

推进高校教育科技人才一体化赋能高校学生科技社团高质量发展

余婕

重庆电子科技职业大学，重庆，401331；

摘要：教育、科技与人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑力量。党的二十届三中全会明确提出，要统筹推进教育、科技、人才体制机制的一体化改革，为实现高水平科技自立自强提供坚实保障。高校作为教育强国、科技强国、人才强国建设的关键阵地，是推进教育科技人才一体化的重要主体。本文在分析教育科技人才一体化的战略意义与高校职能定位的基础上，探讨了高校学生科技社团在创新人才培养体系中的核心作用，并从统筹推进、协同融合与区域服务三个维度，提出了以一体化赋能高校学生科技社团高质量发展的实践路径。研究认为，高校应通过优化制度设计、完善资源配置、强化科研育人功能、提升社团自主创新能力等举措，促进教育、科技与人才的深度融合，形成高质量发展的良性循环，助力培养具有创新精神与实践能力的新时代科技人才。

关键词：教育科技人才一体化；高校学生科技社团；高质量发展；创新人才培养

DOI：10.64216/3080-1494.25.09.064

1 教育科技人才一体化的战略背景与高校使命

习近平总书记指出：“要根据科技发展新趋势，优化高等学校学科设置和人才培养模式，为发展新质生产力和推动高质量发展培养急需人才。”党的二十届三中全会进一步强调，要深入实施科教兴国战略、人才强国战略和创新驱动发展战略，统筹推进教育、科技、人才体制机制一体化改革。这一部署为高校深化教育与科技融合、构建创新型人才培养体系指明了方向。

当今世界正经历百年未有之大变局，科技创新成为国际竞争的核心。大国博弈已从传统的经济和军事领域转向科技与人才领域。建设教育强国、科技强国、人才强国，是实现中国式现代化的重要支撑。教育提供创新土壤，科技引领产业变革，人才是第一资源。三者相互促进、相互成就。高校在这一体系中处于核心位置，是教育创新、科技创新和人才培养的主阵地。

我国高等教育在党的领导下取得跨越式发展。1949 年高等教育毛入学率仅为 0.26%，而 2024 年已达到 60.8%；全国共有高校 3119 所，在校学生规模达 4846 万人，建成了全球最大规模的高等教育体系。高校不仅是知识创新的重要源泉，更是科技成果转化和国家战略科技力量的重要组成部分。在“十四五”期间，高校承担了 75% 以上的国家科技奖励项目，在高铁、核电、生物医药、人工智能等领域作出了关键贡献。以重庆大学为例，学

校在智能制造、大数据、人工智能等新兴产业领域不断突破，形成了以国家重点实验室、工程中心为依托的创新集群，为区域经济转型升级提供了坚实科技支撑。

因此，高校教育科技人才一体化不仅是政策导向，更是时代发展的必然选择。它要求高校打破教育、科技、人才之间的壁垒，实现教学科研一体、产学研协同、创新链贯通，推动学生科技社团成为创新人才培养的重要实践平台。

2 高校教育科技人才一体化的内涵与实践意义

教育科技人才一体化是指在教育体系中实现教育功能、科技创新与人才培养的有机协同，通过机制融合、资源共享、功能互补，形成高校创新发展的整体合力。其核心是以教育为基础、以科技为引领、以人才为目标，构建从课堂到科研、从理论到实践的贯通链条。

这一体化发展有助于解决高校长期存在的“三分割”问题——教育与科技脱节、科研与教学割裂、人才培养与社会需求错位。通过体制机制创新，教育科技人才一体化能促进科研成果反哺教学、科技创新驱动教育内容更新、人才培养契合国家战略需求，从而形成良性循环。对于高校学生科技社团而言，这一趋势提供了广阔的发展空间。科技社团是高校创新教育的重要载体，是学生接触科研前沿、参与技术创新、提升综合素养的关键平台。通过教育科技人才一体化赋能，学生科技社团能够

更好地实现学术研究与社会服务、理论学习与创新实践的统一，成为创新型人才培养的重要环节。

3 高校在教育科技人才一体化中的关键角色

高校在推动教育科技人才一体化过程中，承担着三重使命：

1. 育才之责——打造创新型人才培养体系。高校是国家高层次创新人才的主要来源。通过系统课程建设、科研训练和社会实践，高校能够为学生提供多维成长路径。从通识教育到学科研究，从创新实验室到科技竞赛，学生在学习中探索、在实践中创新，形成自主科研与团队合作能力。

2. 创新之源——构建科技创新高地。高校科研力量雄厚，是国家创新体系的重要组成部分。以科研项目带动学生社团参与，既能提升学生科研能力，又能推动科研成果转化。例如，依托高校重点实验室建设“学生创新工作坊”，由导师团队指导学生参与科研项目，使学生在项目中实现从“被动学习”向“主动探索”的转变。

3. 引智之桥——汇聚高水平人才资源。高校通过引进优秀科研人才和青年学者，打造高水平创新团队。这些科研力量既能促进教学内容更新，又能为学生科技社团提供指导与资源支持，形成“科研—教学—社团”三位一体的协同体系。

4 教育科技人才一体化赋能高校学生科技社团的路径

4.1 统筹推进：提升教育科技人才与科技社团契合度

教育、科技、人才是相互依存的整体。教育培养人才，科技转化生产力，人才推动科技创新。高校在推进一体化时，应打破学科与行政壁垒，强化顶层设计，建立跨部门协同机制，实现资源共享与功能互补。学生科技社团作为科技创新的“前沿阵地”，应纳入高校教育科技人才发展总体规划。通过“共建项目、共育人才、共用资源”的方式，构建社团与学院、实验室协同发展的格局。例如，设立“创新导师制”，由科研教师指导学生社团科研方向；在科研立项中增加“学生自主创新项目”类别，让学生在真实科研环境中锻炼创新思维。

4.2 协同融合：优化资源配置，增强社团创新能力 高校教育科技人才一体化的核心是“协同”与“融合”

高校应在教育资源、科研平台和人才体系之间形成动态匹配机制。一方面，要强化教育供给的精准性，确保课程体系、科研任务与科技社团建设目标相匹配；另一方面，要打通资源壁垒，实现实验设备、资金、指导教师等资源共享。

例如，重庆高校在科技创新实践中形成了“学科导师+科研项目+学生社团”的联合机制。学生社团成员可参与科研项目的部分课题研究，从而实现“学习—研究—创新”的有机结合。通过这种模式，学生不仅提升了创新能力，也加深了对国家科技战略的理解。同时，高校应建立多维度的激励机制，将学生科技社团成果纳入综合测评和创新学分体系，鼓励学生在科研竞赛、技术开发、创新创业中不断突破自我。

4.3 区域服务：构建教育科技人才一体化的社会支撑体系

高校不仅是人才培养的主阵地，更是区域创新体系的重要支撑。应充分发挥教育科技人才优势，服务区域经济与社会发展。通过建立校地合作、校企联合、社团参与的协同机制，将高校科研成果、人才资源向社会延伸。例如，高校可与地方政府共同建立大学生科技创新基地，推动学生科技社团与地方企业、科技园区对接，参与产品研发、社会调研、技术推广等实践活动。这样既能实现科技成果转化，又能为学生提供真实的创新创业场景，增强科技社团的实践导向和社会价值。

此外，应建立健全以高质量发展为导向的考核体系，将教育科技人才一体化的协同成效纳入区域创新绩效考核中，推动形成高校、企业、社会共同促进科技创新的良好生态。

5 完善机制建设，推动科技社团高质量可持续发展

为保障高校教育科技人才一体化战略的有效落地，需要从机制层面系统强化科技社团的组织保障与长效运行。首先，要建立完善的制度体系。高校应将科技社团建设纳入人才培养方案和科研创新体系，将社团发展与课程建设、科研项目、创新训练紧密结合，形成统一规划与政策支持。通过制定社团管理规范、运行指南以及激励政策，确保各类科技社团在制度层面有章可循，运作有据可依。

其次，要健全管理机制。高校应建立科学、规范的社团项目申报、过程管理与成果评价机制，对项目立项、

执行、验收、成果展示等环节作出明确要求。通过明确责任主体、考核标准和奖惩机制,不仅可以提升社团管理效率,还能促使学生在参与科技创新活动中形成规范意识和项目管理能力,实现科研能力与组织能力的双向提升。

第三,强化导师支持是保障社团可持续发展的关键环节。高校应鼓励科研教师担任社团指导教师,为学生提供系统化的科研训练与技术指导。同时,通过建立导师轮岗、科研导师库和教师激励机制,提升教师参与社团建设的积极性,使学生在社团活动中能够获得专业指导、科研思路启发以及创新方法的系统训练。

第四,拓展资金渠道,为社团持续运行提供坚实保障。高校可通过校企合作、科技专项基金、创新创业竞赛及校内科研经费等多途径筹措资金。同时,建立透明、规范的资金管理与使用机制,确保经费投入能够高效支持社团活动、设备采购、实验项目及科研创新实践,为学生的创新创业提供有力支撑。

最后,要注重文化引领,营造积极向上的科技创新氛围。高校可以通过举办科技节、创新论坛、学术沙龙及成果展等系列活动,强化科技精神的校园传播,让学生在参与中形成“崇尚科学、勇于创新、敢于实践”的价值认同。同时,通过榜样引领、优秀社团评选和创新成果展示等方式,激发学生自主创新的动力,使科技社团不仅成为科研训练的平台,也成为校园文化建设的重要载体。

综上所述,通过制度保障、管理优化、导师支持、资金保障和文化引领等多维度措施,高校科技社团能够在教育科技人才一体化战略中发挥更为重要的作用,实

现组织化、规范化、可持续的发展,助力学生科研能力和创新素养的全面提升。教育、科技与人才的一体化发展,是新时代高校履行使命、服务国家战略的必然选择。高校学生科技社团作为高校创新生态的重要组成部分,是落实科教兴国战略和人才强国战略的基层实践力量。通过教育科技人才一体化赋能,可以实现教育育人、科技创新与人才成长的深度融合,促进学生在科研实践中成长为具备创新意识与实践能力的高层次人才。未来,高校应继续完善体制机制,强化跨界融合,打造具有中国特色的高校科技创新社团体系,为建设教育强国、科技强国、人才强国贡献青春力量。

参考文献

- [1]求是理论网.教育科技人才一体部署助力新质生产力发展[J/OL].2024-09-30
- [2]全国政协新闻网.加快推进教育科技人才一体化发展战略[J/OL].2025-02-28
- [3]求是理论网.团结引领广大科技工作者肩负起建设科技强国的时代责任[J/OL].2025-07-15
- [4]教育部官网.推动教育科技人才一体发展——五论学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想[J/OL].2024-09-16
- [5]中国科学院成都文献情报中心.开放科学背景下科学基金推动教育、科技、人才一体化发展的探讨[J/OL].2024-02

作者单位:重庆电子科技职业大学,本文为重庆市沙坪坝区智库调研课题