

高校学生社团规范化建设路径研究

高鑫融

江苏财会职业学院, 江苏连云港, 222061;

摘要: 高校学生社团是落实“三全育人”的重要载体, 在提升学生综合素养、丰富校园文化中发挥关键作用。当前学生社团建设面临管理机制不健全、运行模式松散、育人效能弱化等规范化难题, 制约其健康发展。研究基于协同育人理论与组织管理理论, 结合多所高校社团建设实践, 从管理制度、运行机制、育人体系、保障支撑四个维度, 构建“制度引领—过程管控—效能提升—保障托底”的规范化建设路径, 为推动学生社团实现“有序发展、特色鲜明、育人实效”目标提供实践参考。

关键词: 高校学生社团; 规范化建设; 育人功能; 管理机制; 路径研究

DOI: 10.64216/3104-9702.25.05.024

引言

在高校文化建设的过程中, 学生社团发挥着阵地作用, 可以为学生提供沟通和交流的空间, 也可以为校园思政教育提供条件。高校学生社团是引领学生、凝聚学生和服务学生的重要载体, 对提升学生综合能力、促进学生成长成才起着重要作用。高校学生社团如今正呈现出蓬勃发展的态势, 其数量和类型都得到了快速的增长。截至2024年, 全国高校登记在册的学生社团超120万个, 平均每所高校拥有社团50余个, 参与学生占在校生总数的85%以上, 已成为校园育人的重要阵地。

但随着社团数量激增与规模扩大, 规范化建设滞后的问题日益凸显: 部分社团无固定指导教师、活动随意性强; 个别社团存在经费使用混乱、内部管理涣散等问题; 甚至有社团偏离育人方向, 开展与校园文化不符的活动。当前, 大多数高校社团重数量轻质量、重活动轻规范的发展模式已难以为继。因此, 研究结合相关高校的社团建设经验, 探索新时代学生社团规范化建设路径, 推动社团从无序生长向规范发展转变, 充分释放其育人效能。

1 高校学生社团规范化建设的核心内涵与时代价值

1.1 核心内涵界定

高校学生社团规范化建设并非一刀切的僵化管理, 而是以育人为核心, 构建有章可循、有据可依、有序运行的发展体系。其核心内涵包括三方面: 在管理层面, 建立学校统筹、部门监管、社团自治的分级管理机制; 在运行层面, 形成“申报—审批—实施—总结”的闭环流程; 在价值层面, 坚守思想引领、能力培养、文化传承的育人导向, 确保社团活动与人才培养目标同向同行。

1.2 时代价值阐释

强化思想引领的重要阵地。学生社团聚集着不同专业背景的青年学生, 通过开展红色主题社团活动, 如“党史学习社”的理论宣讲、“红色话剧社”的剧目展演等, 能够实现思想引领的“润物细无声”。某高校“青年马克思主义研习社”通过专题研讨、实践调研等活动, 培养出300余名学生党员, 思想引领成效显著。

提升学生综合能力的实践平台。社团活动能弥补第一课堂局限, 如学术科技类社团培养创新思维, 志愿服务类社团强化社会责任感。调查显示, 参与社团活动的学生在就业竞争力测评中, 沟通能力、团队协作能力得分较未参与学生平均高出23%, 充分体现社团的能力培养价值。

丰富校园文化的核心载体。各类社团通过举办文化艺术节、学术沙龙、公益活动等, 形成特色鲜明的校园文化品牌。

落实协同育人的关键纽带。社团建设需辅导员、专业教师、管理部门协同参与, 能打破育人主体壁垒, 形成全员育人合力。专业教师担任社团指导教师, 可将专业知识融入社团活动; 辅导员负责思想引导, 实现知识传授与价值引领的有机统一。

2 高校学生社团建设的现状与规范化困境

2.1 社团建设的现状特征

当前高校学生社团建设呈现数量增长快、类型多元化、参与度高的特点。在类型分布上, 学术科技类、志愿服务类社团占比显著提升, 分别达35%和28%, 反映出学生对专业提升与社会参与的需求增强; 在组织形式上, 线上线下融合成为常态, 疫情后60%以上的社团实现活动线上化, 拓展了活动空间; 在管理模式上, 多数高校建立了校团委统筹、二级学院分管的管理架构, 初

步形成了登记注册、活动申报等基础制度。

但从规范化角度看,社团建设仍存在明显短板:一是发展不均衡,“头部社团”资源集中,而中小社团面临招新难、活动少的困境;二是特色不鲜明,部分社团盲目跟风,缺乏核心活动品牌;三是传承性差,多数社团因学生换届导致一届红火、一届沉寂,难以形成长效发展机制。

2.2 规范化建设的突出困境

管理机制碎片化,责任主体模糊。多数高校存在多头管理问题:校团委负责登记注册,二级学院负责日常监管,辅导员负责思想引导,但各主体职责划分不清晰,出现活动审批没人管、问题出现互相推的现象。比如某省属高校,因管理职责不清,曾出现社团擅自外开展活动,引发安全隐患。

运行流程不规范,活动质量偏低。一是准入退出机制不完善,部分社团重注册轻注销,长期不开展活动仍占用资源;二是活动管理松散,40%的社团活动缺乏完整方案,存在临时组织、效果不佳的问题;三是内部治理混乱,多数社团未建立规范的换届选举制度,易出现一言堂或内部分裂。

指导与监管缺位,育人效能弱化。一方面,指导教师配备不足,全国高校社团指导教师与社团数量比约为1:5,部分社团长期无指导、无规划;另一方面,思想监管不到位,个别社团活动融入低俗趣味内容,甚至传播错误价值观,偏离育人方向。

经费与资源短缺,发展动力不足。经费来源单一,70%的社团经费仅依靠学校拨款,金额有限;活动场地紧张,尤其是文化艺术类、体育竞技类社团,常面临申请难、场地小的问题;资源整合能力弱,多数社团未形成“学校支持+社会赞助+自我创收”的多元资源体系,制约活动开展与品牌建设。

考核评价缺失,激励约束不力。缺乏科学的社团考核体系,多数高校仅以活动数量作为评价标准,忽视活动质量与育人实效;激励机制不完善,对优秀社团与指导教师的奖励力度小,难以调动参与积极性;约束机制不严格,对违规社团的处理流于形式,起不到警示作用。

3 高校学生社团规范化建设的实践路径

3.1 构建分级分类管理体系,明确责任边界

完善“校—院—社”三级管理架构。校级层面,由校团委牵头成立“学生社团管理中心”,负责制定管理制度、统筹资源分配、审批重大活动;二级学院层面,由辅导员具体负责本学院社团的日常监管与思想引导;社团层面,明确社长、副社长及各部门职责,确保指令畅通。

实施分类指导与精准管理。根据社团类型制定差异

化管理标准:学术科技类社团侧重专业指导与成果转化,需配备1名以上专业教师担任指导;文化艺术类社团侧重品牌建设与文化传承,强化活动内容审核。

健全准入退出机制。制定《学生社团登记管理办法》,明确社团成立需具备固定名称、章程、指导教师、活动计划四大条件,提交申请后经学院审核、校团委审批方可成立;建立“年度考核+动态评估”退出机制,对连续两年考核不合格、无正当理由不开展活动或存在违规行为的社团,依法依规予以注销,优化社团生态。

3.2 规范社团运行流程,提升活动质量

强化活动全流程管理。建立“活动申报—内容审核—安全预案—总结反馈”闭环机制:社团开展活动前需提交包含活动主题、内容、人员、安全措施的申报材料;学院与校团委分别审核活动的思想性与安全性;大型活动需制定安全预案,配备指导教师与安全员;活动结束后提交总结报告与影像资料,纳入社团档案。

规范内部治理结构。指导社团制定完善的章程,明确宗旨、组织机构、换届选举等内容;推行民主选举、公开透明的换届制度,由辅导员、指导教师全程监督,防止任人唯亲;建立社团例会制度,定期召开骨干会议,研究活动计划与问题解决办法,提升自治能力。

推动社团品牌化建设。引导社团结合自身特色打造核心活动品牌,如学术类社团的学科竞赛训练营、文化类社团的校园文化节、志愿类社团的社区服务月等。

3.3 强化育人功能引领,落实育人目标

配强指导教师队伍。建立“专业教师+辅导员”双指导机制:专业教师负责社团的专业方向引领与学术指导,每周至少开展1次指导活动;辅导员负责思想引导与日常管理,确保社团活动符合育人导向。同时,将指导教师工作纳入绩效考核,对表现突出的给予评优评先倾斜,激发指导积极性。

融入思政教育元素。推动“社团活动+思政教育”融合,如组织学术社团开展“科技报国”主题研讨,文化社团编排红色经典文艺作品,志愿社团开展乡村振兴实践服务;利用重要节点开展主题活动,在建党节、国庆节等时期,组织社团开展党史学习、爱国宣传等活动,实现活动育人、润物无声。

促进第一与第二课堂融合。鼓励社团与专业课程、科研项目对接,如计算机专业社团参与编程实践课程实训,环境专业社团协助教师开展生态调研科研项目。

3.4 完善多元保障体系,激发发展活力

构建多元经费保障机制。建立“学校拨款+学院配套+社会赞助+社团自筹”的经费体系:学校设立社团专项经费,按社团等级与规模定额拨付;学院根据社团发

展需求给予配套支持;指导社团依法依规吸纳社会赞助,签订赞助协议明确权利义务。

优化资源供给配置。统筹校园场地资源,设立社团活动中心,为社团提供固定活动空间;整合设备资源,建立社团设备共享平台,实现音响、服装、器材等资源共享。

建立考核激励机制。制定《学生社团考核评价办法》,从“思想引领、活动质量、组织建设、育人成效”四个维度设置考核指标,采用“定量+定性”“自评+互评+校评”的方式开展年度考核;设立优秀学生社团、社团工作先进个人、优秀指导教师等奖项,给予表彰奖励与资源倾斜。

4 高校学生社团规范化建设的保障措施

4.1 完善顶层设计

高校应制定《学生社团建设管理条例》《社团活动安全管理规定》《社团经费使用办法》等一系列制度,形成全面覆盖、衔接配套的制度体系;定期召开社团工作会议,分析规范化建设中的问题,修订完善相关制度,确保制度的科学性与实效性;加强制度宣传培训,通过社团骨干培训、制度手册发放等方式,让师生熟悉制度内容,自觉遵守制度规定。

4.2 提升专业能力

建立社团骨干培训体系,定期开展组织管理、活动策划、安全应急等专题培训,提升骨干履职能力;加强指导教师队伍建设,通过专题讲座、经验交流等方式,提升指导教师的育人能力与管理水平;组建社团管理志愿服务队,选拔优秀学生党员、学生干部参与社团监管,充实管理力量。

4.3 营造良好氛围

通过校园网、微信公众号等平台,宣传优秀社团的先进事迹与活动成果,树立学习榜样;举办社团文化节、社团风采大赛等活动,打造社团交流展示的品牌平台;培育规范、创新、奉献的社团文化,引导社团在规范发展的基础上勇于创新,形成人人关心社团、人人参与社团的良好氛围。

4.4 强化过程管控

建立“日常监督+专项检查+师生监督”的多元监督体系:辅导员与指导教师负责日常监督,及时发现并解决问题;校团委定期开展社团规范化建设专项检查,重

点排查活动安全、经费使用等问题;设立社团监督举报电话与邮箱,接受师生对社团违规行为的举报,确保监督无死角。

5 结论与展望

高校学生社团规范化建设是一项系统工程,需突破重管理轻服务、重约束轻激励的传统模式,构建“制度引领、过程管控、效能提升、保障托底”的一体化路径。这一路径以育人为核心,通过分级分类管理明确责任边界,通过规范运行流程提升活动质量,通过强化育人引领落实育人目标,通过完善保障体系激发发展活力,能有效破解当前社团建设的规范化困境。

未来,随着教育数字化的推进,社团规范化建设将呈现智慧化趋势,通过建设社团管理信息系统,实现活动申报、考核评价、资源共享的线上化,提升管理效率;同时,校社协同、校地协同将进一步深化,社团将更广泛地融入社会发展,在服务国家战略、传承优秀文化中发挥更大作用。高校需始终坚守社团育人初心,以规范化建设为抓手,推动社团实现高质量发展,为培养时代新人贡献力量。

参考文献

- [1]林天飞.高校学生社团发展困境及优化路径研究[J].河北青年管理干部学院学报,2025,37(03):30-36.
- [2]翟志斌.高校学生社团育人功能及其优化路径研究[D].华北水利水电大学,2024.
- [3]于越.新时代高校学生社团育人研究[D].辽宁大学,2023.
- [4]王志凯.高校学生社团思想政治教育功能发挥研究[D].长安大学,2023.
- [5]符琼月.高校学生社团与学生社区建设融合发展逻辑理路与实现路径[J].大学,2023,(10):120-124.
- [6]夏初蕾.思创融合背景下高校学生社团标准化建设研究[J].中国标准化,2023,(04):179-182.
- [7]王宪中.新时代背景下高校学生社团管理模式创新研究[J].吉林农业科技学院学报,2023,32(01):54-57.

作者简介:高鑫融,(1997—),硕士,助教,研究方向:思想政治教育