的有效发挥，能够进一步铸牢中华民族共同体意识、进一步发挥科学技术在中华民族伟大复兴征程中的推动力量。

2.4 科研报国的精神激励功能

科学家精神教育基地科研报国的精神激励功能，是指在进行科学家精神教育教学的实践过程中，通过展现科学家个人及其团队作出的报国贡献，对受教育者进行科研报国精神激励的功能。科学家精神的形成发展与中国共产党百年奋斗的伟大征程密切相关。科学家精神教育基地能够为激励和带动亿万人民群众积极投身科研实践提供强大精神力量。党的二十大报告指出：“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”^{[8](P33)}科技的力量在国家富强和国际竞争的过程中显得越来越重要，科学家精神教育基地能够进一步激发人们科研报国的热情，进一步激励人们自觉投身高水平科技自立自强的时代潮流当中。

3 科学家精神教育基地发挥思想政治教育功能的优化路径

2022年和2023年，中国科协、教育部、科技部等七部委共同发布了2022年和2023年科学家精神教育基地建设名单。截至目前，科学家精神教育基地的建设仍处于起步发展阶段，其思想政治教育功能的发挥还存在一定的问题，未来仍需要不断探索新的优化路径。具体优化路径的探索可以从以下四个方面着手。

3.1 丰富内容建设，创新展馆形式

基地的展览内容与展现形式是影响科学家精神教育基地吸引社会人员积极参与的重要因素。习近平总书记指出：“要让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都‘活起来’。”^[9]科学家精神教育基地展示的内容也要活起来。当前科学家精神教育基地的内容建设过于单一，展馆形式不够多样。一方面，要因地制宜地充分挖掘富含科学家精神的教育内容，不断丰富完善基地的内容建设，打造一批富有地方特色和区域文化的科学家精神教育基地。另一方面，要借助科技等相关新兴技术手段不断创新展馆形式，优化展馆的呈现效果。可以利用VR技术等新兴技术手段打造沉浸式的参观平台，不断加强展馆的趣味性和感染力。在创新展馆形式的过程中，可以根据不同的参与主体，打造不同的展览形式，打造系统化、体系化、创新性的展览形式。

3.2 优化人员配置，加强育人理念

在推进科学家精神教育基地的建设和发展过程中，人才队伍的建设 and 育人理念的确定显得十分重要。一方面，要建设和打造符合专业水准的高水平专业和管理队伍。科学家精神教育基地育人功能的充分有效发挥，离不开高水平的基地管理服务和讲解服务，培养专业的

管理人才和讲解人才至关重要。在不断完善基地讲解服务的基础上,还要重视正确的价值引领,不断提升讲解高度和宣讲水准。另一方面,要不断加强科学家精神教育基地的育人理念。科学家精神教育基地要不断增强其管理育人、服务育人、实践育人的理念,加快形成基地严密完备的管理体制、较高水准的服务意识、综合一体的实践环节,以更好发挥其实践育人的功能。

3.3 完善制度构建, 打造评估体系

科学家精神教育基地的建设和发展离开不相应的管理制度进行规范,也离不开相应的评估体系对育人效果进行评估与反馈。一方面,科学家精神教育基地要根据不同的基地类型进行不同的制度建构,要坚持以育人为本、社会服务为辅的建设理念,把握基地育人的主体意识,这样才能形成长久有效的育人机制、稳定持久的育人效果。另一方面,科学家精神教育基地要打造相对应的动态评估体系,可依据不同的参与群体运用不同的评估方法、评估内容构建相对应的评估体系,形成长期有效的育人追踪机制,以此及时调整展馆的内容与形式,更好地发挥思想政治教育的育人功能。

3.4 提高宣传水平, 打造特色品牌

科学家精神教育基地要想全面发挥思想政治教育的育人效果就必须提高宣传影响力。一方面,科学家精神教育基地可以借助新媒体方式推动自身的宣传,可以利用网络信息技术,打造官方网站、微信、微博、抖音等宣传平台,主动与学校教育教学进行结合起来。另一方面,科学家精神教育基地要打造特色的品牌活动,形成品牌影响力。“品牌活动是指具有鲜明特色和育人功能,能够树立品牌、影响力大、示范性强、持久性的学生活动。”^{[10](P49)}科学家精神教育基地可以基于不同平台的特色优势和文化传统,借助新兴技术,如AR、VR等新兴技术手段,通过利用社会人员喜闻乐见的展示形式让基地的展陈活起来,不断增强其吸引力和感染力,打造富有品牌影响力的特色展览基地。

4 结语

习近平总书记指出:“新时代更需要继承发扬以国家民族命运为己任的爱国主义精神,更需要继续发扬以爱国主义为底色的科学家精神。”^{[11](P18)}大力弘扬科学家精神是实现高水平科技自立自强的必然要求,是弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党精神谱系的必然要求。科学家精神教育基地是宣传、弘扬科学家精神的实际载体,在传承、发扬科学家精神的过程中发挥着重

要的作用。面对二十一世纪科技革命与社会发展的新挑战,更需要发扬以爱国主义为底色的科学家精神,培养勇担时代使命的科技工作者,不断推进高水平科技自立自强的伟大事业。科学家精神教育基地具有丰富完备的思想政治教育功能,对感染、影响、教育社会公众人员尤其是青少年学生有着十分重要的意义。目前,科学家精神教育基地还需要整合多方面的合力以共同优化其建设和发展的路径,更好发挥其育人功能、提升育人效果。新时代新征程,科学家精神必将在全面建设社会主义现代化国家的历史进程中凝聚强大精神力量,科学家精神教育基地必将在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的时代发展中发挥重要作用!

参考文献

- [1] 习近平. 在科学家座谈会上的讲话[M]. 北京: 人民出版社, 2020.
- [2] 马克思恩格斯文集, 第1卷[M]. 北京: 人民出版社, 2009.
- [3] 栗国康. 思想政治教育功能研究[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2019.
- [4] 习近平谈治国理政, 第3卷[M]. 北京: 外文出版社, 2020.
- [5] 马克思恩格斯选集, 第1卷[M]. 北京: 人民出版社, 1995.
- [6] 秋石. 巩固党和人民团结奋斗的共同思想基础[J]. 求是, 2013, (20).
- [7] 谭小琴. 弘扬科学家精神[M]. 重庆: 重庆出版社, 2023.
- [8] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2022.
- [9] 建设社会主义文化强国着力提高国家文化软实力[N]. 人民日报, 2014-01-01(001).
- [10] 王芳, 宋来新. 高校思想政治教育基地育人模式研究[M]. 北京: 化学工业出版社, 2017.
- [11] 习近平. 在中国科学院第二十次院士大会、中国工程院第十五次院士大会、中国科协第十次全国代表大会上的讲话[M]. 北京: 人民出版社, 2021.

作者简介: 尹和平(2003.10—), 男, 重庆奉节人, 硕士研究生, 西南交通大学马克思主义学院, 研究方向: 马克思主义中国化。