

《青年运动的方向》对新时代青年党员干部调查研究的现实启示

严宝怡 管桂翠

湖南科技大学 马克思主义学院, 湖南湘潭, 411100;

摘要: 调查研究是谋事之基、成事之道, 是我们党的传家宝, 是做好各项工作的基本功。毛泽东的《青年运动的方向》所蕴含的调查研究观对于推动全党大兴调查研究之风, 对新时代青年党员干部进行调查研究工作提供了有益借鉴。毛泽东在《青年运动的方向》中, 指出要把握调查研究的历史自觉、分析调查研究的动力来源、明确调查研究的核心环节。新时代新征程, 基于对《青年运动的方向》的思考, 新时代青年党员干部在调查研究工作中应当坚持党的领导, 强化理论学习; 坚持群众路线, 自觉拜人民为师; 做到实事求是, 坚持系统观念。

关键词: 《青年运动的方向》; 调查研究; 青年党员干部

DOI: 10. 64216/3080-1516. 25. 03. 056

青年代表着民族的希望, 代表着国家的未来。2025 年是“十四五”规划的收官之年, 也是“十五五”规划的开局之年, 新时代中国青年将面临前所未有的历史难题, 机遇挑战并存, 要以问题为导向, 推动调查研究走深走实, 肩负起实现第二个百年奋斗目标的重大历史责任。1939 年 5 月 4 日, 毛泽东在延安青年群众举行五四运动二十周年纪念会上, 深刻思考了中国革命当前形势与青年运动的问题, 发表题为“青年运动的方向”的重要讲话。讲话中肯定中国青年运动对革命的影响, 分析中国革命性质、对象、革命力量和目的, 并总结过去中国革命的经验教训, 为广大中国青年在革命中指明前进方向和斗争任务。进入新时代, 以习近平同志为核心的党中央认识到面临艰巨繁重的改革发展任务, 要把提升调查研究能力摆在教育青年党员干部极为重要的位置, 大力开展调查研究工作, 要求青年党员干部树立问题意识, 到群众需要的基层去, 解决实际问题。毛泽东的《青年运动的方向》跨越时空, 在百年变局的赶考之路上对青年党员干部破解难题提供“思想罗盘”, 为推进调查研究工作具有重要启示。

1 《青年运动的方向》生成背景

1938 年 10 月, 武汉会战后, 日本侵略军相继占领广州、武汉, 标志着中国的抗日战争由战略防御进入战略相持阶段, 此时日军伤亡惨重, 消耗大量生力军, 已无力进行大规模侵略战争, 陷入持久战泥潭。中国人的顽强抵抗和团结不屈打破了日本帝国主义对中国的“速战速决”“闪电式的胜利”计划, 表明中国革命“一个转折点”即将到来。一方面, 抗日战争进入战略相持阶段, 日军对华政策从重点进攻国民党转为重点打击八路军和新四军。在第二次近卫声明中, 日军提出“建设东

亚新秩序”, 加剧其与英、法、美等国的矛盾, 英、美等国既借用加大对华的援助力度, 进行消耗战削弱日本军事实力, 又对日本采取浓厚绥靖主义色彩的妥协政策, 缓和同日本矛盾, 保护英、美等国在中国和远东的殖民利益。另一方面, 日军利用汉奸实行“以华制华”方针, 达到“以战养战”的目的, 同时向国民党抛出只要放弃抗日便可“欢迎”其参加“东亚新秩序”的建设运动和近卫声明中“善邻友好”“共同防共”“经济提携”三原则等“橄榄枝”, 用以挑拨国共两党关系, 汪精卫不禁“诱惑”, 公开叛变投降, 国民党内部也出现严重投降、反共妥协倾向。1938 年六届六中全会纠正了王明在抗日战争前期的右倾投降主义错误, 但中国共产党党内非无产阶级思想仍存在, 部分党员同志对中国革命性质、道路和任务等诸多问题不清楚不明白, 对革命运动缺乏统一的坚定的认识。1939 年 1 月, 国民党五届五中全会决定“溶共”“防共”和“限共”的方针, 消极悲观情绪在青年中蔓延, 广大青年迫切需要正确的思想指导, 坚定革命斗争信念。

2 《青年运动的方向》所蕴含的调查研究观

从革命到建设, 再到改革浪潮, 调查研究始终是中国共产党在实践中的工作方法, 也是新时代青年党员干部务必传承和发扬的看家本领。当前我国改革进入攻坚期深水区, 改革发展稳定在于基层落实, 青年党员干部深入基层一线, 把群众放在心里、把问题抓在手里、把责任扛在肩上, 不仅要适应新变化新挑战, 更要从经典著作中汲取历史经验, 认真学习《青年运动的方向》所蕴含的调查研究观。

2.1 把握调查研究的历史自觉: 青年运动解答中国革命相关问题

1840年鸦片战争起,中国屈辱历史拉开帷幕,在与西方列强对抗中屡战屡败,但仍有无数仁人志士为拯救民族危亡前仆后继。由曾国藩、左宗棠、李鸿章等人的第一代青年知识分子,率先认识到只有改革创新才能扭转中国的亡国命运,提出“师夷长技以制夷”“中学为体,西学为用”等口号,发动洋务运动,建造军事工厂、创办学堂、派遣留学生学习西方先进技术等举措,相较于腐朽落后的清朝顽固势力,他们是进步的青年;甲午战争的失败宣告洋务运动破产,证实仅学习外国技术是远不能救中国的,由康有为、梁启超、孙中山等人的第二代青年知识分子,认为中国不仅要学习西方技术更要学习外国制度,孙中山的暴力革命在后期受到广大青年认同和支持,先后发动戊戌变法和辛亥革命,但两次的“复辟帝制”让先进青年认识到必须“换脑袋”,改变脑袋里的思想,才能挽救国家危亡,相较于洋务派,他们是更先进的青年。陈独秀、李大钊、胡适、鲁迅等人的第三代精英青年相比前两代青年更具进步性,随着1919年五四运动的爆发,引导广大青年选择了马克思列宁主义,选择了革命一定要与工农群众结合的道路。

五四以前的中国革命屡次失败,根本原因在于没有先进阶级的科学的革命理论指导和政党领导,对当时中国革命发展规律把握不到位。毛泽东多年对青年运动的深入考察和深切思考,用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法,科学正确指出中国革命所处的困境和中国青年运动面临的困难。“离开实际调查就要产生唯心的阶级估量和唯心的工作指导,那末,它的结果,不是机会主义,便是盲动主义。”新时代面临新任务新挑战,青年工作必须深入基层,把握调查研究的历史自觉,坚持问题导向,树立问题意识,坚持有的放矢,奔着问题去,盯着问题改,解决群众最关心、最迫切需要解决的事情。

2.2 调查研究的力量来源:青年“先锋队”和工农“主力军”辩证关系

五四运动是反对卖国、压迫人民的政府,只要全国人民团结起来,革命“胜利的转折点”就能到来。毛泽东在讲话中客观总结过去中国革命的经验教训,“第一是敌人力量太强,第二是自己力量太弱”“所谓自己力量太强,是说帝国主义(这是主要的)和封建主义的力量太强。所谓自己力量太弱……但是主要的是因为占全国人口百分之九十的工农劳动群众还没有动员起来……”他清楚分析中国革命局势,明确反对那些嘴上信仰三民主义或者信仰马克思主义,实际脱离工农大众、反对工农运动的假三民主义者、假马克思主义者;深刻认识到工农劳动群众数量之多,力量之大,又深受帝国主义压迫和封建主义剥削,革命欲望强烈,是革命的主力军。中国革命的胜利不仅需要先进的进步青年、知识

分子,更需要广大工农群众的参与,《青年运动方向》中提出判断青年是否是革命的“唯一标准”,即“看他愿意不愿意,并且实行不实行和广大的工农群众结合在一块。”中国青年在革命中起先锋队作用,站在革命队伍前列,完成反帝反封建任务、建立人民民主共和国只有中国青年这一方面军是不够的,还需要团结作为主力军的工农大众。“青年们一定知道,只有动员占全国人口百分之九十的工农大众,才能战胜帝国主义,才能战胜封建主义。”青年党员干部和工农大众是调查研究的力量来源,新民主主义时期处理好两者辩证关系,是实现反帝反封建任务的必然要求。青年党员干部与工农大众相互依存,青年党员干部引领工农大众进行革命,工农大众壮大革命力量,中国革命的胜利二者缺一不可。

开展调查研究工作就是走群众路线,深入了解群众需求。离开人民群众,所有调查研究工作都会成为无源之水、无本之木。调查研究是青年党员干部在新时代应对处理各种“黑天鹅”“灰犀牛”事件的工作方法。青年党员干部用好调查研究这一科学方法,做到“深、实、细、准、效”,把群众的“需求清单”转为青年党员干部的“服务清单”。“深”,指青年党员干部要深入群众,在乡村、社区基层拜人民为师,抓真实情况;“实”,指扎实推进调研工作,务必求真务实,切忌“走马观花”式“蜻蜓点水”式调研;“细”,指细心听取群众心声,掌握全面情况;“准”,指带有问题意识推进调研,透过现象看本质,找到解决问题的钥匙;“效”,将解决办法用于实践,高效解决群众面临的急难愁盼。调查研究工作进行的好坏,不是青年党员干部说了算,也不是纸面数据来裁决,而是看群众问题是否真正解决、群众是否真正满意,人民群众是青年党员干部一切工作成效的最终评判者。

2.3 明确调查研究的核心环节:青年干部既学习革命理论又深入革命实践

没有理论指导的实践是盲目的实践,不与实践相结合的理论是空洞的理论。毛泽东在《青年运动的方向》指出“延安的青年们干了些什么呢?他们在学习革命的理论,研究抗日救国道理和方法。他们在实行生产运动,开发了千亩万亩的荒地。”延安的青年们既学习革命理论又进行生产运动,彰显中国共产党人自力更生、艰苦奋斗的精神状态。

毛泽东希望全国青年向延安的青年们学习,一方面学习革命理论,用马克思主义理论眼光正确分析革命发展,以无产阶级思想战胜非无产阶级思想,纠正对中国革命的错误认知。另一方面进行革命实践,积极投身物质生产活动中,既缓解革命根据地经济压力又为长期抗战提供物质保障。在延安整风运动中,反对主观主义以

整顿学风是中心内容,青年党员干部端正对待马克思列宁主义的态度,把马克思主义普遍原理与中国具体实际紧密结合,克服主观主义、教条主义。马克思主义不是一层不变的公式,而是留给后人独立解决问题的方法和思路。理论和实践是调查研究工作的核心环节,通过实践调查所得到的数据、问卷等理论报告,这只停留在问题表面,还需通过研究工作对实际问题进行深层次挖掘,探究客观事物本质,将调查结果转化为决策部署和工作措施反哺实践。新时代任务由新时代青年完成,学习贯彻党的理论精神,增强自身本领,用理论武装自己,同时提高理论联系实际的能力,用好调查研究工作方法,聚焦问题,真抓实干,务求实效,做到学思用贯通,知行信统一,为高质量发展注入青年力量。

3《青年运动的方向》对新时代青年党员干部调查研究的现实启示

调查研究不仅是一种工作方法,也是关系党和人民事业得失成败的大问题。培养青年党员干部树立调查研究观,坚决反对调查研究中“蜻蜓点水”式、“钦差”式、“被调研”式、“嫌贫爱富”式的形式主义和官僚主义,青年党员干部做好调查研究工作离不开基层群众的广泛参与,国家治理以基层治理为基石,需要青年党员干部用好调查研究传家宝,站稳人民立场,坚持以人民为中心,将《青年运动的方向》所蕴含的调查研究观运用到实践中去。

3.1 坚持党的领导,强化理论学习

“广大青年对五四运动的最好纪念,就是在党的领导下,勇做走在时代前列的奋进者,开拓者,奉献者。”新时代青年党员干部高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持党的领导,继承弘扬五四精神,推动全党大兴调查研究之风系统工程,更加紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围,深入学习习近平关于调查研究的重要讲话和论述。中共中央办公厅印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》指出“贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记对本地区本部门本领域工作重要指示批示精神的主要情况和重点问题。”强化理论学习是青年党员干部发挥创造力、增强凝聚力、提高分析问题解决问题能力的坚实基础和前提条件。青年党员干部继承发扬党的优良传统,坚定不移走党的政治路线,加强理论学习,贯彻落实党的思想方法,坚定信念、提升认识、明确方向,将理论转化为物质力量,推动调查研究经常化。

必须坚持问题导向,是党的二十大报告提出的“六个必须坚持”中的一项重要内容。问题即矛盾,矛盾的存在才能推动事物的前进发展。青年党员干部以树立问题导向强化理论学习,将问题意识贯穿调查研究全部过

程。带着问题学习理论,从源头解决问题,完善决策部署,抓实调研成效。青年党员干部推进调查研究工作,要树立问题导向、增强问题意识,围绕新时代我国发展目标和社会主要矛盾,以问题导向引领调查研究。马克思曾说“问题就是时代的声音。”问题是工作的导向,没有以问题为导向,青年党员干部就像无头苍蝇,面对问题只能眉毛胡子一把抓,最终整改不到位、落实不及时。问题导向是“前半篇”文章,整改落实是“后半篇”文章,调查研究不是目的,整改落实才是根本。

3.2 坚持群众路线,自觉拜人民为师

人民性是马克思主义的本质属性,也是中国共产党的根本政治立场。调查研究是把马克思主义群众观点和中国共产党群众路线相契合的桥梁纽带。青年党员干部推进调查研究工作要站稳人民立场,坚持走群众路线,全心全意为人民服务,扎根基层,主动跳出“舒适圈”、告别“安乐窝”,到群众最需要、条件最艰苦的地方去。一方面,青年党员干部继续传承弘扬“四下基层”优良作风。“四下基层”重点在“基层”,要求青年党员干部带着责任、带着任务走“下”去,对群众问题件件有回应、事事有着落。青年党员干部下基层是为群众办事、为群众服务,不是当“官老爷”、摆“官架子”、耍领导派头,毛泽东曾指出,“我们党吃所谓‘钦差大臣’的亏,是不可胜数的。”青年党员干部开展调查研究工作,汲取过去经验,纠正官僚主义,放下“官架”,不做“钦差大人”。另一方面,青年党员干部要有敢啃“最硬的骨头”的韧劲。少数青年党员干部只想坐享其成、不愿“脚粘泥”、遇事逃避等“嫌贫爱富”式的调研必须摒弃。习近平总书记在党的十九届一中全会上指出,“特别是要多到群众意见多的地方去,多到工作做的差的地方去。”青年党员干部只有扎根于情况复杂、问题困难多的地方,听取群众呼声,了解群众需求,认清事情全貌,把握问题本质规律,才能“对症下药”。

青年党员干部要“拜人民为师,甘当小学生。”基层是最大的课堂,群众是最好的老师,青年党员干部是小学生,要俯下身来、静下心来,多向群众学习,多与群众交流,掌握基层情况,精准解决现实问题。新时代坚持好、发展好“枫桥经验”和“浦江经验”融合创新,把青年党员干部担当作为与群众主体力量有机结合,上下贯通,点面结合,为长远基层治理打下坚实基础。习近平指出,“要拜人民为师、向人民学习,放下架子、扑下身子,接地气、通下情。”人民群众蕴含着丰富的力量和无穷的智慧,向能者求教,向智者问策。青年党员干部不仅“身下”基层,更要“心到”基层,善于察觉群众的“后院”和“角落”,弄清调查研究为了谁、主体是谁、由谁评判。人民是一把“尺子”,丈量着青

年党员干部工作的长短优劣。人民群众满意是调查研究工作的目标追求,解决群众问题要放低姿态,主动调研,听得进批评建议,虚心请教,耐心倾听,既要下问又要上问,进行“心连心”“面对面”“手拉手”调研,问计于民,问需于民,向广大群众“取真经”,才能对需要解决的问题有全面把握,为人民交出满意的答卷。

3.3 做到实事求是,坚持系统观念

实事求是马克思主义中国化的百年经验,是中国特色社会主义理论体系的灵魂和精髓。调查研究是从实践中来到实践中去,坚持实事求是原则,杜绝浮于表面的“虎头蛇尾”调研、脱离实践的“闭门造车”调研。一方面,青年党员干部一切从实际出发,纠正“盆景式”调研、“走过场”“唯书”“唯上”的风气,通过实地考察摸透基层实况,求真务实反应客观事物,才能为群众办实事办好事办成事。另一方面,青年党员干部做到“四不两直”“四下基层”,了解基层真实情况,解决真实问题。20世纪80年代时任宁德地委书记的习近平一头扎进基层,不到三个月走遍闽东9个县,时刻牵挂群众。习近平总书记曾形象比喻,调查研究像“十月怀胎”,决策像“一朝分娩”。调查研究不能马虎,科学决策不能省略。推进调查研究工作,找准调查对象,不弄虚作假,反对“蜻蜓点水”式,走“经典路线”的形式主义,把对策措施落到实处,防止调查研究流于形式。青年党员干部要与群众同吃、同住、同劳动、同调研,落实“四不两直”才能防止“被调研”,落实“四下基层”才能提升基层治理现代化水平,推进基层工作有效进行。一切结论、结果产生于调查研究的结尾,而不是开始,调查研究不是验证结论、结果,而是实事求是、求真务实的反应情况,得出结论、结果。调查研究重在求真务实,敢于察实情报实况。青年党员干部充分发挥调查研究主动权和主导权。为了调研而调研不可取,滞后性、被动性调研不可有,增强调研主动性,主动进行基层调研,发现问题,研究问题,积极把对策措施落实到基层,精准施策,让群众获得真实有效的调研成果。把握调研主导权,青年党员干部一方面担当领导责任,确定调研目标、制定调研计划、开展调研工作,防止调查研究成为即兴发挥的“提线木偶”,另一方面挖掘群众智慧,带动基层群众参与调查研究工作,激发群众磅礴力量。发扬“解剖麻雀”精神,俯身调研,洞悉问题

本质,抽茧剥丝,全面掌握情况,做到心中有数。

系统观念是调查研究的基础性思想方法。在马克思主义哲学的视野中,世界上的万事万物是普遍联系、相互依存。青年党员干部坚持“两点论”和“重点论”,用发展的、辩证的眼光确定调查研究内容的主要矛盾,以重点突破带动整体推进。党的二十大报告指出“只有用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物,才能把握事物发展规律。”青年党员干部把系统观念贯穿调查研究的始终,用系统思维洞悉时势、总揽全局,抓住事物主要矛盾和次要矛盾,统筹全局和局部的关系,才能厘清事物的普遍联系和普遍规律。在全党大兴调查研究,是为解决更好顺利推进中国式现代化面临的困难挑战,以系统观念谋划调查研究,认识事物本质,把握事物规律,把问题找准,把对策提实,到达“五字诀”标准,以“三个抓好”推动调研“三个转变”,推动调查研究工作提质增效。

参考文献

- [1] 中共中央总书记习近平在中共中央政治局召开民主生活会上的讲话(摘要)[J]. 吉林人大, 2017, (12): 1.
- [2] 毛泽东. 毛泽东选集(第2卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1991.
- [3] 毛泽东. 毛泽东选集(第1卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1991.
- [4] 习近平. 论党的青年工作[M]. 北京: 中央文献出版社, 2022.
- [5] 中办印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》[N]. 人民日报, 2023-03-20(001). DOI: 10.28655/n.cnki.nrmrb.2023.002870.
- [6] 毛泽东. 毛泽东选集(第3卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1991: 749.
- [7] 习近平. 习近平谈治国理政(第3卷)[M]. 北京: 外文出版社, 2020: 520.

作者简介: 严宝怡(2002-), 女, 汉族, 湖南常德人, 硕士研究生, 研究方向为马克思主义中国化;
通讯作者: 管桂翠(1986-), 女, 汉族, 山东聊城人, 法学博士, 副教授, 研究方向为马克思主义中国化。
基金项目: 国家社会科学基金青年项目“延安时期中国共产党培养青年马克思主义者的经验与启示研究”(24CKS029)