

乡村全面振兴规划背景下职业农民培训模式创新研究

栗延斌

黑龙江农业经济职业学院，黑龙江牡丹江，157041；

摘要：乡村全面振兴属于涵盖产业、人才、文化、生态、组织等多维度的系统性工程，其中，人才振兴是关键支撑要素。职业农民作为现代农业经营的主体，其综合素质与能力水平直接影响乡村振兴战略的实施成效。本研究基于乡村全面振兴的宏观背景，深入分析了当前我国职业农民培训工作在培训目标、培训内容、培训方式、培训主体以及保障机制等方面面临的现实困境与挑战。在此基础上，本研究提出构建以“需求精准化、内容模块化、方式多元化、主体协同化、保障体系化”为核心特征的“五位一体”职业农民培训创新模式。该模式旨在突破传统培训的局限，强调以学员为核心、以产业需求为导向，通过明确政府、院校、企业、合作社等多元主体的角色定位与协同路径，提出具体的实施策略与政策建议，旨在为新时代培育热爱农业、精通技术、善于经营的高素质职业农民队伍，为全面推进乡村振兴提供坚实的人才保障与智力支撑。

关键词：乡村全面振兴；职业农民；培训模式

DOI：10.64216/3080-1494.25.10.064

乡村达成全面振兴，其内涵绝非单一的经济增长所能囊括，而是产业繁荣、生态适宜居住、乡风文明和谐、治理卓有成效、生活富足充裕的有机融合，是农业全方面升级、农村全方面进步、农民全面发展的系统性变革。在这一宏大的进程中，“人”这一要素发挥着至关重要的作用。习近平总书记明确指出：“乡村振兴，人才是关键。”倘若缺乏一支高素质的农业生产经营主体队伍，产业繁荣将失去根基，农业现代化也将成为无源之水。职业农民作为将农业视为职业、具备相应专业技能、收入主要源于农业生产经营且达到一定水准的现代农业从业者，正是这支队伍的核心构成部分。然而，我国现有的农业从业者群体普遍存在年龄结构老化、文化程度偏低、科技素养欠佳、经营管理能力薄弱等状况，难以适应瞬息万变的现代农业发展需求。因此，强化对职业农民的培训，全面提升其综合素养与从业能力，已成为我们亟需解决的一项重大问题。传统的农民培训模式，大多呈现出“运动式”“普惠式”的特点，往往存在培训内容与产业脱节、培训方式单一且固化、培训对象针对性不强、培训效果难以持久等问题，已无法满足乡村全面振兴对复合型、创新型职业农民的要求。所以，在乡村全面振兴的新背景下，如何立足我国国情农情，深刻反思传统培训模式的弊端，系统创新职业农民培训的理念、内容、方法与机制，构建一个科学、高效、可持续发展的新型培训模式，具有极其重要的理论价值和现实意义。本文旨在回应这一时代问题，通过剖析现状问题，构建一个契合乡村振兴多维度需求的、创新性的职业农民培训模式，并探寻其有效的实施路径，以期相关政策制定和实践的推进提供参考。

1 乡村全面振兴对职业农民素质与能力的全新要求

乡村全面振兴的多元目标，对职业农民的素质与能力提出了前所未有的、系统性的高标准要求。传统意义上的“农业从业者”已难以胜任当前任务，新时代的职业农民必须成为复合型人才。

1.1 产业兴旺要求具备卓越的经营管理与市场开拓能力

产业兴旺是乡村振兴的关键要点。这就要求职业农民不应仅仅局限于生产者的角色，更应成为经营者与企业家。他们需具备敏锐的市场洞察能力，能够依据市场需求对种养结构进行调整；需掌握现代农业企业管理的相关制度，开展成本核算、风险控制以及品牌建设工作；需熟悉电子商务、直播带货等新型营销方式，以拓展农产品的销售渠道；甚至需具备一二三产业融合发展的理念，积极挖掘农业的生态、文化、旅游等多元价值，推动休闲农业、乡村旅游、农村电商等新兴业态的发展。

1.2 生态宜居需秉持坚实的绿色发展与可持续发展理念

生态宜居是乡村振兴的关键要素。职业农民应成为“绿水青山就是金山银山”理念的积极践行者。他们需深入领会农业的生态功能，熟练掌握并自觉运用绿色生产技术，诸如测土配方施肥、病虫害绿色防控、畜禽粪污资源化利用、农业废弃物回收处理等，以此推动农业生产方式向资源节约型、环境友好型转变，成为守护乡村生态环境的重要力量。

1.3 乡风文明与治理有效需具备深厚的人文素养

和公共参与意识

乡风文明和治理有效是乡村振兴的重要保障。职业农民作为乡村的精英群体，其行为具有示范引领作用。他们应具备一定的文化素养、法治观念和道德水平，能够以身作则，遵守法律法规，弘扬社会新风尚。同时，他们需具备一定的组织协调能力和公共事务参与意识，积极投身村民自治、合作社管理、乡村矛盾纠纷调解等工作，在构建自治、法治、德治相结合的乡村治理体系中发挥积极效能。

1.4 生活富裕需具备持续的学习创新与风险抵御能力

生活富裕是乡村振兴的根本目标。在技术更新换代加速、市场波动频繁的当下，职业农民必须成为“终身学习者”，具备持续学习新知识、新技术、新模式的意愿和能力。同时，他们需具备较强的风险意识，能够灵活运用保险、期货等金融手段规避自然风险和市场风险，确保经营收入的稳定增长，进而实现自身及所带动农户的共同富裕。

乡村全面振兴背景下的职业农民，应成为“爱农业、懂技术、善经营、会管理、有文化、守法律、讲文明”的综合性人才。现有的培训体系必须围绕这一新的能力矩阵进行深度变革。

2 当前职业农民培训模式的现实困境与挑战

尽管各级政府对职业农民培训工作予以高度重视，投入了大量资源并取得显著成效，但在乡村振兴的新要求下，传统培训模式仍暴露出诸多深层次的困境与挑战。

2.1 培训目标定位模糊，与产业需求脱节

众多培训项目在初始设计阶段，未开展深入且全面的需求调研，致使培训目标设定过于笼统、空泛。具体表现为，这些培训目标未与当地农业主导产业和特色产业的需求紧密结合，缺乏针对性与实用性。这一现象体现出“为培训而培训”的错误导向，即培训活动更多是为完成形式任务，而非切实解决学员实际问题。其结果是，培训内容与学员实际需求出现明显脱节，形成“两张皮”现象。在此状况下，培训成果难以直接转化为实际生产力，无法有效推动当地农业产业的发展与提升。这种现象不仅造成培训资源的浪费，还影响学员的学习积极性与实际学习效果。

2.2 培训内容陈旧单一，难以契合复合型能力需求

培训内容通常侧重于产中环节的单项技术传授，例如作物栽培、病虫害防治等，而对于产前的市场分析、品种选择，产后的品牌营销、冷链物流、金融信贷、三产融合等经营管理知识涉及较少。对于绿色发展、乡村治理、信息化应用等乡村振兴所必备的综合素养培训更

是严重匮乏，无法助力职业农民综合素质的全面提升。

2.3 培训方式方法僵化，学员参与度与实效性欠佳

当前培训仍以“课堂讲授、专家灌输”的传统模式为主，形式单一，互动性弱。学员处于被动接受状态，难以激发其内在学习动力。虽然也引入了实地参观、考察等形式，但往往流于表面，深度不足。基于信息技术的线上培训平台虽有所发展，但内容质量良莠不齐，与线下实践结合不够紧密，成效有限。

2.4 培训主体协同不足，资源整合效率低下

职业农民培训涉及农业部门、教育部门、人社部门等多个政府部门，以及农业院校、科研院所、农业企业、合作社等多种社会力量。但在实践中，各方往往各自为战，缺乏有效的沟通协调机制，导致培训资源分散、内容交叉重复或存在空白区域，未能形成协同效应。作为用人主体的新型农业经营组织在培训过程中的参与度和话语权不足。

2.5 培训保障机制存在显著缺陷，致使其可持续发展能力较为孱弱。

在经费保障层面，存在不稳定状况，主要依赖项目制的临时性拨款，缺乏长效稳定的投入机制，这使得培训工作的持续性与连贯性难以得到切实保障。

师资队伍建设较为薄弱，高校教师虽具备扎实的理论知识，但在实际操作与经验方面可能存在欠缺；基层的“土专家”虽拥有丰富的实践经验，但在教学方法与系统性方面往往不够完备。在此情形下，缺乏兼具深厚理论基础与精湛实践操作能力的“双师型”教师，严重限制了培训质量的提高。

效果评估机制存在明显缺失，当前的评估方式多侧重于培训人数和场次等表面指标，而对于培训后学员实际能力的提升、对产业的带动作用以及所产生的经济效益等深层次、长期性效果，缺乏科学、系统的跟踪评估。这种评估机制的不完善，导致培训质量的持续改进难以获得有效的反馈与支持，进一步削弱了培训工作的可持续发展能力。

3 乡村全面振兴背景下职业农民培训“五位一体”创新模式的构建

鉴于职业农民培训所面临的困境，开展系统性、整体性的重构工作具有必要性。本文提出“五位一体”创新培训模式。

3.1 需求精准化

实现由“供给导向”向“需求导向”的转变，以职业农民的需求以及乡村产业发展的需求为出发点。构建“自上而下”与“自下而上”相结合的需求对接机制，精准识别培训对象，建立信息库并进行分类建档；精准

对接产业，深入调研当地的发展需求；精准诊断需求，运用多种手段诊断学员的能力短板，并依据需求实施培训。

3.2 内容模块化

构建“基础+核心+特色”的课程体系，将培训内容为可组合的模块。基础素养模块面向全体学员，涵盖政策法规等内容；核心能力模块按专业进行划分，学员可根据自身需求进行选择；特色拓展模块结合地方特色与新兴业态。

3.3 方式多元化

推行“线上线下融合、理论与实践结合”的教学模式。深化现场教学，将课堂迁移至实践场所；推广案例教学与研讨式教学，培养学员分析和解决问题的能力；强化“互联网+培训”模式，运用VR/AR技术；探索“孵化器”式培训，提供创业孵化服务。

3.4 主体协同化

构建“政府主导、院校支撑、企业参与、合作社联动”的协同机制。政府负责顶层设计等工作；院校提供师资等资源；企业和合作社参与培训的全过程；建立协同平台以整合各类资源。

3.5 保障体系化

完善“政策、资金、师资、评估”保障体系。在政策层面，将职业农民培训纳入考核体系，出台激励政策；在资金层面，建立多元化的投入机制；在师资层面，建立开放的师资库；在评估层面，建立以“效能”为导向的全程评估体系，依据评估结果改进培训工作和分配资源。

4 “五位一体”创新培训模式的实施路径与政策建议

为保障“五位一体”创新模式得以有效落实，需对实施路径进行系统性规划，并给予相应的政策支持。具体可分阶段、分类别推进。其一，采用试点先行、示范引领的方式，选取产业基础良好、政府积极性较高的地区开展试点工作，探索适用于不同区域和产业类型的模式运行方案，并总结经验以形成示范样板；其二，实施分类施策、精准扶持策略，针对不同类型的职业农民和产业，在通用模式框架下制定具有差异化的培训方案和课程标准。

强化数字技术赋能，整合涉农信息化资源，构建国家级或省级职业农民培训综合服务平台，运用大数据对学习和产业数据进行分析，为课程优化和个性化推荐提

供支撑。深化产教融合，构建全国统一的职业农民资格认证标准，将培训作为认证的重要条件，加强培训结果的应用，使资格证书与倾斜性扶持政策相关联，形成良性发展循环。

加大政策激励力度，设立“杰出职业农民”等奖励项目，宣传先进典型事迹，提供子女教育、医疗保障、城市落户等方面的优惠政策，吸引高素质人才投身现代农业领域。

5 结论

在乡村全面振兴的时代浪潮中，职业农民队伍的发展壮大与素质提升，是决定乡村振兴战略成败的关键要素。传统的、粗放式农民培训模式已难以契合新阶段的发展要求，故而亟需开展一场深刻的模式创新。本文所构建的“五位一体”创新培训模式，意在通过需求精准化、内容模块化、方式多元化、主体协同化以及保障体系化这五个维度的系统性变革，构建一个能够响应需求、支持个性发展、激发内生动力、保障长效运行的现代职业农民培育体系。

这一模式的成功施行，并非短期内能够达成，也非单一部门可以独立完成。它需要具备顶层设计的智慧，需要各级政府展现出坚定的决心，需要教育机构勇于担当责任，更需要市场力量积极参与其中，以及广大农民主体实现内在觉醒。唯有凝聚全社会的力量，共同推动职业农民培训工作朝着精细化、现代化和制度化方向发展，才能持续为广大乡村输送一支具备强大实力、高素质的职业农民队伍，进而为实现“农业强、农村美、农民富”的乡村全面振兴宏伟目标奠定最为坚实的人才基础。

未来，伴随人工智能、元宇宙等新技术的持续发展，职业农民培训模式将迎来更为深层次的变革，值得我们予以持续关注与深入探索。

参考文献

- [1] 马静怡. 乡村振兴背景下职业农民培训模式及主要问题研究[J]. 江西农业, 2024(2): 184-186.
- [2] 王增增. 乡村振兴战略背景下新型职业农民技能培
训路径研究[J]. 村委主任, 2023(1): 160-162.
- [3] 张翔. 乡村振兴背景下新型职业农民培育的思考
[J]. 农村农业农民: 下半月, 2019(11): 47-48.

本文系黑龙江省教育科学“十四五”规划重点课题《乡村振兴战略下黑龙江省职业农民培育问题研究》(ZJB 1421108)阶段性研究成果。