

铸牢中华民族共同体意识的内在逻辑、科学内涵与实践路径

梁逸君

江西师范大学马克思主义学院，江西南昌，330022；

摘要：铸牢中华民族共同体意识，作为习近平总书记针对新时代党的民族工作所提出的具有重大原创性的论断，已成为当前民族工作研究的重要议题。研究从历史、现实及理论三个维度剖析了铸牢中华民族共同体意识的内在逻辑，并从历史形成、本体溯源以及核心构成三个方面对中华民族共同体意识的科学内涵进行了深刻阐释。同时，在实践层面提出教育培育、政策支撑、文化交融等策略，旨在强化民族与国家认同，推动各民族平等、共同繁荣与深度融合，为铸牢中华民族共同体意识提供了理论与实践的双重支撑。

关键词：中华民族共同体意识；内在逻辑；科学内涵；实践路径

DOI：10.64216/3080-1486.25.09.045

2023年10月27日，中共中央政治局就铸牢中华民族共同体意识进行第九次集体学习时，习近平总书记强调：“把铸牢中华民族共同体意识作为党的民族工作和民族地区各项工作的主线，不断加强和改进党的民族工作，扎实推进民族团结进步事业，推进新时代党的民族工作高质量发展。”^[1]这充分表明铸牢中华民族共同体意识在理论探索和实践应用中的重要意义。当前，铸牢中华民族共同体意识不仅成为了学术界广泛关注的热点议题，而且在深入的理论与丰富的实践活动中取得了颇为显著且多元化的研究成果。随着研究的不断深入和实践的持续创新，中华民族共同体意识的理论体系将更加完善，其实践成效也将更加显著，为构建人类命运共同体贡献中国智慧与中国方案。

1 铸牢中华民族共同体意识的内在逻辑

中华民族共同体意识，作为维系国家统一、促进民族团结、推动社会和谐的重要精神纽带，其形成与发展蕴含着深刻的历史逻辑、现实考量与理论支撑。铸牢中华民族共同体意识是一个多维度、深层次的过程，它既体现了中华民族多元一体的历史传统，也回应了国家统一与民族复兴的现实需要，更展现了马克思主义民族理论与中国实践深度融合与创新发展的理论结晶。

1.1 历史维度：多元一体格局的深层积淀与演化逻辑

“中华文明具有突出的统一性。”^[2]“中华文明的统一性，从根本上决定了中华民族各民族文化融为一体、即使遭遇重大挫折也牢固凝聚，决定了国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的共同信念”。^[3]中华民族共同体意识的形成，深植于中华民族多元一体

格局的历史土壤之中，这一格局的形成与演化，是各民族在历史长河中相互依存、共生共荣的生动写照。从远古时期的部落联盟，到封建社会的民族融合，再到近现代的民族觉醒，中华民族在不断的迁徙、交流、冲突与融合中，逐渐形成了独特的多元一体结构。这一过程不仅塑造了各民族共同的历史记忆与文化认同，更为中华民族共同体意识的形成提供了深厚的历史积淀与演化逻辑。各民族在长期的互动与整合中，形成了共同的价值追求与精神纽带，这些共同构成了中华民族共同体意识的历史底蕴与深层根基。

1.2 现实维度：国家统一与民族复兴的战略考量

“处理好民族问题至关重要，否则容易引发社会动荡，甚至引发政局不稳定问题”。^[4]民族问题一直是习近平总书记治国理政的重点，但因民族地区发展不平衡问题较突出、市场化进程缓慢所带来的新的复杂问题，对新时代党的民族工作提出了新的要求。因此，铸牢中华民族共同体意识不仅是对历史传统的继承与发展，更是应对国内外复杂形势、维护国家统一与促进民族复兴的战略考量。在这一背景下，强化中华民族共同体意识、增强各民族对国家的认同与忠诚，成为维护国家主权、领土完整与民族尊严的关键所在，同时也是推动各民族共同繁荣发展、实现民族复兴中国梦的重要保障。

1.3 理论维度：马克思主义民族理论与中国实践的深度融合

马克思主义民族理论是运用辩证唯物主义和历史唯物主义来考察民族发展脉络，解决民族问题的科学理论。^[5]铸牢中华民族共同体意识作为中国化马克思主义民族理论的最新内容，既继承了马克思主义民族理论又

丰富发展了马克思主义民族理论。从理论层面来看,铸牢中华民族共同体意识的过程,是马克思主义民族理论与中国实践深度融合与创新发展的生动体现。从实践层面来看,中国共产党将马克思主义民族理论与中国实际相结合,提出了符合中国国情的民族政策与制度设计,如民族区域自治制度、各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展等。这些政策的实施,不仅促进了各民族的团结与进步,也为中华民族共同体意识的形成提供了坚实的理论支撑与实践基础。

2 铸牢中华民族共同体意识的科学内涵

民族意识作为意识的一种特殊存在形式,既是民族自身历史文化传统的有效沉淀,也是反映民族自身存在、发展以及区别于其他民族的一种独特标志与精神象征。中华民族共同体意识作为中华民族深层历史记忆和民族国家精神的一种符号化表达,主要包含以下三层内涵度。

2.1 历史形成:多元一体格局下的精神凝练与历史演进

“一部中国史,就是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史”。^[6]中华民族共同体意识的历史形成,是一个跨越时空、层次丰富且复杂多变的动态过程,其根源深深植于中华民族多元一体的历史进程之中。在长期的互动与整合历程中,各民族通过频繁的交往交流交融,逐渐形成了共同的历史记忆。这些记忆如同珍贵的文化遗产,承载着中华民族的辉煌与苦难,成为联结各民族的精神纽带。同时,各民族在文化交流与融合中,形成了对中华文化的广泛认同与深切热爱,这种文化认同不仅是对中华民族共同体文化根基的坚守,更是对中华民族共同体意识的深化与拓展。此外,各民族在共同奋斗与追求中,形成了共同的价值追求。这些价值追求体现了中华民族共同体的核心精神与价值取向,成为引领各民族团结奋斗、共同繁荣的精神灯塔。这些共同的历史记忆、文化认同与价值追求,共同构成了中华民族共同体意识的历史底蕴与精神内核。

2.2 本体溯源:实体存在与认知反映的辩证统一

马克思指出,“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质东西而已。”^[7]中华民族共同体意识的形成,是人们对中华民族共同体实体存在的主观认知与深刻反映的必然结果。这种认知不仅涵盖了中华民族共同体的客观事实,更深入到对其内在价值与精神特质的把握与领悟,体现了人们对中华民族共同体实体存在的深刻洞察与理性思考。同时,中华民族共同

体意识也是对中华民族共同体实体存在的主观认同与情感共鸣的深刻体现。这种认同与共鸣,不仅源于人们对中华民族共同体客观存在的感知与体验,更源于对其内在价值与精神特质的深刻认同与自觉践行。它体现了人们对中华民族共同体的归属感、自豪感与责任感,是人们对中华民族共同体实体存在的主观情感与心理倾向的集中表达。

2.3 核心构成:“五个认同”的深化阐释与实践导向

中华民族共同体意识的核心要素,集中体现在“五个认同”上,即对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同。这“五个认同”不仅是对中华民族共同体意识的深刻概括与精准提炼,更是对中华民族共同体精神内核的全面揭示与深化阐释。“五个认同”相互依存、相互促进,共同构成了中华民族共同体意识的核心框架与基本内容。它们不仅为铸牢中华民族共同体意识提供了坚实的理论基础与实践指南,更为推动中华民族走向伟大复兴提供了强大的精神动力与价值引领。

3 铸牢中华民族共同体意识的实践路径

铸牢中华民族共同体意识,作为推动民族团结进步、促进国家长治久安的战略任务,其实现不仅依赖于理论构建,更需付诸于具体且富有成效的实践策略。

3.1 教育培育:构筑民族认同与国家认同的坚实基础

习近平总书记在党的十九大报告中指出:“深化民族团结进步教育,铸牢中华民族共同体意识,加强各民族交往交流交融,促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起,共同团结奋斗、共同繁荣发展。”^[8]教育培育在铸牢中华民族共同体意识的进程中扮演着至关重要的角色,它不仅是对个体认知的塑造,更是对整个社会共识的培育。在学校教育领域,要将中华民族共同体意识融入历史、文化、政治等多学科的教学,通过多元化的教学视角和方法,使青少年在学习过程中逐渐树立起对国家的认同感和民族的自豪感。社会教育方面,应充分利用博物馆、纪念馆、文化节等社会资源,开展一系列具有教育意义的民族活动,如民族历史讲座、民族文化展览、民族艺术表演。此外,我们还应鼓励社会各界积极参与民族教育活动,形成政府、学校、家庭、社会四位一体的教育培育体系,共同推动中华民族共同体意识的深化与普及。

3.2 政策支撑：构建促进民族平等与共同繁荣的制度框架

政策支撑在铸牢中华民族共同体意识的战略部署中扮演着关键性的保障角色，它不仅关乎各民族在政治、经济、文化、社会等多元领域的平等参与和共同发展，更是维护国家统一与民族团结的法律与政策基石。首先，完善并深化民族政策体系是构建平等与繁荣制度框架的核心。这要求我们进一步强化民族区域自治制度的实施力度，确保少数民族在自治区域内的政治、经济、文化等各方面的自治权利得到充分保障。同时，加强民族团结进步教育的政策引导也是不可或缺的一环。政府应出台相关政策，鼓励和支持各类教育机构、社会组织及媒体平台开展民族团结进步教育活动，营造包容和谐的社会氛围。在实施过程中，我们还应注重政策的灵活性与适应性，根据各民族地区的实际情况和发展需求，适时调整和优化政策内容，确保政策的有效性和可持续性。同时，加强政策执行的监督与评估机制，及时发现和解决问题，推动政策目标的实现。

3.3 文化交融：促进多元文化的传承创新与互鉴共享

习近平总书记提出，最深层次的认同在于文化认同，这是构筑中华民族的团结之根、和睦之魂。^[9]“必须顺应中华民族从历史走向未来、从传统走向现代、从多元凝聚为一体的发展大趋势”。^[10]文化交融作为铸牢中华民族共同体意识的关键纽带，其重要性不仅体现在对传统文化的传承与创新上，更在于促进各民族文化的现代互鉴与共享，从而推动形成具有时代特征、民族特色的中华文化共同体。为实现这一目标，我们应积极搭建多元化的文化交流平台，通过举办丰富多彩的文化节庆、艺术展览、学术论坛等活动，为各民族文化提供展示与交流的舞台。同时，加强跨文化教育也是促进文化交融的重要途径。应在学校教育、社会教育等多个层面加强跨文化教育的力度，提升各民族成员对其他民族文化的认知与欣赏能力。通过课程设置、教材编写、教师培训等措施，将跨文化教育融入教育体系，使青少年在成长过程中逐渐树立起对多元文化的尊重与包容心态。

4 结语

铸牢中华民族共同体意识，是新时代党的民族工作的核心主线，也是维系国家统一、促进民族团结、实现

民族复兴的精神基石。中华民族共同体意识并非抽象的概念建构，而是深植于中华民族多元一体历史格局、立足于国家统一与民族复兴现实需要、发展于马克思主义民族理论中国化进程中的重大理论与实践成果。理论的生命力在于实践，实践的推进离不开理论指引。在全面建设社会主义现代化国家的新征程中，不断铸牢中华民族共同体意识，不仅关乎民族地区稳定与发展，更事关国家整体利益与中华民族长远未来。唯有持续深化理论认识、优化实践路径、巩固群众基础，方能真正汇聚起中华民族的强大凝聚力与向心力，共同书写中华民族共同体建设的新篇章，为人类命运共同体的构建贡献中国智慧与中国方案。

参考文献

- [1] 习近平在中共中央政治局第九次集体学习时强调铸牢中华民族共同体意识推进新时代党的民族工作高质量发展[N]. 人民日报, 2023-10-29(1).
- [2] 习近平:在文化传承发展座谈会上的讲话[M]. 北京:人民出版社, 2023:3.
- [3] 习近平:在文化传承发展座谈会上的讲话[M]. 北京:人民出版社, 2023:4.
- [4] 习近平. 摆脱贫困[M]. 福建:人民出版社, 2014:88
- [5] 蒋永发. 论中华民族共同体意识[D]. 中共中央党校, 2022.
- [6] 坚持共同团结奋斗共同繁荣发展各民族共建美好家园共创美好未来[N]. 人民日报, 2019-09-28(02).
- [7] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯选集(第二卷)[M]. 北京:人民出版社, 1995:112.
- [8] 中央民族工作会议暨国务院第六次全国民族团结进步表彰大会在北京举行[N]. 人民日报, 2014-09-30(01).
- [9] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[N]. 人民日报, 2017-10-28(01).
- [10] 习近平:铸牢中华民族共同体意识推进新时代党的民族工作高质量发展[N]. 求是, 2024-10-15(03).

作者简介：梁逸君（出生年份—2000.）性别：女；民族：汉；籍贯：江西省瑞金市；学历：硕士；单位：江西师范大学；研究方向：马克思主义理论专业思想政治教育方向。