

“蒙山高、沂水长，沂蒙精神代代传”教学设计

杨洋 管月

青岛航空科技职业学院，山东青岛，266600；

摘要：红色资源是红色文化的载体，要想使之进入思政课教育教学，需要设计一套符合大学生认知特点的教育活动流程。沂蒙精神是内涵丰富的红色资源，是党和人民群众水乳交融的“活教材”。要通过场馆参观、理论总结、身临其境等途径继承和弘扬爱国主义，发挥好新时代沂蒙精神的育人价值。

关键词：伟大抗战精神；沂蒙精神；爱国主义；红色资源

DOI：10.64216/3080-1516.25.03.072

1 教学说明

本专题教学内容是对 2023 年版《思想道德与法治》第三章“继承优良传统 弘扬中国精神”第二节主要内容的提炼总结，以“伟大抗战精神”、“沂蒙精神”为主题，以打卡《生万物》拍摄地为线索，全面阐明新时代大学生如何坚持和发展爱国主义。授课对象为民航服务专业高职一年级学生。

1.1 教学目标

知识目标：准确把握“伟大抗战精神”、“沂蒙精神”的理论内容；理解党的群众路线与人民主体性；深刻理解爱国与爱党、爱社会主义的一致性。

能力目标：通过角色扮演、主题探讨、实地走访活动自觉传承和弘扬爱国主义；通过本专题实践教学，结合专业要求，发扬吃苦耐劳精神，将爱国热情转化为报国实践。

价值目标：增强民族自豪感和自信心；胸怀国之大者，将“伟大抗战精神”、“沂蒙精神”融入职业发展规划之中，培养爱党爱军、无私奉献精神。

1.2 教学重点和难点

教学重点：“伟大抗战精神”、“沂蒙精神”、“支前精神”；党的群众路线；爱国与爱党、爱社会主义的高度统一。

教学难点：如何打破时空壁垒，将沂蒙抗战故事与现实结合，避免实践教学“走马观花”；民航服务专业学子如何从“伟大抗战精神”、“沂蒙精神”汲取能量，内化于心，外化于行。

1.3 教学方法

问题式教学、探究式教学、体验式教学、理论讲授

式教学、启发式教学。

1.4 学时安排

90 分钟

1.5 教学坐标

山东省沂南县常山庄村——红嫂家乡旅游区

2 教学内容

2.1 课前阶段

知识准备：（1）观看《生万物》村民抵抗日军片段，了解拍摄地“沂蒙红嫂家乡旅游区”简介；（2）了解“沂蒙红嫂”明德英、“女子火线桥”的故事。

组织准备：（1）向学生处提交详细的活动方案；（2）组建教师团队，确定主讲教师和团队保障教师；（3）为参加实践活动的师生购买保险；（4）提前联系旅游区，与工作人员沟通，确认《生万物》拍摄地点，报名“重走支前路”体验活动。

2.2 课中阶段

2.2.1 教学导入：打卡《生万物》同款拍摄地点（15 分钟）

引出主题：同学们在寻找电视剧拍摄地点时，具有 600 年历史的古村落如画卷一般展开。通过讲解员的指引，了解当地是沂蒙精神的发源地之一，这是我们宝贵的精神财富，也是为什么许多电视剧选择在这里拍摄的原因。在战火纷飞的革命年代，沂蒙涌现出了许多可歌可泣的英雄人物和感人至深的红色故事，这些是作家创作的天然素材库。

任务一：何以沂蒙？（30 分钟）

情境引入：红嫂纪念馆的“红嫂照片墙”

乳汁救伤员的“沂蒙红嫂”明德英，创办战时托儿所的“沂蒙母亲”王换于，架起火线桥的“沂蒙大姐”李桂芳……红嫂的英雄形象顶天立地。“蒙山高，沂水长，好红嫂，永难忘……”无数的沂蒙女性用实际行动阐释了“党群同心 军民情深 水乳交融 生死与共”的沂蒙精神。

讲授内容：今年是抗日战争胜利80周年，让我们回溯历史，将时间拨回1939年。那一年，刚刚组建不久的八路军第一纵队和山东分局在日军“扫荡”中转移到了这个小山村。与他们一同前来的，还有27名抗战将士的子女。他们最大的七八岁，最小的才出生三天。

任务探究：战事如此紧张的情况下，这些孩子谁来看护？

组织小组研讨，或是通过观看馆内介绍、视频，或是聆听红嫂后人讲述战时托儿所的故事。王换于抚养包括罗荣桓后代在内的80多个孩子，自己的四个孙子却因营养不良夭折，深刻诠释了“水乳交融、生死与共”的民族精神。

总结深化：自1937年，中国共产党在沂蒙山区创建根据地后，一直最大限度保障人民群众生命安全。例如“何万祥英雄连”为解救厉家寨上千名人民，30多名战士全部战死沙场；为救援朱村群众24名八路军战士壮烈牺牲等。同时，中国共产党注重保障民生，开展了轰轰烈烈的妇女解放运动，前所未有地提高了妇女的社会地位。抗战期间，沂蒙老区15.5万余名妇女先后以不同方式掩护了9.4万余名革命军人和抗日志士，4.2万余名妇女参加了救护八路军伤病员的工作，可谓“村村有烈士，家家有红嫂”。沂蒙山区的党政军从严治党，与人民肝胆相照、患难与共，沂蒙人民正是深刻认识到中国共产党为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴的初心使命，自觉在情感上靠近党、相信党、热爱党，踊跃加入抗日队伍。在中国共产党的带领下，一步一步取得斗争的胜利。当地流传的“最后一口粮做公粮，最后一匹布做军装，最后一个儿子要送上战场”的民谣，正是沂蒙人民不怕牺牲、甘于奉献的生动诠释。

2.2.2 老物件中的历史：一辆破旧的手推车

2013年11月25日，习近平总书记来到山东临沂视察，他深情地说：“我一来到这里就想起了革命战争年代可歌可泣的峥嵘岁月。在沂蒙这片红色土地上，诞生了无数可歌可泣的英雄儿女，沂蒙六姐妹、沂蒙母亲、

沂蒙红嫂的事迹十分感人”，“临沂是革命老区，为中国革命胜利作出了重要贡献”，要“让老区人民过上好日子”。

数据呈现：解放战争中，翻身解放的沂蒙人民迸发出空前的革命热情。广大民众踊跃参军参战、拥军支前，不辞辛劳的进行生产，为解放战争提供了大量的人力、物力。“据记载仅鲁南、孟良崮、南麻、临朐等战役，即有22万随军常备民工、95万二线常备民工、276万后方临时民工支前，总计折合工日12992万个。”“从抗日战争到解放战争的12年间，沂蒙人民做军鞋315.13万双，做军衣121.68万件，碾米面11715.9万斤，救护伤员5.9万人，掩护革命同志9.4万人。整个解放战争中，山东出动支前民工1106万多人次、小推车30多万辆，担架6万多副，运送粮食11亿斤，支援战役占到全国战役总数的23%。”陈毅元帅高度评价沂蒙人民的支前壮举，他说“我就是躺在棺材里也忘不了沂蒙山人。他们用小米供养了革命，用小车把革命推过了长江！”

2.2.3 聆听习语：阅读习近平总书记的回信

2011年10月31日，习近平在给山东省蒙阴县八一希望小学吕文凯同学的回信中写道“你的家乡沂蒙山是光荣的革命老区，为新中国的成立和社会主义建设作出了重要贡献，塑造了爱党爱军、无私奉献的沂蒙精神，养育了一代代英雄的沂蒙儿女。你所在的小学是解放军捐资建设的，饱含着党和军队对老区人民的深情厚谊。”

总结深化：沂蒙精神是党的群众路线在山东实践的果实，根源于伟大建党精神。当时山东境内日军、伪军、顽、匪各霸一方、穷凶极恶，人民生活在水深火热之中。1938年，党中央“派兵去山东”，八路军115师主力部队挺进沂蒙山，沂蒙地区可谓是“久旱逢甘霖”，齐鲁大地终于迎来“主心骨”。老一辈的无产阶级革命家如罗荣桓、陈毅、粟裕、徐向前等都在此扎根工作。与此前国民党在敌后遍征苛捐杂税、与民争利的情况不同，共产党领导的人民军队展现出清正廉明的亲民作风。他们奉行“不拿群众一针一线”“挖野菜也要远离村庄”的严明纪律，在“喊大爷、叫大娘”的亲切互动中团结群众，“老四团”等革命部队形成了“只要群众遭劫难有危险，就要立即去解救”的铁血团规。除了在战场上浴血奋战，中国共产党还始终秉持一切为了群众的初心。在山东根据地，制定了我党历史上第一部《人权保障条

例》，民主选举赋予了群众真正当家作主的权利。通过开展减租减息、大生产运动和精兵简政、兴修水利等政策措施，人民群众的物质生活得到了极大改善。借助以“学文化、求解放、救中国”为口号的沂蒙“识字班”，人之思想得以启蒙，家国意识充分觉醒，形成以沂蒙这个“山东小延安”为中心的革命根据地。

任务二：重走支前路（30 分钟）

身临其境：以淮海战役期间沂蒙支前为背景，深切体会“当地妇救会会长李桂芳带领 32 名妇女在水中用 7 块门板架起火线桥，支援战士抗战；沂蒙六姐妹两天内筹集 5000 斤粮食、摊制 15 万斤煎饼，还动员妇女清洗 8500 件军衣、赶制 5000 双军鞋送往前线……”

小组活动：组织同学进行角色扮演，各组同学将在“红嫂”的引导下，分别承担运输、救助、护卫等工作，亲身感受支前工作的挑战和艰巨。在枪林弹雨的氛围下感受不怕牺牲、英勇奋斗的大无畏精神。

小组一：在“红嫂家”体验推磨碾谷、摊煎饼。在工作人员的指引下推磨、摊一张完整的煎饼，计算自己完成的时间。

小组二：推小推车，运送伤员。穿上布鞋，推动独轮车，穿过敌人重重封锁将伤员安全送达。

小组三：找到“火线桥”纪念馆，测量门板重量并尝试抬起一分钟。估算在水中支撑的重量和时间。

小组四：学唱《沂蒙山小调》。分析歌词中描绘的“好风光”是什么。

活动总结：通过这样的体验活动，可以打破时空壁垒，帮助学生建立历史精神与现代民航职业的链接。同学们容易认为“红嫂”、“支前”是遥远的历史故事，与民航专业关系不大。本次活动的核心目的不是简单讲述历史故事或是活动体验，而是要引导学生发现沂蒙群众“最后一碗米做军粮”的奉献，与现代民航人“甘为螺丝钉”的坚守；战时红嫂们一手托举“火线桥”，与现代民航业一手托举国家财产和生命安全在精神内核上具有一致性。让学生自己顿悟“哦，原来我们干的事有相似之处！”，不仅能够缅怀英雄先辈们的丰功伟绩，更能在新时代背景下继续发扬“党群同心 军民情深 水乳交融 生死与共”的沂蒙精神，激励学生在以后的工作中展现出同样的勇气和坚韧，避免“说教感”和“割裂感”。

任务三：发现新沂蒙（15 分钟）

以案说理：国家邮政局数据显示，截至 2024 年 11 月 30 日，临沂市快递业务量累计超过 20 亿件，达到 21.2 亿件，同比增长 28.08%；较 2014 年增长了 64.5 倍，成为北方继北京、郑州之后第 3 个年内业务量突破 20 亿件的城市。请思考，沂蒙地区电商业务的蓬勃发展说明了什么？

总结深化：新中国成立之初，沂蒙山区河水泛滥成灾。在中国共产党的领导下，沂蒙儿女坚韧不拔，如“愚公移山”般开展大规模的整山治水运动，到 1964 年，兴建大中型水库 30 多座，小型水库 2433 座，塘坝 15600 多座，改变了恶劣的自然条件。特别是以厉家寨为典型，受到毛主席表扬，形成了“厉家寨精神”。改革开放以后，九间棚村的 9 名党员带领人民继承党的革命精神和优良作风，在四面悬崖的龙顶山上架电修路、引水上山，干出了闻名全国的“九间棚精神”，成为农业战线艰苦创业的先进典型，也成为沂蒙老区在全国 18 个连片贫困地区率先整体脱贫的生动缩影。迎着改革开放的春风，沂蒙人民在党的领导下，借助“电商”和“一带一路”走向国际化，展现了奋斗到底的“经济开发区精神”、“兰田商城精神”等。使曾是“四塞之固、舟车不通、外货不入、土货不出”之地的八百里蒙山沂水，成为“中国市场名城”“中国物流之都”，创建“中国物流科技城”，获批设立“一带一路”综合试验区。

党的十八大以来，党团结带领人民精准发力，依靠沂蒙精神这一强大精神力量，打赢了脱贫攻坚战。原山东省扶贫办统计数据显示，沂蒙革命老区 18 个县（市、区）2015 年年底共有贫困人口 55.6 万人。2016~2019 年，临沂有 1275 个贫困村摘帽、45.1 万人脱贫，贫困发生率由 2015 年底的 4.85% 到 2019 年基本“归零”。2020 年脱贫攻坚完成计划任务，32.3 万脱贫人口得到精准帮扶。2024 年，地区生产总值达到 6556 亿元、一般公共预算收入 468 亿元，稳居山东第一方阵、全国革命老区 20 个重点城市“双第一”。鲁南高铁临沂段开通运营，彻底改变了沂蒙革命老区面貌，沂蒙山区迈入了高铁时代，圆了老区人民的高铁梦。

课程小结：今年是抗日战争胜利 80 周年，今天的沂蒙人民继续保持着革命战争年代那种拼命精神、工作干劲。沂蒙精神历久弥新，丰富而动人，正是党的群众路线最生动的注脚。我们要继续弘扬沂蒙精神，谱写新时代党同人民群众凝心聚力的新篇章。

2.3 课后阶段

课程作业：“剧本杀”深受大学生群体欢迎，请同学们分组合作，以“解放战争时期的沂蒙山”为主题，设计一场别出心裁的“红色剧本杀”游戏并邀请其他同学体验。

3 教学板书

何以沂蒙？
重走支前路
发现新沂蒙

4 教学总结

4.1 深挖红色资源，创设“行走的思政课”

借打卡电视剧同款场景，将理论问题融入红色环境中，完成教学空间从固定教室到富含教育意义的实景空间的转移。强化学生主体地位，使学生从被动的“倾听者”成为主动的“探索者”、“思考者”。围绕主题，将场馆内多学科知识深度融合，发挥育人合力。

4.2 任务群设计，英雄故事贯穿教学全过程

改变传统教师讲述模式，通过三个环环相扣、层层递进的任务，使学生在探究英雄故事的过程中，自主完成知识建构和价值认同。英雄故事从书本上的文字，转变为可感知、可对话、可继承的鲜活力量，从而激发其内在的学习动力与职业使命感。

4.3 沉浸式角色体验，融入专业因素，培养新时代

技能型人才

通过真实的环境体验，让学生在回溯历史的同时照亮前路。在具体的角色任务中感悟沂蒙精神的内核，更关键的是将奋斗、奉献等精神与未来工作岗位进行价值链接，最终培养既有扎实专业技能、又有崇高理想信念和责任担当的新时代技能型人才

5 结论

沉浸式体验因人而异。有的学生能迅速入戏，深受触动；但也有学生因性格或其他原因，无法产生强烈共鸣。教师关注整体活动流程时，可能会忽略个体差异，导致对个体关注度不够。之后，将有意识地关注更多同学。

重视课后阶段，完成教学流程后及时跟进学生情况，在线上平台进行答疑解惑。

参考文献

- [1] 习近平. 论中国共产党历史[M]. 北京：中央文献出版社，2021, 35.
- [2] 赵秋丽，冯帆. 蒙山沂水 精神绵长——沂蒙精神述评[N]. 光明日报，2021-11-08（5）.
- [3] 临沂市地方志编纂委员会. 临沂地区志，下册[M]. 北京：中华书局，2001, 1268.

青岛航空科技职业学院 2024 年度校级教育科研课题
“新时代大学生网络兴趣点融入民航职业院校《思想道德与法治》课路径研究”项目编号：2024XJQN04.