

新质生产力发展视角下新质产业对人才需求情况调查研究——以浙江省为例

杨贤超¹ 胡九义¹ 丁桃莉¹ 钱丹²

1 浙江东方职业技术学院, 浙江温州, 325024;

2 浙江同济科技职业学院, 浙江杭州, 310000;

摘要: 通过对浙江省新质产业在人才数量、专业技能、综合素质等方面需求特征的深度调查研究, 发现浙江省新质产业对人才的需求呈现出需求数量持续增长、需求专业以理工科为主、要求技能更注重实践与创新、需求人才的综合素质要求更高等特征。但目前浙江省“新质人才”的供需依然存在供给总量不足、结构不合理、人才流动障碍重重等现实困境。并针对这些问题与困境, 分别从高职院校、政府部门及企业三方面提出了相应的对策建议, 旨在推进新质产业与人才发展的良性互动, 为浙江省经济高质量发展提供人才保障与智力支持。

关键词: 新质生产力; 新质产业; 人才需求; 浙江省

DOI: 10. 64216/3080-1516. 25. 10. 039

新质生产力是 2023 年习总书记在黑龙江考察调研期间创造性的新发展概念, 是创新起主导作用, 具有高科技、高效能、高质量特征, 符合新发展理念的先进生产力质态。新质生产力目前已正成为推动我国经济高质量发展的关键引擎和重要着力点。

浙江省作为我国经济强省和创新高地, 在新质产业发展方面一直走在全国前列。近年来, 浙江省积极布局新质产业, 出台了一系列政策措施, 推动了产业创新与发展。然而, 新质产业的快速崛起与发展也带来了“新质人才”的新需求。因此, 深入研究新质生产力发展视角下浙江省新质产业对人才的需求情况, 对于精准制定人才政策、优化人才培养体系、提高人才供给质量, 为推动地区经济高质量发展提供人才保障与智力支撑具有重要的现实意义。

1 新质产业的基本概述

1.1 新质产业的含义

新质产业是以新技术、新产业、新业态、新模式为核心, 以科技创新为驱动, 具有高附加值、高技术含量、高成长性等特点的产业。主要包括战略性新兴产业和未来产业, 其中战略性新兴产业是以重大技术突破和重大发展需求为基础, 对经济社会全局和长远发展具有重大引领带动作用, 知识技术密集、物质资源消耗少、成长潜力大、综合效益好的产业, 如新一代信息技术、高端装备制造、新材料、生物产业、新能源汽车、新能源、节能环保等; 未来产业则是由前沿技术驱动, 处于孕育或产业化初期, 具有战略性、颠覆性和高度不确定性的

前瞻性产业, 如人形机器人、6G、量子计算、超导材料、核聚变、商业航天、合成生物等。

1.2 浙江省新质产业的发展现状

近年来, 浙江省新质产业呈现出快速发展的态势。在多个领域处于领先地位, 如在新一代信息技术领域, 浙江省是全国数字经济发展的先行区, 在云计算、大数据、人工智能等方面处于国内领先水平。在新能源领域, 浙江省的光伏产业发展较为迅猛, 形成了从硅片、电池片、组件到系统集成的完整产业链; 新能源汽车产业也在迅速崛起, 如吉利汽车集团不断加大研发投入, 推出了多款新能源车型; 在高端装备制造领域, 浙江省的数控机床、工业机器人等产业也取得了较为显著的进展, 部分产品技术水平甚至达到了国际先进水平; 在生物医药领域, 浙江省拥有一批创新能力强的企业和科研机构, 在创新药研发、医疗器械制造等方面取得了一系列成果。根据 2023 年浙江省统计年鉴数据显示, 浙江省新质产业增加值约为 2.3 万亿元, 约占地区生产总值的比重为 28.3%, 对经济增长的贡献率超过 10%。新质产业的快速发展, 不仅推动了浙江省产业结构的优化升级, 也为经济持续健康发展注入了新动力引擎。

2 浙江省新质产业人才需求情况调查研究

2.1 需求数量持续增长

从新质产业对人才数量需求方面的调查结果看, 随着浙江省新质产业的快速发展, 新质产业对人才的需求数量呈现出持续增长的态势。截止 2024 年, 有 63.37% 的企业表示人才需求数量较上一年有所增加, 其中新一

代信息技术和生物医药产业的企业人才需求增长最为明显。预计未来几年,新质产业对人才的需求仍将保持较高的增长速度。

2.2 需求专业以理工科为主

根据调查结果显示,新质产业对理工科专业人才的需求最为旺盛。在新一代信息技术产业,计算机科学与技术、软件工程、电子信息工程、通信工程等专业人才需求较大;在新能源产业,新能源科学与工程、能源与动力工程、材料科学与工程等专业人才较为紧缺;在高端装备制造产业,机械工程、自动化、电气工程及其自动化等专业人才需求持续增长;在生物医药产业,生物工程、药学、医学检验技术等专业人才备受青睐。此外,新质产业也对一些交叉学科专业人才有一定需求,如人工智能与生物医学交叉领域的人才。

2.3 需求技能更注重实践与创新

通过对调查结果分析获知,新质产业企业对人才技能方面的要求更加注重实践和创新能力。在实践能力方面,要求人才具备扎实的专业基础知识和熟练的实际操作技能,能够快速适应企业的生产和研发工作。例如,在新能源汽车制造企业,要求技术人员能够熟练操作各类生产设备,具备解决实际生产问题的能力。在创新能力方面,鼓励人才具备创新思维和创新意识,能够不断提出新的想法和解决方案,推动企业技术创新和产品升级。许多企业在招聘时明确要求应聘者具有相关的创新成果或项目经验。

2.4 需求人才的综合素质要求更高

通过对调查数据综合分析可知,除了数量、专业、技能外,浙江省新质产业对人才的综合素质要求越来越高。首先,要求人才具备良好的团队合作精神和沟通能力,能够与团队成员协作完成项目任务。新质产业的项目往往涉及多个领域和专业,需要团队成员之间密切配合。其次,要求人才具备较强的学习能力和适应能力,能够快速掌握新知识和新技术,适应产业快速发展的变化。随着科技的不断进步,新质产业的技术更新换代速度加快,人才必须具备持续学习的能力。第三,企业还更加注重人才的职业道德和责任心,要求人才诚实守信、敬业爱岗,对工作认真负责。

3 浙江省新质产业人才供需情况分析

3.1 人才供给总量不足

尽管浙江省高职院校较多,每年培养的毕业生数量也较大,截止 2024 年,浙江省高职院校毕业生人数达

27.94 万人,但与地区新质产业快速增长的人才需求相比,人才供给总量仍显不足。在数字经济、新能源、绿色低碳等领域的高端研发和高技能操作人才缺口尤为突出。究其原因主要有:一是,部分高校的专业设置与新质产业需求存在脱节现象,一些传统专业的毕业生供过于求,而新质产业急需的专业人才培养规模较小。二是,新质产业的快速发展吸引了大量企业入驻,进一步加剧了人才供需矛盾。

3.2 人才结构不合理

在人才层次结构方面,新质产业既需要高层次的创新型人才和领军人才,也需要大量的应用型高技能人才。然而,目前浙江省新质产业人才结构呈现出“两头缺”的现象,高层次创新型人才和高技能人才相对匮乏,而一般性人才相对过剩。在人才专业结构方面,一些新兴专业和交叉学科专业的人才培养滞后,与新质产业发展出现“脱节”现象,无法满足新质产业的发展需求。

3.3 人才流动障碍重重

人才流动是实现人才资源优化配置的重要途径但在浙江省新质产业发展中,人才流动障碍重重。究其原因,主要有以下三个方面:一是,由于不同地区之间经济发展水平和产业布局的差异,人才往往更倾向于向经济发达地区和中心城市流动,导致一些经济相对欠发达地区的新质产业企业人才短缺。二是,企业之间的人才竞争激烈,部分企业为了留住人才,采取了一些不合理的措施,限制了人才的合理流动。三是,人才市场信息不对称、人才评价标准不统一等问题也影响了人才的流动效率。

4 对策建议

4.1 高职院校层面

(1) 优化专业设置。高职院校应紧密结合浙江省新质产业发展的新要求和对人才的新需求,动态调整专业设置,如加大对新一代信息技术、新能源、新材料、高端装备、生物医药等相关专业的建设力度,增设新兴专业和交叉学科专业,培养符合产业需求的复合型人才。

(2) 深化产教融合。产教融合是提升人才培养质量的必由之路,高职院校要进一步加强校企合作,建立和完善“产学研用”协同育人新机制。如高职院校可以与企业共建实习实训基地、产业学院等,共同制定人才培养方案、开发课程体系、开展实践教学,让学生在实践中掌握实际操作技能 and 创新能力,提高人才培养质量。

(3) 加强师资队伍建设。高素质的师资队伍是人才培养的重要保障,高职院校要加大对新质产业相关专

业教师的引进和培养力度,鼓励教师到企业挂职锻炼,提高教师的实践教学能力和科研水平。同时,聘请企业技术骨干和行业专家担任兼职教师,充实师资队伍,丰富教学内容。

4.2 政府层面

(1) 加大人才引进力度。政府应制定更加优惠的人才引进政策,吸引国内外高层次创新型人才和领军人才来浙江创业就业。如设立人才引进专项资金,为引进人才提供住房补贴、科研启动资金、子女教育等方面的优惠政策,解决人才的后顾之忧。

(2) 优化人才评价机制。建立科学合理的人才评价机制,打破唯学历、唯职称、唯论文的评价标准,注重人才的实际能力和业绩贡献。针对新质产业人才特点,制定差异化的评价指标体系,提高人才评价的精准性和科学性。

(3) 加强人才服务保障。完善人才服务平台,提供人才招聘、培训、咨询等一站式服务。加强人才市场建设,规范人才市场秩序,促进人才合理流动。同时,加强人才公寓、公共交通、医疗等基础设施建设,为人才提供良好的生活环境。

4.3 企业层面

(1) 加大人才培养投入。企业应树立人才是第一资源的理念,加大对人才培养的投入,建立完善的人才培训体系。根据企业发展战略和人才需求,制定个性化的培训计划,为员工提供职业技能培训、继续教育等机会,提升员工的专业素质和能力。

(2) 营造良好的人才发展环境。企业要注重企业文化建设,营造尊重人才、鼓励创新的良好氛围。建立公平公正的激励机制,通过薪酬待遇、股权激励、晋升机会等方式,激发人才的工作积极性和创造性。为人才提供广阔的发展空间和平台,让人才能充分发挥自己的才能。

5 结束语

本文通过对浙江省新质产业人才需求情况的调查研究发现,浙江省新质产业人才需求数量持续增长,需求专业以理工科为主,要求技能更加注重实践与创新能力,需求人才的综合素质要求更高。然而,通过对浙江省新质产业人才供需情况调查研究发现,存在着人才供给总量依然不足、人才结构不合理、人才流动障碍重重等现实问题,这些问题一定程度上,制约了地区新质产业的高质量发展。为此,需要高职院校、政府部门和企业三方共同努力,进一步加强高校专业建设与人才培养

改革,完善人才政策与服务体系,发挥企业人才发展主体作用,形成人才培养、引进和使用的良性机制,促进新质产业与人才发展的深度融合,为浙江省新质产业的高质量发展提供有力的人才支撑和智力支持。

参考文献

- [1] 方彬楠,程靓.产业升级提速新质生产力人才需求旺[R].北方商报,2024(03).
- [2] 金庆良.区域、产业、教育协同赋能新质人才培养路径研究[J].温州大学学报(社会科学版),2025(04):87-94.
- [3] 白云,连雪君,王瑞.产教融合与新质生产力双向赋能视角下新质人才培养模式研究[J].哈尔滨学院学报,2025(07):123-127.
- [4] 牛丁丁,王东霞.新质生产力驱动下高职院校人才培养创新模式构建研究[J].济源职业技术学院学报,2025(02):39-44.
- [5] 庞文静,刘雅丽.新质生产力人才诉求与高职院校人才培养的现实逻辑和契合路径[J].济南职业学院学报,2025(01):8-14.
- [6] 余宏涛.新质生产力视域下高职院校专业设置与产业结构适应性研究——基于杭州18所高职院校的实证分析[J].职业教育研究,2025(05):29-38.
- [7] 陈欣宜.适应发展新质生产力要求的高等职业教育人才培养模式创新与实践[J].教书育人(高教论坛),2025(12):58-61.
- [8] 邱贻洁.新质生产力与职业教育高质量发展的互动机理与实践路径[J].武汉船舶职业技术学院学报,2025(03):1-6.
- [9] 赵迪.职业教育赋能新质生产力的路径探索——基于创新育人模式视角[J].大学,2025(08):153-156.

作者简介:杨贤超(1981—),男,江苏徐州人,硕士,副教授,高级经济师,研究方向:职业教育。

胡九义(1979—),男,江西南昌人,硕士,副教授,研究方向:企业管理;

丁桃莉(1979—),女,浙江温州人,副教授,研究方向:职业教育;

钱丹(1988—),女,浙江温州人,硕士,讲师,研究方向:区域经济。

基金项目:本文为2023-2024年度浙江省高校重大人文社科攻关计划青年重点项目“新质生产力发展视角下浙江省高职院校专业设置与新质产业适配性研究”(项目编号:2024QN091)的阶段性研究成果。