

高校学生社团规范化建设路径研究

高鑫融

江苏财会职业学院，江苏连云港，222061；

摘要：高校学生社团是落实“三全育人”的重要载体，在提升学生综合素养、丰富校园文化中发挥关键作用。当前学生社团建设面临管理机制不健全、运行模式松散、育人效能弱化等规范化难题，制约其健康发展。研究基于协同育人理论与组织管理理论，结合多所高校社团建设实践，从管理制度、运行机制、育人体系、保障支撑四个维度，构建“制度引领—过程管控—效能提升—保障托底”的规范化建设路径，为推动学生社团实现“有序发展、特色鲜明、育人实效”目标提供实践参考。

关键词：高校学生社团；规范化建设；育人功能；管理机制；路径研究

DOI：10.64216/3104-9702.25.05.024

引言

在高校文化建设的过程中，学生社团发挥着阵地作用，可以为学生提供沟通和交流的空间，也可以为校园思政教育提供条件。高校学生社团是引领学生、凝聚学生和服务学生的重要载体，对提升学生综合能力、促进学生成长成才起着重要作用。高校学生社团如今正呈现出蓬勃发展的态势，其数量和类型都得到了快速的增长。截至 2024 年，全国高校登记在册的学生社团超 120 万个，平均每所高校拥有社团 50 余个，参与学生占在校生总数的 85% 以上，已成为校园育人的重要阵地。

但随着社团数量激增与规模扩大，规范化建设滞后的问题日益凸显：部分社团无固定指导教师、活动随意性强；个别社团存在经费使用混乱、内部管理涣散等问题；甚至有社团偏离育人方向，开展与校园文化不符的活动。当前，大多数高校社团重数量轻质量、重活动轻规范的发展模式已难以为继。因此，研究结合相关高校的社团建设经验，探索新时代学生社团规范化建设路径，推动社团从无序生长向规范发展转变，充分释放其育人效能。

1 高校学生社团规范化建设的核心内涵与时代价值

1.1 核心内涵界定

高校学生社团规范化建设并非一刀切的僵化管理，而是以育人为核心，构建有章可循、有据可依、有序运行的发展体系。其核心内涵包括三方面：在管理层面，建立学校统筹、部门监管、社团自治的分级管理机制；在运行层面，形成“申报—审批—实施—总结”的闭环流程；在价值层面，坚守思想引领、能力培养、文化传承的育人导向，确保社团活动与人才培养目标同向同行。

1.2 时代价值阐释

强化思想引领的重要阵地。学生社团聚集着不同专业背景的青年学生，通过开展红色主题社团活动，如“党史学习社”的理论宣讲、“红色话剧社”的剧目展演等，能实现思想引领的“润物细无声”。某高校“青年马克思主义研习社”通过专题研讨、实践调研等活动，培养出 300 余名学生党员，思想引领成效显著。

提升学生综合能力的实践平台。社团活动能弥补第一课堂局限，如学术科技类社团培养创新思维，志愿服务类社团强化社会责任感。调查显示，参与社团活动的学生在就业竞争力测评中，沟通能力、团队协作能力得分较未参与学生平均高出 23%，充分体现社团的能力培养价值。

丰富校园文化的核心载体。各类社团通过举办文化艺术节、学术沙龙、公益活动等，形成特色鲜明的校园文化品牌。

落实协同育人的关键纽带。社团建设需辅导员、专业教师、管理部门协同参与，能打破育人主体壁垒，形成全员育人合力。专业教师担任社团指导教师，可将专业知识融入社团活动；辅导员负责思想引导，实现知识传授与价值引领的有机统一。

2 高校学生社团建设的现状与规范化困境

2.1 社团建设的现状特征

当前高校学生社团建设呈现数量增长快、类型多元化、参与度高的特点。在类型分布上，学术科技类、志愿服务类社团占比显著提升，分别达 35% 和 28%，反映出学生对专业提升与社会参与的需求增强；在组织形式上，线上线下融合成为常态，疫情后 60% 以上的社团实现活动线上化，拓展了活动空间；在管理模式上，多数高校建立了校团委统筹、二级学院分管的管理架构，初

步形成了登记注册、活动申报等基础制度。

但从规范化角度看，社团建设仍存在明显短板：一是发展不均衡，“头部社团”资源集中，而中小社团面临招新难、活动少的困境；二是特色不鲜明，部分社团盲目跟风，缺乏核心活动品牌；三是传承性差，多数社团因学生换届导致一届红火、一届沉寂，难以形成长效发展机制。

2.2 规范化建设的突出困境

管理机制碎片化，责任主体模糊。多数高校存在多头管理问题：校团委负责登记注册，二级学院负责日常监管，辅导员负责思想引导，但各主体职责划分不清晰，出现活动审批没人管、问题出现互相推的现象。比如某省属高校，因管理职责不清，曾出现社团擅自外出开展活动，引发安全隐患。

运行流程不规范，活动质量偏低。一是准入退出机制不完善，部分社团重注册轻注销，长期不开展活动仍占用资源；二是活动管理松散，40%的社团活动缺乏完整方案，存在临时组织、效果不佳的问题；三是内部治理混乱，多数社团未建立规范的换届选举制度，易出现一言堂或内部分裂。

指导与监管缺位，育人效能弱化。一方面，指导教师配备不足，全国高校社团指导教师与社团数量比约为1:5，部分社团长期无指导、无规划；另一方面，思想监管不到位，个别社团活动融入低俗趣味内容，甚至传播错误价值观，偏离育人方向。

经费与资源短缺，发展动力不足。经费来源单一，70%的社团经费仅依靠学校拨款，金额有限；活动场地紧张，尤其是文化艺术类、体育竞技类社团，常面临申请难、场地小的问题；资源整合能力弱，多数社团未形成“学校支持+社会赞助+自我创收”的多元资源体系，制约活动开展与品牌建设。

考核评价缺失，激励约束不力。缺乏科学的社团考核体系，多数高校仅以活动数量作为评价标准，忽视活动质量与育人实效；激励机制不完善，对优秀社团与指导教师的奖励力度小，难以调动参与积极性；约束机制不严格，对违规社团的处理流于形式，起不到警示作用。

3 高校学生社团规范化建设的实践路径

3.1 构建分级分类管理体系，明确责任边界

完善“校—院—社”三级管理架构。校级层面，由校团委牵头成立“学生社团管理中心”，负责制定管理制度、统筹资源分配、审批重大活动；二级学院层面，由辅导员具体负责本学院社团的日常监管与思想引导；社团层面，明确社长、副社长及各部门职责，确保指令畅通。

实施分类指导与精准管理。根据社团类型制定差异

化管理标准：学术科技类社团侧重专业指导与成果转化，需配备1名以上专业教师担任指导；文化艺术类社团侧重品牌建设与文化传承，强化活动内容审核。

健全准入退出机制。制定《学生社团登记管理办法》，明确社团成立需具备固定名称、章程、指导教师、活动计划四大条件，提交申请后经学院审核、校团委审批方可成立；建立“年度考核+动态评估”退出机制，对连续两年考核不合格、无正当理由不开展活动或存在违规行为的社团，依法依规予以注销，优化社团生态。

3.2 规范社团运行流程，提升活动质量

强化活动全流程管理。建立“活动申报—内容审核—安全预案—总结反馈”闭环机制：社团开展活动前需提交包含活动主题、内容、人员、安全措施的申报材料；学院与校团委分别审核活动的思想性与安全性；大型活动需制定安全预案，配备指导教师与安全员；活动结束后提交总结报告与影像资料，纳入社团档案。

规范内部治理结构。指导社团制定完善的章程，明确宗旨、组织机构、换届选举等内容；推行民主选举、公开透明的换届制度，由辅导员、指导教师全程监督，防止任人唯亲；建立社团例会制度，定期召开骨干会议，研究活动计划与问题解决办法，提升自治能力。

推动社团品牌化建设。引导社团结合自身特色打造核心活动品牌，如学术类社团的学科竞赛训练营、文化类社团的校园文化节、志愿类社团的社区服务月等。

3.3 强化育人功能引领，落实育人目标

配强指导教师队伍。建立“专业教师+辅导员”双指导机制：专业教师负责社团的专业方向引领与学术指导，每周至少开展1次指导活动；辅导员负责思想引导与日常管理，确保社团活动符合育人导向。同时，将指导教师工作纳入绩效考核，对表现突出的给予评优评先倾斜，激发指导积极性。

融入思政教育元素。推动“社团活动+思政教育”融合，如组织学术社团开展“科技报国”主题研讨，文化社团编排红色经典文艺作品，志愿社团开展乡村振兴实践服务；利用重要节点开展主题活动，在建党节、国庆节等时期，组织社团开展党史学习、爱国宣传等活动，实现活动育人、润物无声。

促进第一与第二课堂融合。鼓励社团与专业课程、科研项目对接，如计算机专业社团参与编程实践课程实训，环境专业社团协助教师开展生态调研科研项目。

3.4 完善多元保障体系，激发发展活力

构建多元经费保障机制。建立“学校拨款+学院配套+社会赞助+社团自筹”的经费体系：学校设立社团专项经费，按社团等级与规模定额拨付；学院根据社团发

展需求给予配套支持；指导社团依法合规吸纳社会赞助，签订赞助协议明确权利义务。

优化资源供给配置。统筹校园场地资源，设立社团活动中心，为社团提供固定活动空间；整合设备资源，建立社团设备共享平台，实现音响、服装、器材等资源共享。

建立考核激励机制。制定《学生社团考核评价办法》，从“思想引领、活动质量、组织建设、育人成效”四个维度设置考核指标，采用“定量+定性”“自评+互评+校评”的方式开展年度考核；设立优秀学生社团、社团工作先进个人、优秀指导教师等奖项，给予表彰奖励与资源倾斜。

4 高校学生社团规范化建设的保障措施

4.1 完善顶层设计

高校应制定《学生社团建设管理条例》《社团活动安全管理规定》《社团经费使用办法》等一系列制度，形成全面覆盖、衔接配套的制度体系；定期召开社团工作会议，分析规范化建设中的问题，修订完善相关制度，确保制度的科学性与实效性；加强制度宣传培训，通过社团骨干培训、制度手册发放等方式，让师生熟悉制度内容，自觉遵守制度规定。

4.2 提升专业能力

建立社团骨干培训体系，定期开展组织管理、活动策划、安全应急等专题培训，提升骨干履职能力；加强指导教师队伍建设，通过专题讲座、经验交流等方式，提升指导教师的育人能力与管理水平；组建社团管理志愿服务队，选拔优秀学生党员、学生干部参与社团监管，充实管理力量。

4.3 营造良好氛围

通过校园网、微信公众号等平台，宣传优秀社团的先进事迹与活动成果，树立学习榜样；举办社团文化节、社团风采大赛等活动，打造社团交流展示的品牌平台；培育规范、创新、奉献的社团文化，引导社团在规范发展的基础上勇于创新，形成人人关心社团、人人参与社团的良好氛围。

4.4 强化过程管控

建立“日常监督+专项检查+师生监督”的多元监督体系：辅导员与指导教师负责日常监督，及时发现并解决问题；校团委定期开展社团规范化建设专项检查，重

点排查活动安全、经费使用等问题；设立社团监督举报电话与邮箱，接受师生对社团违规行为的举报，确保监督无死角。

5 结论与展望

高校学生社团规范化建设是一项系统工程，需突破重管理轻服务、重约束轻激励的传统模式，构建“制度引领、过程管控、效能提升、保障托底”的一体化路径。这一路径以育人为核心，通过分级分类管理明确责任边界，通过规范运行流程提升活动质量，通过强化育人引领落实育人目标，通过完善保障体系激发发展活力，能有效破解当前社团建设的规范化困境。

未来，随着教育数字化的推进，社团规范化建设将呈现智慧化趋势，通过建设社团管理信息系统，实现活动申报、考核评价、资源共享的线上化，提升管理效率；同时，校社协同、校地协同将进一步深化，社团将更广泛地融入社会发展，在服务国家战略、传承优秀文化中发挥更大作用。高校需始终坚守社团育人初心，以规范化建设为抓手，推动社团实现高质量发展，为培养时代新人贡献力量。

参考文献

- [1] 林天飞. 高校学生社团发展困境及优化路径研究 [J]. 河北青年管理干部学院学报, 2025, 37(03): 30-6.
- [2] 翟志斌. 高校学生社团育人功能及其优化路径研究 [D]. 华北水利水电大学, 2024.
- [3] 于越. 新时代高校学生社团育人研究 [D]. 辽宁大学, 2023.
- [4] 王志凯. 高校学生社团思想政治教育功能发挥研究 [D]. 长安大学, 2023.
- [5] 符琼月. 高校学生社团与学生社区建设融合发展逻辑理路与实现路径 [J]. 大学, 2023, (10): 120-124.
- [6] 夏初蕾. 思创融合背景下高校学生社团标准化建设研究 [J]. 中国标准化, 2023, (04): 179-182.
- [7] 王宪中. 新时代背景下高校学生社团管理模式创新研究 [J]. 吉林农业科技学院学报, 2023, 32(01): 54-7.

作者简介：高鑫融，（1997—），硕士，助教，研究方向：思想政治教育