

红色铸魂：华坪女高思政教育的张桂梅精神实践

王炳阳

华坪县委党校，云南省丽江市，674800；

摘要：本文以云南省丽江华坪女子高级中学为研究对象，系统探究该校以张桂梅精神为内核构建的思想政治教育体系。研究表明，华坪女高创新性地形成了“党建统领教学、革命传统立校、红色文化育人”三位一体的思政教育模式，通过多维身份融合（时代女性、人民教师、共产党员、模范校长）彰显教育力量，以制度化设计保障红色基因传承，以情感化教学深化价值认同。其思政教育体系不仅显著提升了山区女生的思想素养与学业成就，更成为云南省思政教育基地建设的典范，为新时代立德树人工程提供了可借鉴的实践样本。

关键词：张桂梅精神；思政教育系统；红色文化育人；党建统领；革命传统

DOI：10.64216/3080-1494.25.10.010

引言

当前我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，思想政治教育作为落实立德树人根本任务的核心路径，其体系化建设直接关系到人才培养质量与方向。2019 年中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，明确提出“把思政课建设摆在基础教育改革更加突出的重要位置”。在这一背景下，云南省华坪女子高级中学（以下简称“华坪女高”）在校长张桂梅带领下，扎根贫困地区教育实践，探索出一套特色鲜明的系统性思政育人模式，为革命老区、民族地区的思想政治教育提供了鲜活样本。

华坪女高自 2008 年建校以来，累计帮助 2000 多名山区女孩圆梦大学，其高考综合成绩连续多年位居丽江市前列。更引人瞩目的是，该校毕业生中 90% 以上主动选择回归西部基层，投身教育、医疗等公共服务领域，展现出坚定的理想信念与深厚的家国情怀。这一育人成效与其系统性思政教育体系密不可分。本研究从张桂梅精神的四重维度（时代女性、人民教师、共产党员、模范校长）出发，解析华坪女高思政育人系统的建构逻辑、运行机制与时代价值，以期为新时代思政教育创新提供理论参照与实践启示。

1 张桂梅精神的多维内涵：思政教育体系的精神内核

张桂梅精神是在滇西北贫困地区教育一线历经 30 余年积淀而成的教育楷模精神，其道德意蕴与价值内涵已成为华坪女高思政教育体系的核心支柱。从多维身份

视角解析这一精神特质，有助于深入理解华坪女高思政教育系统的精神根基。

1.1 作为时代女性的博爱情怀

张桂梅以母亲般的博大胸怀重新定义了新时代女性精神。面对滇西北山区女孩普遍失学的困境，她以“一个女孩可以影响三代人”的远见，创办全国第一所全免费女子高中。在办学过程中，她将女性特有的共情能力转化为教育力量，创新“民族教法”——“实际就是一种爱。因为山里的孩子，他缺少整个世界，人间的那种爱”。这种教育方法注重情感共鸣，通过同吃同住、家访陪伴等方式填补留守儿童的情感空缺。她身患多种疾病却坚守岗位，将所获奖金及工资全部用于资助学生，自己常年过着简朴生活，彰显了无私奉献的女性品格。

1.2 作为人民教师的职业信仰

在 40 余年的教育生涯中，张桂梅始终践行“教育改变命运”的坚定信仰。她突破传统教学模式，针对山区学生认知特点开发出一套“对症下药”的教学方法：一方面通过严格管理培养学生纪律意识，另一方面通过情感关怀激发学习动力。她的教育实践彰显了“以情感滋润理性”的教育哲学，将师爱转化为启迪心智的力量。正如习近平总书记强调：“爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇灌学生美丽的心灵之花”。在张桂梅身上，人民教师的职业操守升华为一种以生命影响生命的崇高信仰。

1.3 作为共产党员的忠诚担当

张桂梅的办学实践生动诠释了共产党人的初心使

命。在女高创办初期，因条件艰苦导致教师大量离职的危机时刻，她召集仅剩的党员教师重温入党誓词：“一定要把女子高中办好！一定要把大山里的女孩送入大学！”这一誓言成为女高办学的精神转折点。她将党性修养融入教育管理，创建“五个一”党性教育活动（每天一次红色歌曲合唱、每周一次经典诵读、每周一次理论学习、每周一次组织生活、每学期一次红色研学），使党组织成为学校的“主心骨”。其教育实践彰显了共产党人信念坚毅、坚韧不拔的革命精神，以及赤诚育人、以身许国的拼搏精神。

1.4 作为模范校长的创新胆识

表：张桂梅精神的多维内涵与教育表征

身份维度	精神特质	教育实践表征
时代女性	母性博爱·共情关怀	张妈妈”角色认同；情感教育法；生活陪伴机制
人民教师	立德树人·以爱施教	对苦下药”教学法；个性化辅导；师爱转化机制
共产党员	忠诚信仰·使命担当	五个一”党性教育；党员示范岗；红色精神传承
模范校长	改革创新·文化立校	红色校园建设；校本课程开发；三维评价体系

2 系统性思政育人体系的“三红”建构模式

华坪女高以张桂梅精神为引领，构建起以红色文化浸润为基础、以红色制度保障为核心、以红色实践拓展为延伸的系统性思政育人体系，形成了特色鲜明的“三红教育模式”。这一模式通过多层次、全方位的思想政治教育设计，实现了价值塑造、知识传授和能力培养的有机统一。

2.1 红色文化浸润：思政教育的环境构建

华坪女高将红色文化元素深度融入校园环境，创造沉浸式育人空间。走进校园，“共产党人顶天立地代代相传”的巨幅标语赫然醒目，教学楼走廊悬挂革命英烈事迹展板，教室墙面张贴红色箴言，形成视觉化的精神熏陶场域。学校精心设计“三声三象”文化氛围：晨读时的经典诵读声、课间的红歌传唱声、活动时的誓言回荡声；党旗国旗随处可见的“红色景象”，师生佩戴党徽团徽的“身份意象”，学生昂扬奋进的“精神气象”。这种环境建设超越了简单的符号展示，创造出具有强烈感染力的教育情境生态系统。

在文化载体创新上，学校开发了“红色基因”校本课程群，包括《红色家书品读》《革命精神传承》《边疆民族团结》等特色课程。更引人注目的是，学校将红色美育融入日常学习，创编“红色课间操”将革命舞蹈与体育锻炼结合，组织“红色文艺展演”将革命故事转

张桂梅以敢为人先的改革魄力重构了学校教育生态。她打破贫困地区学校对硬件条件的依赖，创造性地提出“革命传统立校、红色文化育人”的办学理念，将有限的教育资源聚焦于精神塑造。在校园环境建设中，她打造红色文化长廊、党建文化墙，使“共产党人顶天立地代代相传”等标语成为校园精神地标；在课程设置上，开发“红色基因传承”校本课程体系，将“华坪‘3·16’革命起义”“雾坪精神”等地方红色资源转化为思政教材；在评价机制上，将学生思想成长作为核心指标，建立“理想信念、学业成绩、社会实践”三维评价体系。这一系列创新实践使华坪女高成为革命老区教育改革的示范标杆。

化为艺术表达，开展“红色影视展播”用影像传递精神力量。这些创新实践使红色文化从静态知识转化为动态体验，形成了“人人唱红歌、班班有歌声、校校有活动”的浓厚氛围。

2.2 为教育家精神弘扬构建“人格—实践—理论”三维坐标

张桂梅教育实践的时代价值，更在于其重构了教育家精神的当代诠释体系。2023 年教育部提出弘扬“教育家精神”的号召，张桂梅作为时代楷模，其精神特质为这一命题提供了鲜活注脚。

在人格维度，张桂梅展现了“大爱无疆的红梅品格”与“无私奉献的红烛精神”，其“不厌不倦、大爱无疆的革命人格”成为教师的精神标杆。在实践维度，她创建的“党建统领教学、革命传统立校、红色文化育人”模式，为基层教育创新提供了可操作方案。在理论维度，其教育思想蕴含的“绝对伦理意志”源于特定时空的社会性道德，并被升华为支撑信仰和情感的最终依托，丰富了中国特色教育理论内涵。张桂梅党性教育基地的建设，正是为了系统呈现这一三维坐标：女高校史馆（初心馆）展现其人格魅力，华坪女高现场教学点展示实践创新，华坪县委党校研发的系列课程提炼理论精髓。这种立体化诠释，使教育家精神从抽象概念转化为可感可知、可学可行的教育资源。

3 结论与展望

华坪女高以张桂梅精神为内核构建的系统性思政教育体系，通过“红色文化浸润—红色制度保障—红色实践拓展”三位一体的创新设计，创造了革命老区思政教育的成功范式。这一体系彰显了四大核心价值：以多维身份融合增强教育感召力，以制度化设计保障教育可持续性，以知行合一促进价值内化，以文化传承创新教育生态。其成效不仅体现在2000多名山区女孩的命运改变，更在于为新时代思政教育提供了“铸魂—赋能—力行”的系统解决方案。

展望未来，华坪女高思政教育体系的深化发展需关注三个维度：

1. 理论建构维度：加强张桂梅教育思想的学术研究，形成具有中国特色的教育理论成果
2. 技术融合维度：运用虚拟仿真等技术建设“云端思政馆”，拓展教育覆盖面
3. 评价科学维度：建立思政教育长效追踪机制，完善成效评估体系

正如张桂梅在带领学生开展红色研学时所强调：“传承红色基因，树立远大理想，主动担当时代使命”。这一教育理念启示我们，新时代思政教育应超越工具理性，回归人的全面发展本质，在培养担当民族复兴大任的时代新人征程中彰显根本价值。华坪女高的实践表明：当教育以信仰铸魂、以爱心施教、以文化赋能，就能在最贫瘠的土地上绽放最灿烂的希望之花。

参考文献

- [1] 蒋雪. 云南丽江华坪：全县中小学推广“党建统领教学、革命传统立校、红色文化育人”教学模式[N]. 中国报道网，2022-03-24.
- [2] 和茜. 丽江以张桂梅楷模精神打造思政教育品牌推进铸魂树人[EB/OL]. 云南网，2023-09-19.
- [3] 王飞. 教书育人楷模精神的道德意蕴及其内涵特征——基于张桂梅事迹的研究[J]. 山东女子学院学报，2024(6).
- [4] 华坪女子高级中学被授予“云南省少先队实践教育基地”[EB/OL]. 云南文明网，2022-03-30.
- [5] 农布七林. 从张桂梅教学实践探索立德树人语境下当代教育实践方略[J]. 教育参考，2022(19):29-32.
- [6] 张桂梅带领女高学子开展红色研学活动[EB/OL]. 新浪新闻，2025-08-17.
- [7] 王飞. 教书育人楷模精神的道德意蕴及其内涵特征——基于张桂梅事迹的研究[N]. 中国妇女报，2024-12-24(5).
- [8] 张桂梅带领女高学子开展红色研学活动[EB/OL]. 搜狐网，2025-08-17.
- [9] 徐燕萍. 张桂梅先进事迹融入云南省高校思想政治教育的路径探析[J]. 教育现代化，2023(20).
- [10] 何官池，等. 张桂梅党性教育基地建设正式启动[EB/OL]. 丽江网，2021-07-03.