

论人工智能背景下的自我认同与自我实现

李若璠

内蒙古师范大学马克思主义学院, 内蒙古鄂尔多斯, 017000;

摘要: 在科技飞速发展的时代, 人工智能是推动社会变革的关键力量。本文探讨人工智能背景下自我认同与自我实现的问题。研究发现, 人工智能对自我认同与自我实现有多方面影响: 自我认同方面, 既带来挑战也带来机遇, 提供新表达途径; 自我实现方面, 人工智能促进作用显著, 如推动产业变革、创造新就业机会、提高效率, 但也存在阻碍, 如岗位替代、就业压力和抑制创造力。本文旨在帮助全面认识影响, 为个人和社会应对策略提供理论依据。

关键词: 人工智能; 自我认同; 自我实现; 哲学理论; 心理学理论

DOI: 10. 64216/3104-9702. 25. 02. 053

引言

从基础的语音识别、图像识别技术, 到复杂的自然语言处理、机器学习算法, 人工智能已经深入到社会的各个角落。人工智能的广泛应用对人类社会产生了无法估量的影响, 它不仅改变了人们的工作方式, 许多重复性、规律性的工作被智能机器所取代; 也改变了人们的生活方式, 智能家居系统让人们的生活更加便捷舒适, 更是改变了人类的思想, 随着人工智能与人类的交互日益频繁, 人类的自我认同和自我实现面临着新的挑战 and 机遇。

自我认同指个体对自身身份的认知与评价, 是社会定位及价值观、行为准则形成的基础。自我实现则是个体潜能的充分发挥与理想目标的达成。国外学者已研究人工智能与自我认同、自我实现的关系: 部分关注人工智能导致人类身份界限模糊引发自我认同危机, 另一些聚焦人工智能促进自我实现拓展发展机会。国内研究增多, 学者探讨人工智能背景下自我认同重构需建立新体系, 以及 AI 对就业影响需提升技能适应变化。然而, 研究欠缺全面系统性, 方法单一缺乏实证支持。因此, 本文将运用多种方法全面探讨 AI 背景下的自我认同与自我实现问题。

1 人工智能发展对自我认同与自我实现的影响

1.1 人工智能对自我认同的挑战

1.1.1 身份认知模糊

基于人工智能技术的快速发展, 人类与智能机器的交互日益频繁。网络游戏、层出不穷的社交平台等数字

化环境为用户提供了多元化的虚拟身份选择。个体可在虚拟空间中扮演不同角色, 呈现与现实生活存在显著差异的形象特征与人格特质, 体验现实世界无法实现的迥异人生轨迹。

由虚拟身份与现实身份的频繁切换极易引发个体身份认知的模糊性。当个体在虚拟世界中投入过多情感资源与认知精力时, 可能将虚拟身份的特质及价值体系内化至自我概念, 进而忽视现实身份的本质属性。例如, 部分青少年在虚拟社交平台积累大量关注者后, 易将虚拟空间的受欢迎程度等同于现实自我价值, 导致对现实身份的认知偏差。

此外, 人工智能技术的进步进一步降低了虚拟身份的构建与调整门槛。借助虚拟形象设计工具及人工智能生成技术, 用户可便捷创建高度逼真的数字化身, 这类虚拟表征常与现实身份存在显著差异, 从而加剧了身份认知的模糊化进程。

1.1.2 价值观念冲击

在人工智能系统中, 一切都可以用数据来衡量和评估, 决策也往往基于数据分析和算法模型, 人工智能所代表的科技价值观念更强调效率、精确性和数据驱动。这种科技价值观念显然与人类传统的价值观念存在一定的冲撞感。

人类传统的价值观念注重情感、道德、人文关怀等方面。然而, 人工智能教学系统可能更偏重关注数据和病情的分析, 忽视了学生的情感体验。

在自我认同中, 人需要据一定的价值观念来评价自己的行为 and 选择。当人工智能所代表的科技价值观念冲

击人类传统价值观念时,人们极可能会陷入价值选择的困境,这会影响到人们的自我认同,使他们对自身的价值观和人生目标产生迷茫。

1.2 人工智能为自我认同带来的机遇

1.2.1 新的自我表达途径

人工智能技术为人类提供了新的自我表达载体和方式。虚拟形象是其中一种重要的表达方式。虚拟形象可以在虚拟社交平台、网络游戏等场景中更自我地展示,无遮掩地表达自己的个性和情感。

数字作品也是一种新的自我表达路径。人工智能辅助创作工具可以帮助非专业人士更轻松地进行音乐、绘画、文学作品等,实现现实世界无法完成的自我表达。

人工智能还使得自我表达更加多样化和个性化。人们可以根据不同的场景和对象,选择不同的自我表达方式,甚至可以在虚拟空间拥有无数个不同角色、个性的身份。

1.2.2 拓展自我认知边界

借助人工智能的数据分析和模拟功能,人们能更深入地了解自己的行为模式和潜在能力。如一些智能医疗诊断软件使人们可以及时了解自己的生活习惯和健康状况,发现自己潜在的健康问题。

人工智能模拟功能还可以帮助人们预测自己在不同情境下的行为和反应。例如,一些职业规划模拟软件可以使人们更全面地了解自己的职业潜力和发展方向,拓展自我认知的范围。

此外,通过社会比较理论,人们可以了解自己在群体中的位置和优势,进一步明确自己的特点和不足。

1.3 人工智能对自我实现的促进作用

1.3.1 拓展发展机会

人工智能推动了产业变革,催生出诸多新兴职业与发展机遇。在人工智能技术驱动下,人工智能研发、数据分析、机器学习等新兴产业迅速兴起。这些领域亟需大量专业人才,为社会就业提供了广阔空间。

此外,人工智能也为传统行业注入了创新动能。以制造业为例,人工智能技术可促进生产流程的自动化与智能化转型,显著提升生产效能与产品质量。这要求企业着力培养并引进掌握人工智能技术的专业人才,从而推动传统制造业的进一步转型升级。藉由这些新兴职业与发展途径,从业者得以有更多的可选择领域实现个人

价值。

1.3.2 提升自我实现效率

人工智能技术在提升生产效率、优化学习过程等领域突出卓越效能。在生产领域,部分汽车制造企业部署智能机器人实现了生产流程的自动化与智能化,有效减少了人工干预需求,从而显著提升了生产效率和产品质量。

在学习领域,智能教育系统能够通过分析学生的学习数据,提供个性化学习方案,为其推荐适配的学习资源和学习方法。

通过提升生产效率和优化学习过程,人工智能促进了人类更高效地达成自我实现目标。个体能够在较短时间内完成更多工作,并获取更丰富的知识与技能,从而助力其高效实现职业发展与人生价值。

1.4 人工智能对自我实现的阻碍因素

1.4.1 就业压力增大

人工智能的发展导致一些重复性、规律性的工作,如数据录入员等易被智能机器所取代,给人们带来了就业压力。

部分工作岗位被替代现象不仅影响了就业数量,还影响了就业质量。一些被替代的员工可能由于缺乏新的技能和知识,难以找到新的工作,或者只能从事低薪、不稳定的工作,影响他们的收入水平和生活质量,进而影响他们的自我实现途径和信心。

同时,人工智能的发展还加剧了就业市场的竞争。随着人工智能技术的普及,越来越多的人开始通过不同渠道学习相关的知识和技能,竞争人工智能相关的岗位。这使得就业市场的竞争更加激烈,人们需要不断提升自己的能力和素质,才能在就业市场中脱颖而出。

1.4.2 创造力抑制风险

过度依赖人工智能可能抑制人类自身创造力的发展。在人工智能时代,人们可以轻松地获取各种信息和资源,解决各种问题。这种便捷的获取方式可能会使人们习惯于依赖人工智能提供的解决方案,渐渐失去独立思考和创新的能力,可能不再愿意自己去探索和尝试新的方法。长此以往,人类的创造力会受到惰性抑制,从而对自我实现产生负面影响。

此外,人工智能的算法和模型往往是基于已有的数据和经验,它们的输出结果明显具有一定的局限性。如果人们过度依赖人工智能的结果,可能会陷入思维定式,

难以产生新颖的想法和创意。而创造力是人类实现自我价值的重要因素之一,创造力的抑制会阻碍人们的创新和发展,影响自我实现的程度,也会导致社会多领域发展受限。

2 人工智能背景下自我认同与自我实现的理论基础

2.1 哲学视角下的自我认同与自我实现

2.1.1 经典哲学理论中的自我概念

在哲学史中,哲学家们深入探讨自我概念。笛卡尔以“我思故我在”主张思维构成自我存在,视自我为精神实体。康德认为自我由先验范畴和经验内容塑造,强调其在认知中的主动作用。尼采挑战传统,视自我为流变过程,强调权力意志与自我超越。这些理论为AI时代的自我认同提供基础,揭示自我复杂性及重要性,需反思如何在技术中维系主体性和创造性。

2.1.2 哲学对自我认同与自我实现关系的阐释

哲学领域普遍认为,自我认同是自我实现的前提条件。自我认同构成个体价值观、行为目标及实践方式的内在基础。唯有当个体明确确立“我是谁”及“欲成为何种存在”的自我定位,方能系统性地规划自我实现的路径与目标。

值得注意的是,自我实现过程对自我认同存在显著的反馈效应。当个体通过实践达成预设目标并取得实质性成就时,其自我认同感与主体自信将得到显著强化。可见,正向认同强化机制将进一步激励个体确立更具挑战性的发展目标,推动更高层级的价值实现。

2.2 心理学相关理论

2.2.1 自我认知理论

心理学中的自我认知理论主要涵盖自我知觉理论与社会比较理论等。自我知觉理论主张,个体通过审视自身行为以推断其态度及特征。譬如,若某人频繁参与公益活动,其可能据此认定自身具备爱心与社会责任感。

社会比较理论则认为,个体需借助与他人比较以确认自身能力及地位。此类比较可分为上行比较(与表现优于自身者相较)或下行比较(与表现逊于自身者相较)。上行比较可激发个体正能量,促使其提升自我;下行比较则可助力增强个体自信心与满足感。

2.2.2 动机与目标理论

动机与目标理论的核心理论包括马斯洛的需求层

次理论与自我决定理论等。该理论强调,个体唯有在较低层次需求得到满足后,方会追求更高层次的需求。

自我决定理论则侧重强调个体的内在动机及其自主选择权。该理论认为,个体普遍存在自主性、胜任感以及归属感(关系)这三项基本心理需求。当这些需求获得满足时,个体的内在动机将被有效激发,从而更倾向于主动追求目标。

在人工智能技术发展的背景下,上述理论对于理解个体自我实现的驱动力及其目标设定过程具有重要的指导意义。如人工智能可为个体提供更丰富的资源与机遇,辅助其满足低层次需求,进而激发其追求自我实现需求的动力。同时,个体可依据自身兴趣与能力,自主设定目标,并借助人工智能技术达成目标。

3 人工智能背景下实现自我认同与自我实现的策略

3.1 个人层面的应对策略

3.1.1 加强自我反思与认知

在人工智能技术迅猛发展的时代背景下,个体面临诸多复杂挑战与系统性变革,强化自我反思与认知能力至关重要。定期反思作为深化自我认知的有效路径。

内在对话构成关键的认知提升机制。个体可在意识层面建构深度自我交流框架,其过程类似于与知己进行本体论层面的坦诚沟通。面临决策困境或认知模糊时,主动激活内在解析系统,剖析真实需求,并审视个人价值观在具体情境中的投射效应。通过此类价值导向的自我对话机制,个体能够更精准地践行内在信念体系,作出与核心价值矩阵相契合的理性决策。

在人工智能驱动的信息生态中,海量数据流与多元诱惑持续涌现,极易引发个体认知坐标系的漂移。唯有深度解构自我本质与核心诉求,方能在技术颠覆的浪潮中有效规避外部干扰,稳健地趋近自我实现的价值目标。

3.1.2 培养核心竞争力

随着人工智能技术的广泛应用,诸多具有重复性与规律性的工作正逐步被机器所替代。若要在就业市场与社会生活中保持竞争力,个体亟需培育与人工智能形成互补关系的核心能力。

创造力作为人类特有的珍贵禀赋,在人工智能时代具有不可替代的战略价值。该能力能够催生创新理念、产品及服务范式。

情感沟通能力构成另一项至关重要的核心竞争力。尽管人工智能可高效处理海量数据与信息,其在理解人类情感与实现情感交互方面存在显著局限。在服务领域,与被服务者建立有效的情感连接,对于构建良性关系并提升工作效能具有决定性作用。

批判性思维能力的培养同样不可或缺。面对信息爆炸的数字化环境,个体需运用批判性思维对信息进行甄别与价值判断,从而在海量数据中筛选有效内容。这种能力有助于在人工智能提供的决策建议中做出理性选择。

通过持续强化上述与人工智能形成互补关系的核心素养,个体方能在就业市场与社会参与中构建差异化竞争优势,进而更有效地实现自身价值。

3.1.3 建立健康的数字身份

在虚拟空间日益重要的当代社会,构建健康的数字身份对于个体的自我认同与自我实现具有至关重要的意义。

首要原则是确保数字身份的真实性。个体应在各类网络社交平台、游戏环境及电子商务场景中,审慎提供真实的个人信息,适当呈现真实的自我有助于建立基于真实共同志趣的人际连接,从而在虚拟环境中形成真实可信的社会关系网络。

塑造积极正面的形象是健康数字身份的关键构成要素。个体应致力于在虚拟空间中传播具有建设性的内容,展现其正能量一面,不仅能够激励他人,亦可有效强化个体的自信心与成就感。同时,须杜绝在网络上发布具有负面情绪、消极倾向或攻击性的言论,以防损害自身的数字形象。

主动构建符合自身核心价值观的数字身份能够促进自我同一性的确立。个体的价值观是其行为决策的根本准则,在虚拟空间中数字身份与现实身份在价值取向上保持内在统一,可使个体在不同场域中均能体验到自我感知的连续性与一致性,进而深化自我认同。

避免数字身份与现实身份的割裂对构建健康人生至关重要。部分个体在虚拟世界中构建与线下身份截然不同的虚拟人格,此种割裂状态可能引致自我认同的紊乱。应着力使数字身份成为现实身份的有机延伸与有益补充,而非完全割裂的“他者”。

3.2 社会层面的支持措施

3.2.1 教育体系改革

教育机构在人工智能时代承担着关键使命,亟需对教育内容与方法实施系统性改革,以培养学生形成符合时代特征自我认同与自我实现观念。具体路径如下:

(1) 将人工智能素养教育纳入课程体系

学生需系统掌握人工智能的基本原理、应用场景与发展趋势,并具备运用人工智能技术工具的能力。具体措施包括:

首先,开设编程基础课程,使学生掌握基础编程能力,理解人工智能算法的底层逻辑;

其次,针对专业设立人工智能应用案例分析课程,拓展学生的认知边界。

(2) 强化人文素养教育的战略地位

人文素养涵盖价值观念、伦理道德、审美能力及情感表达等维度,在人工智能时代彰显人类独特价值。

首先,深化文学、历史、哲学、艺术等学科教学,构建学生的文化底蕴与人文精神;

其次,通过经典文学作品研读,引导学生体悟人类情感的复杂维度,培育同理心与情感表达能力;

第三,借助哲学思辨课程,启发学生对人生意义与价值的深层思考,确立科学的世界观与人生观。

(3) 构建人工智能与人文素养的融合教育模式

关键举措在于设计跨学科课程与实践项目,促进学生综合运用技术能力与人文知识。

通过上述三维度教育创新,使学生确立人工智能时代的自我定位:不仅作为技术应用者,更成为具有人文关怀意识的社会主体,从而达成自我认同与自我实现的辩证统一。

3.2.2 政策引导与保障

政府在人工智能背景下为人们实现自我认同与自我实现创造环境至关重要。就业扶持政策是核心一环,政府可出台政策鼓励企业为人员提供再培训和转岗机会。

创新激励政策能激发个人和企业的创新活力。政府可加大科技投入,建立科研基金支持研发项目,并对人工智能领域创新成果给予奖励和荣誉。

政府还应加强知识产权保护,完善制度,打击侵权行为,保障创新者权益,维护公平竞争环境。

通过这些政策引导与保障,政府为人们在AI背景下实现自我认同与自我实现提供支持,促进社会稳定和发展。

3.2.3 文化建设与引导

文化建设对营造良好社会氛围、促进人们在人工智能背景下实现自我认同与自我实现至关重要。首先,弘扬积极价值观。通过媒体宣传榜样事迹,激励人们践行这些价值观。其次,尊重个体差异,社会应提供平等发展机会,避免在教育、就业等领域的歧视。最后,鼓励创新和自我实现,举办创业大赛、文化创意活动,为创新者提供资源支持,激发创造力,让每个人都有机会实现梦想。

总之,人工智能发展对自我认同与自我实现的影响方既带来了挑战,也带来了机遇。在自我认同方面,人工智能导致身份认知模糊和价值观念冲击,但同时也为人们提供了新的自我表达途径和拓展自我认知边界的机会。在自我实现方面,人工智能促进了产业变革,提供了更多发展机会,提升了自我实现效率,但也带来了就业压力增大和创造力抑制风险等问题。

但探究仍存在一些不足之处。研究方法的局限性与无法保证数据的时效性,对于人工智能技术的发展趋势和新的应用场景进行持续关注和研究不够等。今后,希望可以借鉴其他国家的经验和教训,为我国在人工智能背景下实现自我认同与自我实现提供更有针对性的建议和策略。

参考文献

- [1] 海德格尔. 存在与时间[M]. 陈嘉映, 王庆节译. 北京: 生活·读书·新知三联书店, 2006.
- [2] 弗洛伊德. 精神分析引论[M]. 高觉敷译. 北京: 商务印书馆, 1984.
- [3] 马斯洛. 动机与人格[M]. 许金声等译. 北京: 华夏出版社, 1987.
- [4] 米德. 心灵、自我与社会[M]. 赵月瑟译. 上海: 上海译文出版社, 1992.
- [5] 哈贝马斯. 交往行为理论: 第一卷[M]. 曹卫东译. 上海: 上海人民出版社, 2004.
- [6] 维纳. 人有人的用处——控制论和社会[M]. 陈步译. 北京: 商务印书馆, 1978.
- [7] 图灵. 计算机器与智能[J]. 心智, 1950, 59(236): 433-460.
- [8] 德雷福斯. 计算机不能做什么——人工智能的极限[M]. 宁春岩译. 北京: 生活·读书·新知三联书店, 1986.
- [9] 库兹韦尔. 奇点临近[M]. 李庆诚, 董振华, 田源译. 北京: 机械工业出版社, 2011.
- [10] 凯文·凯利. 必然[M]. 周峰, 董理, 金阳译. 北京: 电子工业出版社, 2016.

作者简介: 李若璠(2002.5-), 男, 汉族, 内蒙古鄂尔多斯市, 内蒙古师范大学马克思主义学院 2024 级本科在读, 研究方向: 哲学。