

# “双融双促”理念下高校外语专业党建与育人模式深度融合的实践探索

周学恒 徐文雅 王妍妍

盐城工学院 外国语学院, 江苏盐城, 224051;

**摘要:** 在新时代高等教育内涵式发展背景下, 高校基层党建与专业建设的深度融合成为提升人才培养质量的关键路径。基于盐城工学院外国语学院教工二支部近年来建设实践, 提炼出“党建引领、专业筑基、服务赋能”的三维融合模式。研究表明, 通过构建“党建+”工作体系、创新校企党建联盟机制、打造红色文化育人平台等举措, 能有效实现党建工作与外语人才培养的“双融双促”。

**关键词:** 双融双促; 外语专业; 党建育人; 校企共建

**DOI:** 10. 64216/3080-1494. 25. 08. 011

## 引言

随着《新时代江苏高校三级党组织“强基创优”建设计划(2021-2025年)》的深入实施, 高校基层党组织如何突破“就党建抓党建”的传统模式, 实现与专业建设的有机融合, 成为亟待解决的重要课题。盐城工学院外国语学院教工二支部作为校级“党建工作样板支部”, 立足外语学科特色, 创新性地将“双融双促”理念贯穿于人才培养全过程, 形成了独具特色的党建育人新模式。

## 1 支部党建与专业建设融合的现状

### 1.1 融合实践的主要进展

#### 1.1.1 组织建设规范化程度显著提升

支部严格遵循《中国共产党支部工作条例(试行)》要求, 以“三会一课”制度为抓手, 构建“1+4+N”的组织生活体系。支部充分利用“三会一课”部署课程思政建设、校企党建共建等专项工作, 开展党的二十大精神、新修订的纪律处分条例等专题学习, 并联合市公安局等开展专题党课活动等, 其中“国家安全视域下的外语人才培养”主题党课在社会引起广泛影响。通过规范化的组织生活, 支部14名党员的政治判断力、政治领悟力、政治执行力得到明显提升, 在2023年度民主评议中, 党员优秀率达92.8%, 较2021年提升15个百分点。特别值得一提的是, 支部创新采用“线上+线下”模式, 利用“学习强国”视频会议系统确保出国访学党员同步参与组织生活, 实现党员教育管理全覆盖。

#### 1.1.2 “党建+”模式实现多维拓展

支部立足外语专业特色, 构建了立体化的“党建+”工作矩阵。课程教学方面, 开发《英译中国社会与文化》

等课程思政示范课3门, 将《习近平谈治国理政》双语版作为重要教学素材, 累计建设思政案例库36个。教科研方面, 支部牵头申报的党建相关课题获批市社科基金、省高校哲学社会科学等项目3项, 发表论文7篇。学科竞赛方面, 持续5年举办红色经典翻译大赛, 参赛学生逐年增多, 优秀译文被制作为双语读本。支部创新开展“党建+社会服务”, 连续4年累计200余名师生参与服务全球滨海论坛、黄(渤)海湿地等国际会议, 接待来自17个国家和地区800余名嘉宾, 翻译资料12余万字, 获组委会特别表彰。支部围绕“盐城国际化发展”开展调查研究, 已有6份报告获得科技部、盐城市等领导肯定性批示, 为地方经济社会发展做出了积极贡献。这些实践有效破解了党建工作“体内循环”的困境, 使党建与业务从“物理叠加”转向“化学反应”。

#### 1.1.3 校企党建共建形成示范效应

2023年6月, 支部与江苏舜禹信息技术有限公司党支部签订共建协议, 开创“组织共建、人才共育、资源共享、发展共赢”的“四共”合作模式。具体实践中, 双方共同制定《校企党建共建三年行动计划》, 建立学生实习实践“双导师”制度, 合作开发《专利文献翻译》等产教融合课程3门。在案例库建设方面, 将企业真实项目转化为教学案例12个。通过“教师进企业、工程师进课堂”的“双进”机制, 累计完成教师实践9人次, 企业导师授课5次。这种深度融合模式被《盐阜大众报》《我言新闻》等专题报道, 成为区域性校企党建合作的典范。

## 1.2 存在的主要问题

### 1.2.1 融合深度存在“三化”现象

根据 2024 年 12 月面向支部党员开展的问卷调查（有效回收率 100%），35.7% 的受访者认为当前融合工作仍存在“表面化、碎片化、形式化”倾向。具体表现为：课程思政元素多为“贴标签”式植入，如学生作业中仅引用领导人语录；科研项目中的党建内涵挖掘不足，如“红色文化外译”课题未能形成可持续研究体系；实践活动与专业能力的培养衔接不紧密，部分志愿活动仅停留在简单的外语接待层面，对地方文化国际传播推动力度有待提升。深层原因在于缺乏系统的融合设计框架。

### 1.2.2 长效机制建设亟待完善

调查显示，84% 的党员指出融合工作存在“运动式”特征。制度层面，虽然制定了《党建与业务融合实施方案》，但配套的考核细则中业务指标占比不足 30%；执行层面，支部研究专业建设议题频次偏低；保障层面，支部用于融合创新的专项经费偏少。支部书记坦言，“党建与业务考核仍是两条线，普通专业教师参与党建的积极性难以持续激发，仅靠骨干教师和党员教师难以有效提升党建与专业的深度融合”。这反映出传统管理模式与融合发展需求之间的结构性矛盾。

### 1.2.3 品牌影响力存在“三限”瓶颈

尽管已培育出“红色经典翻译大赛”、校企党建联盟等特色载体，但品牌建设面临明显制约，存在传播范围局限、参与主体局限和成果转化局限等问题。如“红色经典翻译大赛”五届活动仅 1 次获《盐城晚报》报道，社交媒体传播量最高的某推文阅读量仅 823 次。深层次看，这些问题源于缺乏专业的宣传策划团队，且未建立与主流媒体的常态化合作机制。

## 2 “双融双促”融合模式的实践路径

### 2.1 构建“三维一体”党建工作体系

#### 2.1.1 组织建设维度：打造“双核驱动”领导机制

支部创新实施“双带头人”培育工程，连续三届均由学院副院长担任支部书记，形成“党建带头人+学术带头人”的双引领格局，积极探索破解“重业务轻党建”问题的路径。支部建立“支委包专业、党员包班级、先锋包项目”的三级联动机制，如在 2024 年全国大学生外语能力大赛等重点项目中设立 6 个党员先锋岗，指导学生及团队获国家级奖项 4 项、省级 14 项，充分彰显了“一个党员一面旗帜”的示范效应。

#### 2.1.2 专业建设维度：构建“价值-知识-能力”三维育人体系

支部将“新文科”建设要求细化为“红色基因+国际视野+技术赋能”的培养方案。学科建设方面，以支

部教师为申报主体，“翻译”学科 2023 年获批校级重点学科、2024 年获批翻译硕士学位点。专业建设方面，积极探索“外语+理工专业+人工智能”专业转型升级，创建“海洋生物与湿地保护翻译”微专业。同时，立足“计算机辅助翻译”等课程，加强“人工智能翻译+党建案例”案例库建设，在教学中融入“习近平用典双语解读”等特色教学模块，使价值塑造自然融入专业知识传授。

#### 2.1.3 社会服务维度：搭建“校-地-企”协同发展平台

支部立足盐城“向海发展”战略，与盐城师范学院外国语学院教工党支部、江苏省舜禹信息技术有限公司党支部、盐城万达利针织机械有限公司党支部等形成“组织联建、资源联享、服务联供”的三联机制。在为企业提供语言服务过程中，师生不仅完成 200 余次实务翻译，更完成近 20 项横向科研项目，到账经费 100 余万元。2023 年支部齐金花教授等撰写的《借国际传播助力构建盐城国际化城市形象》研究报告，系统提出“湿地文化国际传播”等 5 大策略，获时任市委主要领导批示并转化为实际政策；2025 年支部叶磊教授等撰写的《江苏盐城滨海湿地碳治理的社区参与路径与政策优化研究》获科技部副部长肯定性批示，实现了学院省部级领导肯定性批示历史性突破。这种“服务中育人、育人中服务”的模式，体现了高校党建与社会发展同向同行，实现了人才培养与社会服务的良性循环。

## 2.2 打造“红色文化”育人品牌

#### 2.2.1 红色经典翻译大赛：构建“四史”教育新载体

自 2020 年首届举办以来，“红色经典翻译大赛”已发展成为学生“家国情怀”教育的品牌活动。五届大赛累计吸引全校 2100 余名学生参与，参赛语种从最初的英汉互译扩展至英、日汉等互译。2023 年第五届大赛以“讲好中国共产党的故事”为主题，选取《红星照耀中国》《习近平的七年知青岁月》等著作节选作为素材，收到有效译作 526 份。该活动创新性地将语言能力的培养与价值观塑造相结合，积极探索将翻译“教”与“学”打造成传播中国声音、培养家国情怀的重要途径。

#### 2.2.2 课程思政创新工程：打造“三位一体”教学体系

支部重点建设《高级英语》《英语读写》等 5 门课程思政示范课，形成“经典文本+时政文献+地方特色”的教学内容体系。其中，“习近平谈治国理政”双语案例库包含 32 个教学模块；“黄海湿地国际传播”模块则基于盐城成功申报世界自然遗产的经验，开发了湿地保护术语双语对照表等教学资源。2023 年，该项目成果获江苏省高校课程思政优秀教学案例一等奖，其“专业

本色+思政底色+地方特色”的建设思路得到了广泛认可。

### 2.2.3 先锋榜样引领行动：树立“四有”好老师标杆

支部深入挖掘江涛老师（罹患渐冻症仍坚守讲台）的先进事迹，通过组建教学示范岗、开展专题师德师风学习等方式强化示范效应。在此带动下，支部逐步形成教书育人“比学赶超”的良好氛围。通过教师身边真实可感的榜样示范，支部的师德师风建设具象化、生活化。近两年，支部教师获校级以上教学竞赛奖项 9 人次，学生评教优秀率持续保持在 95% 以上。

## 3 实践成效与经验启示

### 3.1 主要建设成效

#### 3.1.1 人才培养质量实现跃升

通过党建与专业建设的深度融合，外国语学院人才培养成效显著。2024 届毕业生就业年终就业率达 95%，其中 66% 的毕业生就职于长三角地区涉外企业。在专业能力方面，学生连续四年获得全国大学生英语竞赛一等奖、2024 年获“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛国赛铜奖 4 项、省赛一等奖 14 项。学生的政治素养显著提升，学生“红色主题”暑期实践活动屡获奖项，2024 年“红色资源‘金’杠杆，撬动乡村‘热’经济”获评盐城工学院暑期社会实践重点项目。

#### 3.1.2 教师队伍建设呈现“双向赋能”

党建与专业建设的协同发展，为教师成长搭建了广阔平台。近年来，支部党员教师获批省部级科研项目 7 项，发表 SSCI 等高水平论文 6 篇，获省级教学竞赛三等奖及以上 6 人次。支部通过“党建+科研”模式，强化了学院翻译学科和区域国别研究的建设，逐步形成了 3 个特色研究方向：科技翻译研究、跨文化传播研究和语言服务产业研究，有力推动了学院的蓬勃发展。

### 3.2 创新经验总结

#### 3.2.1 系统思维构建融合生态

支部“双融双促”建设强化了闭环式融合体系的构建。在目标层面，明确了“培养具有家国情怀的国际传播人才”的根本定位；内容层面，设计了“价值塑造+知识传授+能力培养”三位一体的育人方案；方法层面，创新“课程浸润+实践锤炼+文化熏陶”的实施路径；评价层面，建立“政治素养+专业能力+社会贡献”的多维考核指标。这种系统化设计有效破解了高校党建与业务“两张皮”难题。

#### 3.2.2 专业特色彰显融合优势

支部“双融双促”建设推动了专业特色凝练。在党建引领下，学院逐步形成了特色鲜明的专业方向和实践教学特色。近年来学院逐步将专业方向调整聚焦至“应用科技翻译”，这一调整不仅满足了苏南和盐城技术型涉外企业对技术型翻译人才的需求，还为学校化工、材料、机械等优势学科的国际合作办学提供了语言服务支持。同时，在党建引领下，学院先后与江苏舜禹、南京策马、江苏康庭等企业共建校外实践教学基地、产教融合课程和真实项目案例库，在聘请行业导师来校授课的同时，也有组织选派优秀学生赴校外实践教学基地开展集中实习实训，熟悉企业一线常用翻译工具和本地化翻译策略，有效提升学生的岗位适应力和就业竞争力。

## 4 结语

近年来，支部建设实践表明高校外语专业党建与育人工作的深度融合，需要构建“党建引领专业发展，专业反哺党建创新”的良性循环。未来，支部将进一步深化“双融双促”机制，重点在红色文化与黄海湿地国际传播、海生产业科技翻译服务等新兴领域拓展党建融合空间，为培养新时代复合型外语人才提供更坚实的组织保障。

### 参考文献

- [1] 陈燕. 基于专业融合的高校基层党建工作方法研究[J]. 办公室业务, 2022(6): 30-32.
- [2] 江苏省委教育工委. 新时代江苏高校三级党组织“强基创优”建设计划[Z]. 2021.
- [3] 吕丽娜、袁文艺. 高校教工支部党建与人才培养深度融合的价值、楔点与路径[J]. 淮南师范学院学报, 2022(6): 10-14.
- [4] 周学恒. 产教融合育人才，服务地方促发展[N]. 盐阜大众报, 2025 年 5 月 15 日.

作者简介：周学恒（1981.08—），男，汉，江苏盐城人，硕士，副教授，研究方向：英汉互译。

徐文雅（1991.01—），女，汉，江苏盐城人，博士，讲师，研究方向：英美文学。

王妍妍（1990.10—），女，汉，安徽淮北人，博士，副教授，研究方向：日语语言学。

基金项目：本文为盐城工学院党建工作研究会 2025 年立项课题“‘双融双促’理念下高校外语专业党建与育人模式深度融合的路径探索与实践研究”（DJ202512）阶段性成果之一。