

英语类人才赋能乡村振兴：多维路径与实践探索

董晓娜

西南石油大学，四川南充，637001；

摘要：乡村振兴战略作为化解新时代我国社会主要矛盾，达成“两个一百年”奋斗目标以及实现中华民族伟大复兴中国梦的关键举措，涵盖经济、文化、社会等多个维度的全面发展。在全球化持续深入的当下，英语作为国际交流的重要工具，其在乡村振兴进程中的价值日益彰显。深入探究英语类人才服务乡村振兴的路径，不仅有助于填补乡村在语言交流与国际合作方面的空白，推动乡村经济增长与社会进步，还能为英语专业人才拓展就业空间，促使人才培养与社会需求精准对接，对全面推进乡村振兴战略以及拓展英语学科应用领域具有深远意义。

关键词：英语类人才；乡村振兴；路径探索

DOI：10.64216/3104-9702.25.02.055

1 英语类人才服务乡村振兴的现状剖析

1.1 英语类人才在乡村的供需情况

在乡村教育领域，随着对素质教育重视程度的提升，乡村学校对专业英语教师的需求与日俱增。家长们逐渐意识到英语学习对孩子未来发展的重要性，期望学校能够提供高质量的英语教学。然而，乡村地区英语教师数量不足，部分教师专业水平有限，难以满足教学需求。乡村旅游的蓬勃发展也催生了对英语类人才的需求。具备英语交流能力的导游、服务人员能够为外国游客提供优质服务，提升乡村旅游的国际化水平。农村电商的兴起，使农产品走向国际市场成为可能。在跨境电商业务中，需要英语类人才进行产品介绍翻译、与国外客户沟通等工作。但乡村电商企业往往缺乏此类专业人才，导致业务拓展受阻。

1.2 现存问题与挑战

英语类人才短缺是乡村教育振兴面临的重要问题。由于乡村地区经济发展水平相对较低，工作环境和待遇与城市存在差距，难以吸引和留住专业人才。许多英语专业毕业生更倾向于在城市寻找工作机会，导致乡村英语人才匮乏。人才结构不合理也是制约因素之一，现有英语类人才多集中在教育领域，而在乡村产业发展、文化传播等方面的专业人才严重不足。这使得英语类人才在乡村振兴中的作用无法全面发挥，难以满足乡村多元化发展的需求。另外，乡村缺乏系统的人才管理和激励机制，对英语类人才的引进、培养、使用和激励缺乏统一规划和政策支持。同时，人才与乡村需求之间的对接渠道不畅，导致英语类人才的专业优势难以与乡村实际

需求能够匹配。

2 英语类人才服务乡村振兴的多维路径

2.1 教育赋能：提升乡村英语教育质量

支教活动能够为乡村学校注入新的活力。许多高校组织英语专业学生前往乡村支教，为乡村孩子带去标准的英语发音、丰富的英语学习资源和新颖的教学方法。例如，很多高校的英语支教团队在乡村小学开展支教活动，通过生动有趣的英语绘本阅读、英语歌曲演唱等课程，激发了孩子们学习英语的兴趣，提升了他们的英语口语表达能力。对乡村英语教师进行专业培训同样至关重要。教育部门可以邀请英语教育专家、优秀教师为乡村英语教师开展定期培训，内容涵盖教学方法、课程设计、语言技能提升等方面。一些公益组织也积极参与其中，如 EF 英孚教育发起的“英孚乡村英语教师培训计划”，通过线上线下相结合的方式，为乡村英语教师提供免费培训，有效提升了乡村英语教师的教学水平。

2.2 产业助力：推动乡村特色产业发展

2.2.1 乡村旅游国际化

英语类人才能够提升乡村旅游服务的国际化水平。他们可以为乡村旅游景点撰写英文介绍资料，制作英文导游图，为外国游客提供专业的导游服务。在一些具有特色的乡村旅游目的地，如安徽宏村，英语导游能够向外国游客详细介绍古村落的历史文化、建筑特色，让外国游客更好地了解中国乡村文化，提升旅游体验。策划国际乡村旅游活动，吸引更多外国游客。例如，举办国际乡村音乐节、民俗文化体验活动等，英语类人才负责活动的对外宣传、与外国团队的沟通协调等工作。通过

这些活动,不仅能够增加乡村旅游的收入,还能提升乡村的国际知名度。

2.2.2 农村电商与国际贸易

在农村电商领域,英语类人才可以将农产品的介绍、宣传资料翻译成英文,提升产品在国际市场的吸引力。他们还能利用英语优势,在国际电商平台上进行产品推广,与国外客户进行沟通洽谈,解决订单处理、物流配送等环节中的语言障碍。帮助乡村企业开展跨境电商业务培训,培养一批懂英语、会电商的乡村人才。例如,某电商培训机构与乡村合作,开展“跨境电商英语培训班”,为乡村电商从业者提供专业培训,使其能够独立开展跨境电商业务,拓宽农产品的销售渠道,推动乡村经济发展。

3 文化传播:促进乡村文化交流与传承

3.1 跨文化交流活动

举办国际文化交流周等活动,邀请外国友人走进我们乡村,与乡村居民进行文化交流。在活动中,英语类人才担任翻译和组织者的角色,促进双方的沟通与互动。例如,有乡村举办的英语文化节上,外国志愿者与乡村学生一起进行英语戏剧表演、文化知识竞赛等活动,让乡村居民感受到不同文化的魅力,同时也向外国友人展示了乡村的风土人情。

组织乡村居民参与国际文化交流项目,如国际乡村摄影展、手工艺品展览等。英语类人才帮助乡村居民准备参展资料,介绍乡村文化特色,提升乡村文化在国际上的影响力。

4 保障措施与建议

4.1 政策支持与引导

政府应出台吸引英语类人才服务乡村的优惠政策,如提供住房补贴、生活津贴、职称晋升倾斜等,提高乡村岗位的吸引力。设立乡村英语人才发展专项资金,用于人才培养、引进和项目扶持。例如,有地区政府为到乡村工作的英语专业硕士提供每年 5 万元的生活补贴,并在服务期满后优先解决事业编制问题。建立健全激励机制,对在乡村振兴中表现突出的英语类人才进行表彰和奖励。通过评选“乡村英语人才服务之星”等活动,树立榜样,激发英语类人才的工作积极性和创造性。

4.2 合作机制建设

建立高校、企业、乡村之间的合作机制,整合各方资源。高校为乡村提供人才和技术支持,企业为乡村产业发展提供资金和市场渠道,乡村提供资源和实践基地。例如,一些高校与一家旅游企业合作,为乡村制定旅游发展规划,培训英语导游,企业负责投资建设旅游设施,共同推动乡村旅游发展。加强行业协会与乡村的合作,行业协会可以组织英语类人才开展志愿服务活动,为乡村提供专业咨询和培训。同时,搭建信息交流平台,促进英语类人才与乡村需求的精准对接。

5 结论与展望

从教育赋能、产业助力、文化传播三个维度探索了英语类人才服务乡村振兴的多维路径,包括开展支教与师资培训、创新英语教学模式、推动乡村旅游国际化、助力农村电商与国际贸易、促进乡村文化交流与传承等具体措施。并提出了政策支持、人才培养与引进、合作机制建设等保障措施,构建了较为系统的英语类人才服务乡村振兴的体系未来,需要进一步加强对英语类人才服务乡村振兴的研究,探索更加有效的路径和机制。在实践方面,要加大政策落实力度,吸引更多英语类人才投身乡村建设。同时,注重培养乡村本土英语人才,形成可持续发展的人才队伍。通过多方努力,充分发挥英语类人才的优势,为乡村振兴注入强大动力,实现乡村的全面繁荣与发展。

参考文献

- [1]徐立纯.乡村振兴背景下高职商务英语专业创新型人才培养路径探讨[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(03):16-17+32.
- [2]黄小辉,龚亮.成人高等教育外语专业服务乡村振兴路径优化[J].继续教育研究,2023(03):50-54.
- [3]慕崇真,邹毓莹,吴迪等.地方农业院校外语专业服务乡村振兴路径研究与构建——以山东省为例[J].现代农业研究,2022,28(03):58-61.
- [4]王艳,张志华.本地化涉农英语人才的培养研究[J].课程教育研究,2018(06):19.
- [5]高毓珏,段荣娟,安志伟等.外语助力乡村振兴路径研究[J].吕梁学院学报,2023,13(06):48-51.

项目资助:南充市社会科学研究“十四五”规划 2024 年度项目,项目编号:NC24A013.