

毛泽东《兴国调查》的当代启示

卢卿

中共兴国县委党校，江西省赣州市，342400；

摘要：调查研究是我们党的传家宝，是做好各项工作的基本功。《兴国调查》是毛泽东于1930年10月在江西新余罗坊主持的一次农村调查，旨在深入了解兴国县土地革命的实际情况。这次调查是从永丰8户农民家庭状况，永丰土地制度改革及各阶级的情况，以及永丰苏维埃政权建设和农村军事化状况等方面。今年10月，恰逢毛泽东同志作《兴国调查》95周年之际，《兴国调查》历经岁月洗礼而不褪色，对于我们在新时代如何做调查研究工作仍具有理论价值和实践意义。

关键词：兴国调查；本本主义；调查研究；转变作风；当代启示

DOI：10.64216/3080-1494.25.10.009

1 毛泽东作《兴国调查》的时代背景

1930年上半年，以赣南、闽西为中心的中央根据地，发展迅猛。党内一部分领导同志把马列主义理论教条化，仅凭借“本本主义”指导实际工作，不切时宜地命令红军“攻打大城市”，强迫农村发动“武装暴动”……。毛泽东面对这些脱离实际的瞎指挥非常苦恼。同年5月，他在寻乌县写下了著名的《反对本本主义》，明确而清醒地提出了“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”、“没有调查，就没有发言权”等著名论断。

随即，毛泽东又围绕土地革命这一中心问题进行了系列农村调查，先后写出《分田后的富农问题——永新及北路的情形》《东塘等处调查》、《赣西南土地分配情形》等调查报告，而《兴国调查》则是首当其冲。

2 毛泽东作《兴国调查》的经过

1930年10月，毛泽东率红一方面军转战新余，在新余罗坊召开“罗坊会议”。罗坊会议期间，兴国县送来700多名农民参军，时任红一方面军总政治委员兼前委总书记的毛泽东借此机会，叫警卫员陈昌奉到参军农民中找到七、八个不同职业的、各个乡村的农民红军同志，到总前委驻地罗坊街木行开座谈会。陈昌奉遵旨执行，向傅传达了毛总政委的意见。傅营长在全营挑选了7个干部，连自己共8人，于当日下午准时到会。

毛泽东为了消除大家的顾虑，一开始就说是通知大家来“聊天”的。然后一一问过参加调查会每个人的姓名、年龄、成份、职业、文化程度和家庭人口、家庭的经济状况、土地分配、阶级关系、生产生活等问题。

毛泽东亲自记录，一边问一边记，有话则长无话则

短，就像拉家常。通过提问、讨论，结合具体案例分析，形成详细材料。因为正好刚过中秋节，毛泽东还派人买了些果物招待大家，这样一来，紧张的氛围很快就消失了。

在调查农民受地主剥削的情形时，温奉章首先唱了一首苦情山歌“农民头上三把刀，租重税恶利钱高，又剥皮来又割肉，骨头熬出四两膏。”说罢，他诉说了辛酸的家史：革命暴动前，他家田无一垌，地无一角，租种了大地主刘花样的8亩“浅脚田”，父亲交了不少押金；结果，父亲一死，刘花样就夹着帐上门讨债，硬要他每年除按成交租外，再付两担半燥（干）谷做押金。交不起的那部分，得追加利息。俗话说：“好汉难欠一担谷，一年过后一百六，”即“借一担谷还三箩。”不久，便欠下了地主刘花样60块银元的债，于是年年割了禾，他家便要借谷吃。毛泽东听后深沉地说：“这种不合理的现象，只有靠革命来解决！”毛泽东还询问了苏维埃政府、农村军事化及发展的状况。通过一个星期的深入调查，毛泽东收集了大量关于赣南地区土地斗争开展的第一手资料，整理形成《兴国调查》一文。

3 毛泽东作《兴国调查》的历史意义

毛泽东通过这次调查，进一步加深了对中国农村的了解，明白了各阶级各阶层在土地斗争中的表，明确了中国革命依靠、团结、孤立、打击的对象，印证了他的“农村包围城市”的正确主张和科学论断。后来毛泽东在《兴国调查》整理后记中指出“这次调查，一般说来，仍不是很深入的，但较之我历次调查要深入些。”毛泽东在1941年发表的《关于农村调查》中又说到“贫农

与雇农的问题,是在兴国调查之后才弄清楚的,那时才使我知道贫农团在分配土地过程中的重要性。”

毛泽东通过这次调查,检验了苏维埃土地斗争的政策,发现并纠正了土地斗争中的一些错误。如:毛泽东在《兴国调查》中指出:“手工业工人不应分半田,而应分得与农民同等数量的土地。”“本钱在50元以下的商店受严重的打击,是当地过左政策的结果,应当纠正。”

毛泽东通过这次调查,解剖了当前社会各阶级、各阶层在土地斗争中的思想动向与现实表现,进一步明确了在这场伟大斗争中应该依靠谁?团结谁?孤立谁?打击谁?为各级苏维埃制订政策、执行政策找到了依据,从而引导根据地土地革命斗争沿着正确道路,深入健康地发展下去。

毛泽东通过“兴国调查”为中央红军第一次反“围剿”的战略方针决策找到了依据。那时蒋介石对中央苏区气势汹汹地发动了大规模的第一次军事“围剿”。毛泽东用兴国调查得到的事实,说服了中央代表周以栗以及彭德怀等同志放弃冒险攻打南昌、九江的行动,提出了“诱敌深入”的战略方针,主张把反“围剿”的战场放到群众基础较好的根据地中心区域,让红军主力得到人民群众的有力支援,这是第一次反“围剿”取得彻底胜利的根本原因。

4《兴国调查》给我们的思考与启示

众所周知,调查研究是我们党的传家宝,是做好各项工作的基本功。重温毛泽东的《兴国调查》的确给了我们很多的思考与启示:调查研究是马克思主义认识世界的根本方法,是中国共产党的历史经验。

4.1 调查研究是认识世界的根本方法

调查研究是认识世界的根本方法,核心在于它是连接主观认知与客观现实的唯一桥梁,能让我们摆脱主观臆断,从真实世界中获取认识、形成规律判断。正如毛泽东在《兴国调查》中所说“贫农与雇农的问题,是在兴国调查之后才弄清楚的,那时才使我知道贫农团在分配土地过程中的重要性。”认识世界不仅要知道“是什么”,更要明白“为什么”“怎么办”,这需要从零散事实中提炼规律。坚持“实践—认识—实践”这一公式,就是调查研究一实事求是—按照实际情况决定政策,这样一个认识过程,完成这个认识过程不可能一蹴而就。这个正确认识的形成,离不开深入的调查研究。

4.2 调查研究是联系群众的根本途径

调查研究的过程,就是联系群众的过程。只有深入到基层和生产的第一线,直接走到群众中去。毛泽东在调查过程中,待8位农民如“请来的老师又像朋友”,细心准备茶水果点,从轻松话题入手,以随和谦逊的态度消除了农民的局促感和恐惧心,使他们能够畅所欲言。这告诉我们,在调查研究中要尊重群众、虚心向群众学习,真正和群众坐在一条板凳上,才能听到真话、实话,掌握真实情况。各级干部要真正沉下去,深入基层,深入群众,努力掌握第一手材料,使调查研究的过程成为深入了解民情,充分反映民意、广泛集中民智的过程,成为密切联系群众、虚心向群众学习,深入做群众基础工作的过程、取得实实在在的成效的过程。深入的调查研究,就是密切联系群众的根本途径。

4.3 调查研究是转变作风的关键举措

当前,深入贯彻中央八项规定精神学习教育正在全党开展。改进调查研究是中央八项规定的重要内容,是落实全面从严治党、改进工作作风的关键举措。扎实推进学习教育走深走实,就要练好调查研究基本功,深入基层一线,倾听百姓心声,解决实际难题,让人民群众切实感受到作风建设的成效。因此各级干部要强调求真务实的作风,从精简会议和文件,减少各种应酬人手,解决作风漂浮问题。拿出更多的时间,深入基层、深入群众、深入实际调查研究,解决实际问题,以转变作风见实际成效,开创工作的新局面。

4.4 调查研究要注意方法

《兴国调查》采用了“点面结合”的调查方法,既通过对8个农民家庭的“解剖麻雀”式调查,深入了解具体情况,又对永丰区的整体状况进行考察,全面系统地把握了当地的土地、阶级等情况。同时,毛泽东还事先拟定详细的调查纲目,召开调查会进行讨论式调研。这启示我们在调查研究中要善于运用科学的方法,全面、系统地分析问题,提高调查研究的质量和效率。

调查研究的方法可按“信息获取—分析提炼—成果落地”的逻辑,分为三大核心类别,各类方法侧重解决不同环节的问题:

4.4.1 信息获取类方法

这类方法是调查研究的基础,目的是直接接触客观现实,获取一手或可靠的二手信息。

实地观察法：深入研究对象的真实场景，通过直接观察记录情况。例如，调研社区治理时，实地观察社区公共设施使用、居民互动、工作人员服务流程等，捕捉文字难以描述的细节。

访谈法：一对一或小范围与研究对象交流，挖掘深层信息。包括结构化访谈（按固定提纲提问，如调查居民收入时的标准化问题）和非结构化访谈（灵活聊天，如了解农民工融入城市的困惑时，引导其自由表达）。

问卷调查法：设计标准化问卷，面向大范围群体收集量化或定性数据。适用于需要统计分析的场景，如调查某 APP 用户满意度，通过问卷收集“使用频率”“满意程度”等数据，便于后续量化分析。

文献研究法：收集、梳理已有的文献资料（如政策文件、学术论文、统计年鉴），了解研究背景或获取二手数据。例如，研究某地区经济发展历史时，通过查阅当地历年经济统计报告，掌握基础数据和过往发展情况。

4.4.2 分析提炼类方法

这类方法是将原始资料转化为有效结论的关键，避免信息碎片化，形成有价值的认知。

分类归纳法：将收集到的信息按一定标准分类，提炼共性。例如，调研企业员工离职原因时，将反馈分为“薪资问题”“晋升空间”“工作氛围”等类别，统计各类别占比，明确主要离职因素。

对比分析法：通过横向（同一时间不同对象）或纵向（同一对象不同时间）对比，发现差异与规律。例如，对比不同城市的人才引进政策，分析政策优势与不足；

或跟踪某村庄 5 年的脱贫数据，观察其发展变化趋势。

矛盾分析法：聚焦研究中的核心矛盾，拆解问题本质。例如，调研乡村教育时，分析“优质师资短缺”与“乡村学生教育需求”的矛盾，进而找到解决问题的关键方向（如师资培训、政策激励等）。

4.4.3 成果落地类方法

这类方法确保调查研究不流于形式，将结论转化为解决问题的行动。

问题导向法：从一开始就明确要解决的核心问题，围绕问题设计调查方向。例如，若要解决“小区停车难”，调查时就聚焦“现有车位数量”“居民停车需求”“周边闲置空间”等与问题直接相关的内容，避免无关信息干扰。

跟踪反馈法：根据调查结论制定方案后，跟踪方案实施效果，通过二次调查修正偏差。例如，某社区根据调查推出“老年食堂”服务后，定期回访老人，收集对菜品、价格、服务的反馈，及时调整运营方式，提升服务质量。

参考文献

- [1] 毛泽东：《兴国调查》，1930 年 10 月。
- [2] 毛泽东：《分青和出租问题》1930 年 11 月 15 日，见《毛泽东农村调查文集》第 276 页。
- [3] 《毛泽东文集》第一卷，第 254 页。
- [4] 余伯流、凌步机：《中央苏区史》，江西人民出版社 2001 年版。
- [5] 《习近平关于调查研究论述摘编》。