

马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合的三维阐释

梁安俊

海南师范大学马克思主义学院，海南海口，571158；

摘要：马克思主义基本原理为中国革命、改革与建设提供强大思想武器，中华优秀传统文化是中华民族伟大复兴的精神支撑，二者有机结合是推进中国特色社会主义事业的重大理论与实践命题。厘清二者辩证关系，从逻辑自洽性（理论）、发展必然性（历史）、现实应然性（实践）三重维度分析“第二个结合”，可进一步增强推进二者结合的理论自觉与行动自觉。

关键词：中华优秀传统文化；马克思主义基本原理；三个维度

DOI：10.64216/3080-1494.25.11.073

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上强调：“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。”^[1]这标志着我们党实现了从“马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合”到“两个结合”的伟大变迁，是对马克思主义中国化规律的深刻把握。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出：“中华优秀传统文化是中华民族的突出优势，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基，必须结合新的时代条件传承和弘扬好。我们实施中华优秀传统文化传承发展工程，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展”^[2]，为深入理解二者关系提供了理论遵循。

1 理论维度：“第二个结合”的逻辑自洽性

1.1 世界观层面的相通之处

世界观受社会实践影响，而社会实践由哲学思想指导，不同历史时期哲学思想会呈现异质世界观，但马克思主义基本原理与中华优秀传统文化在 worldview 上存在相通性。

中国传统哲学受农业文明影响，强调顺应自然、追求和谐。《周易》讲究阴阳调和，认为自然与人文是整体；儒家将宇宙规律转化为人伦规范；墨家主张“以天合人”；道家倡导“以人合天”，核心均围绕崇尚自然和谐。中国传统哲学关注人的本性，探究应然秩序，设定伦理规范，以“立人”为终极目标，其涵养的中华优秀传统文化，蕴含的人文精神与思维方式，最终指向“天下大同”的社会理想，需深厚人文精神支撑，且在现实中秉持“和而不同”的辩证思维，对解决当今人类难题具有重要启示。马克思主义进入中国后，先后成为

社会革命工具、旧制度批判武器与思想转变指南，中国无产阶级革命胜利印证了其世界观与中华优秀传统文化“入世”思想、“自强不息”精神的高度一致。马克思主义坚持无神论，认为“宗教是人民的鸦片”^[3]，而中国多数人无宗教信仰，“夸父逐日”“愚公移山”等故事彰显对自身的自信，既体现人民对马克思主义哲学的认同，也证明马克思主义世界观与中华优秀传统文化的内在相通。

马克思主义哲学实现辩证法与唯物主义、历史唯物主义与自然唯物主义的统一，形成辩证唯物主义与历史唯物主义世界观，通过政治经济学揭示资本主义秘密，指向科学社会主义，阐明“两个必然”规律，为共产主义理想提供支撑。共产主义追求人的自由全面发展，“天下大同”以人的道德实践为前提，二者虽因文明形态不同路径有别，但个体与社会的价值指向一致。从世界观层面看，二者相通是推进“第二个结合”的哲理基础。

1.2 方法论层面的相同之处

深入探究可见，马克思主义基本原理与中华优秀传统文化的方法论，不仅理论推演逻辑解相同，厘清本真内涵也指向同一观点。

方法论是“怎么做”的原则，由系统思维方式凝结而成。中国传统哲学思维是整体、联系的，“阴阳对立统一化生万物”“五行相生相克”“八卦相反相成”等学说均体现这一特点；马克思主义哲学思维是辩证、联系的，“社会存在与社会意识辩证关系”“整体与部分相互依赖”等观点亦如此。二者均认为万物普遍联系，由此凝结的方法论必然存在共同点，这是理论推演的逻辑结论。

世界观指导方法论，方法论贯彻世界观。马克思主义以物质为世界本源，批判旧唯物主义时揭示实践内涵，将实践引入社会生活，提出历史唯物主义，认为“环境的改变和人们活动的一致的基础就是革命的实践”，其世界观的行动遵循是认识世界与改造世界，这与传统文化中王阳明“知行合一”观有哲理共性。“知行合一”强调“知”与“行”交织一体，判断“知”的正确性在于“行”是否符合其价值标准；马克思主义认为认识世界与改造世界辩证统一，认识是改造的前提，改造是认识的目的。虽“知行合一”属唯心主义，马克思主义属辩证唯物主义，话语表达有形式差异，但均指向实践问题。“知行合一”中“知”为实然、“行”为应然，需实践连接；马克思主义认为实践是第一性的，“知”需经实践检验。实践观是二者方法论的相同点，也是有机结合的哲理支撑，为“第二个结合”提供行动指导。

2 历史维度：“第二个结合”的发展必然性

1917年“十月革命”后，马克思主义传入中国，为救亡运动提供新思想；1921年中国共产党成立，凝聚革命新力量。习近平总书记指出：“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行！”在马克思主义中国化百年历程中，二者并非被动相交，而是基于共同理念的主动探寻，在革命建设时期初步探索、改革开放时期丰富深化、新时代创新传承，坚持二者结合是时代发展必然要求。

2.1 初步探索中的结合

新民主主义革命时期，中国共产党人积极探索二者结合。毛泽东对“实事求是”作出科学社会主义阐释，指出“实事”是客观存在，“是”是客观法则，“求”是学习研究。社会主义革命和建设时期，党对二者结合进行有益尝试：一方面整顿改革文化教育与传播机构，加大马克思主义、毛泽东思想的宣传普及；另一方面，党的领导人著作中体现唯物辩证法应用，强调结合国情坚持马克思主义指导，辩证处理科学文化与传统文化关系，建设具中华文明特点的马克思主义新文化。毛泽东善用通俗语言阐释科学社会主义原理，将共产党人比作“种子”、人民比作“土地”，在《反对本本主义》中把“调查”比作“怀孕”、“解决问题”比作“分娩”，其哲学思想既闪耀马克思主义真理光芒，又彰显中华优秀传统文化魅力。

2.2 丰富发展中的深化

社会主义革命和建设时期，为解决新民主主义向社会主义转变的课题，以毛泽东同志为核心的第一代领导集体，既探索改造路径，也重视社会主义文化建设。毛泽东在《论十大关系》中提出“百花齐放、百家争鸣”“古为今用，洋为中用”，这是立足中华优秀传统文化推进创造性转化、创新性发展的阶段性成果。

改革开放后，进入社会主义现代化建设新时期，二者结合进一步推进深化。20世纪80年代，邓小平首次提出“小康”概念，指出“我们要实现的是与其他国家、民族不同的四个现代化”，将现代追求与传统理想融合；党的十二大上，他提出“建设中国特色社会主义”，强调这是党长期奋斗的经验总结，注重规律普遍性与民族特殊性的统一。江泽民在谈党员先进性时，引古人名言告诫党员需有奉献精神；胡锦涛提出科学发展观与和谐社会建设理念，均以中华优秀传统文化“和而不同”思想为基础。二者结合既赋予马克思主义中国民族气息，又使其兼具现代特征与民族特色。

2.3 开拓创新中的守正

党的二十大报告深刻阐述二者的高度契合性。进入新时代，习近平总书记作为党的领导核心，将二者融合推向新高度，首次提出“第二个结合”的重要论断，包含两层含义：一是以马克思主义指导中华优秀传统文化发展；二是用中华优秀传统文化精髓培育中国化马克思主义。

中华优秀传统文化是中华文明精华，蕴含天下大同、民贵君轻、为政以德、天人合一等思想，是中国人民积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的体现，与科学社会主义价值观高度契合^[4]。习近平总书记重视中华优秀传统文化的继承与创新，从“精神支撑”“独特源泉”“重要优势”等方面补充其内涵、拓展其精髓、完善其价值，这是党在理论上的重要创新，对推动中华优秀传统文化发展意义重大。

3 实践维度：“第二个结合”的现实应然性

“第二个结合”具有历史必然性，也离不开对中国特色社会主义现代化国家发展的现实关照。实现中华民族伟大复兴是新时代中国特色社会主义的实然之路，而推动马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合，是这条道路的应然要求。

3.1 铸牢中华民族共同体意识的应然要求

铸牢中华民族共同体意识需以“第二个结合”为依

托。当前,我国面临民族地区发展不协调、境外宗教与极端势力渗透等问题,“第二个结合”兼具提振中华民族文化自信、引领个人融入“民族共同体”的双重作用。

一方面,部分民族地区经济发展水平较低、现代化程度不高,成为民族分裂、宗教极端思想渗透的突破口,根本原因是各族群众未正确把握中华文化与各民族文化的关系。习近平总书记在中央民族工作会议中指出:

“要正确把握中华文化和各民族文化的关系,各民族优秀传统文化都是中华文化的组成部分,中华文化是主干,各民族文化是枝叶,根深干壮才能枝繁叶茂。”^[5]群众对二者关系认知模糊,本质是缺乏中华民族文化自信。只有推进“第二个结合”,以马克思主义的“开放性”补充、拓展、完善中华优秀传统文化的“民族性”内涵,滋养民族生命力、激发民族创造力、熔铸民族凝聚力,让各族人民获得信念根基与民族认同,实现文化自信自强,才能推动中华民族共同体构建。

另一方面,在全球化背景下,身份认同危机与个人主义凸显,各族群众需融入民族共同体以寻求归属感与安全感。中华优秀传统文化植根于中华民族发展历史,是多民族文化融合的成果,为各民族构建共同精神家园提供精神动力。深入推进“第二个结合”,将马克思主义立场观点融入中华优秀传统文化,以中华优秀传统文化精神标识丰富马克思主义,凝聚民族价值追求,构筑“共同精神家园”引领个人融入共同体,以“共同感”应对境外涉民族意识形态问题与本土民族领域风险,汇聚民族复兴力量。

3.2 走好中国式现代化道路的应然要求

走好中国式现代化道路需以“第二个结合”为保障。面对“西方中心主义”影响下个人价值取向西化等问题,“第二个结合”可实现对现代性的扬弃创新,同时促进人的全面发展。

传统现代化理论将现代化等同于西方化,认为西方资本主义现代化道路是唯一选择,其核心是“西方中心主义”。要避免陷入西式阐释框架,需对现代性扬弃创新,走中国特色现代化道路。习近平总书记在党的二十大报告中指出:“中国式现代化,是中国共产党领导的社会主义现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于自己国情的中国特色。”^[6]中华优秀传统文化蕴含中国人积累的知识智慧与理性思辨,能为解决新时代现实问题提供启示。习近平总书记强调:“要治理好今天的

中国,需要对我国历史和传统文化有深入了解,也需要对我国古代治国理政的探索和智慧进行积极总结。”^[7]我国历代积累的治国理政智慧,为中国特色社会主义制度与治理体系提供了深厚历史基础;以马克思主义为指导,赓续“建言献策、针砭时弊”的学术传统,激活中华优秀传统文化的时代力量,可完善国家治理体系、提升治理能力,助力走好中国特色现代化道路。

此外,无论资本主义还是社会主义现代化,都会伴随人的思想观念、行为方式变化,西方现代化中的信仰缺失问题也可能在我国出现。习近平总书记指出:“把精神文明建设贯穿改革开放和现代化全过程、渗透社会生活各方面,紧密结合培育和践行社会主义核心价值观,大力倡导共产党人的世界观、人生观、价值观,坚守共产党人的精神家园。”^[8]这要求我们既坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,又让中华优秀传统文化根植人民基因,增强人民精神力量,促进人的全面发展,以“第二个结合”为中国式现代化提供精神保障,推动中华民族伟大复兴。

参考文献

- [1] 习近平:《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》,北京:人民出版社,2021.13.
- [2] 《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》,《人民日报》2021年11月17日.
- [3] 马克思,恩格斯:《马克思恩格斯文集》第1卷,北京:人民出版社,2009.4.
- [4] 中共中央党史和文献研究院.习近平关于注重家庭家教家风建设论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2021.第64-65页.
- [5] 习近平:《习近平谈治国理政(第一卷)》,北京:人民出版社,2018.171.
- [6] 习近平:《习近平谈治国理政(第二卷)》,北京:人民出版社,2017.349.
- [7] 习近平.牢记历史经验历史教训历史警示,为国家治理能力现代化提供有益借鉴[N].人民日报,2014-10-14(1).
- [8] 习近平谈治国理政(第二卷)[M].北京:外文出版社,2017.338.

作者简介:梁安俊(1999.06.22—),男,汉族,海南临高,海南师范大学,硕士研究生,马克思主义中国化。