

# 公办与民办高校党建结对共建的实践路径与双向赋能研究——基于江西四校的实证分析

彭锐 陈达佳

江西工业贸易职业技术学院，江西省南昌市，330038；

**摘要：**本文基于江西省公办与民办高校党建结对共建的创新实践，以江西工业贸易职业技术学院（工贸职院）、江西旅游商贸职业学院（旅商职院）与江西泰豪动漫职业学院（泰豪职院）、江西航空职业技术学院（航空职院）的深度合作为研究对象，系统提出并验证了公办与民办高校党建结对共建“四三双一”新模式。该模式通过四轮驱动对口帮扶、三级组织结对共建、双融双育协同共进、一个目标引领发展的系统化架构，在实践探索中显著提升了民办高校党建工作质量，同时促进了公办高校党建工作的内涵式发展，形成了双向赋能、合作共赢的良好局面，为构建新时代“高等教育党建共同体”提供了可推广的实践范本。

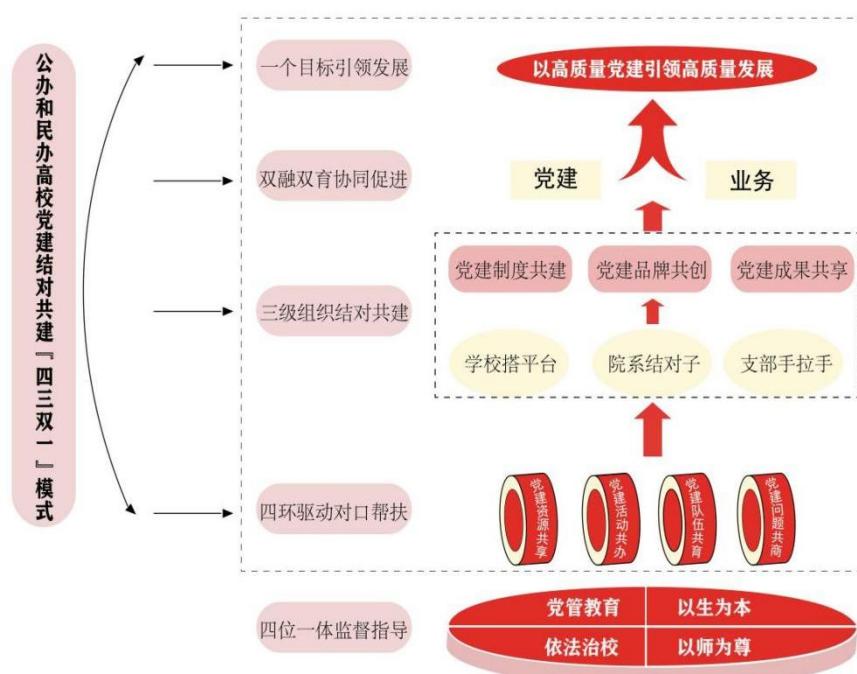
**关键词：**党建结对共建；四三双一；双向赋能；高质量发展

DOI：10.64216/3104-9702.25.04.018

习近平总书记在2024年全国教育大会上强调，要加强党对教育工作的全面领导，这是我国教育事业发展的根本保证<sup>[1]</sup>。民办高校作为我国高等教育体系的重要组成部分，其党建工作质量直接关系到立德树人根本任务的落实。据统计，江西省现有民办高校29所，在校生规模约占全省高等教育在校生总数的18%，但在党建工作方面仍存在明显短板。为系统破解这一难题，中共

江西省委教育工委于2023年12月印发《关于开展公办与民办高校党建结对共建工作的实施意见》<sup>[2]</sup>，在这一政策背景下，江西省成了民办高校指导帮扶工作团，工贸职院和旅商职院作为指导团第六组对口帮扶指导泰豪职院、航空职院两所民办高校。

## 1 “四三双一”新模式的理论内涵与架构



公办和民办高校党建结对共建“三双一”新模式

两所公办院校认真贯彻落实省委教育工委、省教育厅印发的《进一步加强和改进民办高校监督管理服务实施方案》《关于成立民办高校监督指导工作团的通知》精神，制定了《关于2024年指导帮扶航空职院和泰豪职院的工作方案》，紧紧围绕全面落实党管教育、依法治校、以生为本、以师为尊重要要求，结合《民办高校办学治校风险清单》，坚持“问题导向、目标导向、效果导向”不动摇，常态化开展实地巡察、帮扶指导，创新制定校园安全隐患大排查大整治、召开联学联建联动学习会、党建示范创建交流、“大思政”工作经验交流、办学经验交流、职业教育创新改革发展等主题活动，参与民办高校党委书记抓基层党建述职评议考核和年度考核、年检和综合考核等考核评价任务，确保“一月一主题、月月有活动、全年结硕果”，对已经存在的问题或苗头性的问题当场进行反馈，并创新监督指导措施，实施“首次示范，二次辅导，再次实操”的指导方法，帮助民办高校规范办学行为、提升人才培养质量、提升治理能力。在此基础上创新提炼出党建“四三双一”新模式。

### 1.1 四轮驱动对口帮扶

四轮驱动是结对共建的基础支撑，通过党建资源共享、党建活动共办、党建队伍共育、党建问题共商四个维度，构建全方位对口帮扶体系。

党建资源共享方面，公办高校向民办高校开放党建阵地、学习资料、专家资源等。工贸职院将“粮心向党”党建品牌建设经验和其全国党建工作样板支部的创建经验——“三四五”党业融合新模式，毫无保留地分享给两所民办高校，帮助其打造具有专业特色的党建品牌。

党建活动共办方面，四校联合开展主题党日、理论学习、实践研学等活动。2024年4月，四校联合举办的党委理论学习中心组（扩大）学习会，邀请第十四届全国人大代表刘辉作专题报告，四校党委班子成员、中层干部和师生代表200余人参加，开创了联学联建的新模式。

党建队伍共育方面，建立党务干部双向挂职、联合培训机制。通过公办和民办“名师带徒”“结对帮带”等方式，提升民办高校党务工作者的专业能力。

党建问题共商方面，建立常态化问题协商机制，共同研究解决党建工作中遇到的难点问题。定期召开共建联席会议，及时交流情况、解决问题。

### 1.2 三级组织结对共建

三级组织结对共建是结对共建的组织保障，通过学院搭平台、院系结对子、支部手拉手三个层级，形成立体化共建网络，实现党建制度共建、党建品牌共创、党建成果共享。

在校级层面，四校党委建立常态化联系机制，定期研究解决党建工作中遇到的重大问题。四所高校党委班子成员建立直接对接机制，增加校校互动。2024年11月，工贸职院举办职业教育改革发展60周年活动，邀请两所民办院校党委书记在内的省内外70余所院校及100余家企事业单位领导出席活动，全面展示职业教育改革发展成果、交流经验。2025年11月，工贸职院党委书记等10人前往江西泰豪动漫职业学院，交流产教融合-人才战略合作。

在院系层面，专业相近或互补的院系党组织结对共建。工贸职院经济贸易系党支部与泰豪职院音乐与影视艺术系党总支开展深度合作，联合开展“党建+专业”特色活动，将党建工作与专业建设深度融合。

在支部层面，两所民办高校的多个基层党支部与公办高校的优秀党支部建立结对关系。通过联合开展主题党日活动、共同过组织生活、共享党建资源等方式，显著提升了基层党组织的组织力和战斗力。

### 1.3 双融双育协同共进

双融双育是结对共建的核心机制，通过推动党建与业务深度融合，实现公办与民办高校双向赋能。

在党建与业务深度融合方面，泰豪职院打造“龙湾红”党建品牌，充分发挥动漫专业优势，创作《井冈山精神》等红色动漫作品15部，其中3部获省级奖项，实现了党建工作与专业建设的有机结合。

在双向赋能方面，公办高校通过经验输出帮助民办高校提升党建工作规范化水平，民办高校的创新实践也为公办高校提供了新的思路。江西航空职业技术学院将军士生培养与党建工作深度融合，打造“军”字党建品牌，相关经验被公办高校借鉴吸收。

### 1.4 一个目标引领发展

一个目标是结对共建的价值取向，即构建党建共同体，以高质量党建引领高质量发展，形成价值共识、资源共享、发展共赢的可持续发展格局。

在这一目标引领下，四校共同致力于构建高等教育

党建共同体，通过价值共识凝聚发展合力，通过资源共享优化资源配置，通过发展共赢实现共同进步，形成了可持续发展的良好格局。

## 2 “四三双一”模式的实践成效

通过深入开展监督指导、联学联建联动示范引领、公办与民办高校党建结对共建模式的探索与实践，在两年的帮扶指导下，两所公办院校和民办院校协同配合，共检查发现江西航空职业技术学院存在 49 个问题、江西泰豪动漫职业学院存在 45 个问题，通过党建结对共建，对存在的问题实行销号管理，逐一研究完成整改，整改完成率 100%，促进民办高校不断完善捍卫“两个确立”的落实机制，不断提高做到“两个维护”的落实能力，不断提升办学水平和师生幸福感。

### 2.1 民办高校党建质量全面提升

通过近两年的公办和民办党建结对共建，基于《指导帮扶手册》的测评结果显示，两所民办高校在党管教育、依法治校、以生为本、以师为尊等四个一级指标上，都有显著提升。特别是两所民办高校基层党组织的政治功能和组织功能得到全面加强，学校党委、党委理论学习中心组、“三会一课”、党员发展等程序更加规范，干部队伍建设更加坚强有力，党建品牌更加深入人心。如，江西航空职院完善了“三会一课”、党员发展等党务工作，学校军士管理学院党支部打造“军”字党建品牌，把军士生培养成“有灵魂、有本事、有血性、有品德”的军士骨干，相关展播视频《铸“军”字党建品牌育新时代忠诚军士》荣登中国教育电视台。目前民办高校正在公办高校党建结对指导下，积极推进全国党建工作标杆院系、党建工作样板支部、“双带头人”教师党支部书记工作室申报工作。

### 2.2 公办高校党建创新成效显著

结对共建在提升民办高校党建质量的同时，也促进了公办高校党建工作的创新发展。工贸职院和旅商职院在指导民办高校的过程中，不断反思和优化自身工作经验，形成了更加系统化、规范化的党建工作模式。

经验提炼更加科学。通过参与民办高校党建问题的诊断与解决，公办高校党务干部的问题意识和创新思维得到强化。工贸职院将民办高校党建中的创新做法，如“一站式学生社区”建设经验、学生党员培养经验，经过优化后引入本校实践，取得了良好效果<sup>[3]</sup>。

辐射能力持续提升。通过结对共建，公办高校党建经验的普适性和适用性得到验证，辐射带动能力进一步增强。工贸职院的“粮心向党”党建品牌建设经验和“三四五”党业融合模式在民办高校的成功实践，为其在全省范围内的推广提供了有力支撑。

### 2.3 事业发展取得实质性突破

在高质量党建引领下，两所民办高校的事业发展取得了显著成效。2024 年江西省教育厅正式公示以江西泰豪动漫职业学院为基础设立泰豪科技职业大学；在全国民办高校考核中获“优秀等次”，成为全省民办高职院校第一名<sup>[4]</sup>。2024 年，江西航空职业学院顺利通过省级示范性高职院校验收；2025 年抚州新校区建成，在高质量党建引领下实现校区安全稳定搬迁。

质性成效方面，泰豪动漫学院音乐与影视艺术系党总支荣获“全省党建工作标杆院系”、江西航空职业学院军士管理学院成为“全省党建工作样板支部”创建单位，且均通过省级评估验收，体现了党建工作对事业发展的强大引领作用。

## 3 深化“四三双一”模式的路径选择

### 3.1 完善长效机制建设

进一步深化“三个机制”建设：常态化交流机制，建立四校党建工作室，定期组织开展党建研讨、经验交流、成果展示等活动；精准化帮扶机制，根据民办高校的发展阶段和实际需求，实施“精准滴灌”式的帮扶；制度化保障机制，推动将结对共建工作纳入学校年度工作要点和考核体系，从人、财、物等方面提供充分保障<sup>[5]</sup>。

### 3.2 强化成果转化应用

推动结对共建成果的转化应用，需要建立“三个体系”：成果总结体系，及时总结结对共建中的成功经验和有效做法，形成可复制、可推广的工作模式；成果推广体系，通过召开现场会、举办成果展、开展经验交流等方式，扩大结对共建成果的影响力；成果深化体系，对取得的成果进行持续跟踪和深化研究，推动结对共建工作不断迈上新台阶<sup>[6]</sup>。

### 3.3 构建数字化支撑平台

顺应数字化转型趋势，着力构建“智慧党建”平台：开发集信息发布、工作交流、成果展示等功能于一体的

共建信息管理系统；利用现代信息技术，建立远程协作平台，突破时空限制，提高共建效率；构建大数据分析系统，通过对共建过程中产生的数据进行分析，精准评估工作成效，为优化工作提供数据支撑<sup>[7]</sup>。

#### 4 结论

基于江西四所高校的实践研究表明，“四三双一”新模式通过系统化设计、精准化施策、常态化推进，有效破解了民办高校党建工作中的深层次问题，显著提升了党建质量，同时通过经验输出、实践淬炼、模式创新，促进了公办高校党建工作内涵式发展，实现了从“单向帮扶”到“双向赋能”的质变。

该模式的核心创新价值在于：通过四轮驱动构建了全方位帮扶体系，通过三级组织形成了立体化共建网络，通过双融双育实现了深度协同发展，通过一个目标明确了共同价值取向。这一系统化解决方案，为破解公办与民办高校党建结对共建中的积极性不足、持续性不够、实效性不高等问题提供了有效路径。

未来，应进一步深化结对共建的长效机制建设、数字技术赋能和成果转化应用，推动形成更加成熟、更加定型的新时代高校党建共同体建设模式，为促进高等教育高质量发展提供坚强的政治保证和组织保证。

#### 参考文献

- [1]习近平.在全国教育大会上的讲话[N].人民日报,2024-09-11(1).
- [2]中共江西省委教育工作委员会.关于加强和改进民办高校党的建设工作的实施意见[Z].2023-12-15.
- [3]教育部.高校“一站式”学生社区建设指南[S].2023.
- [4]江西省教育厅.关于设置泰豪科技职业大学的公示[Z].2024.
- [5]中共中央办公厅.关于建立健全高校党建工作长效机制的意见[Z].2023.
- [6]教育部.高校党建工作成果推广实施办法[S].2023.
- [7]教育部科学技术司.教育数字化转型行动计划[Z].2023.

基金项目：2024年度江西省高校党建研究项目，公办与民办高校党建结对共建模式的探索与实践研究，项目编号：（24DJYB051）。