

新时代边疆高校教师党支部党建与业务工作融合实现路径探究

马金龙

伊犁师范大学中国语言文学学院 伊犁师范大学学科教育研究中心, 新疆伊宁, 835000;

摘要: 新时代背景下, 高校教师党支部既是落实党的教育方针“最后一公里”的先锋队, 也是推进高校“双一流”建设和落实立德树人根本任务的重要力量。边疆高校教师党支部立足多民族聚居区办学实际, 需要正确认识党建工作与业务工作的辩证关系, 将两者有机融合起来。当前边疆高校教师党支部在党建与业务工作中存在重业务轻党建、党建工作与教学科研工作结合不紧密等问题。为此, 从筑牢融合思想、破除体制壁垒、丰富融合载体内容与形式、构建长效考评机制等方面提出新时代边疆高校教师党支部党建工作与业务工作深度融合的实现路径。

关键词: 边疆高校; 教师党支部; 党建; 业务; 融合

DOI: 10.64216/3080-1516.25.09.011

党支部是党的基础组织, 是党在社会基层组织中的战斗堡垒, 是党联系群众的桥梁和纽带, 是实现党的领导不可缺少环节。党的十八大以来, 党中央高度重视党支部建设, 推动全党形成大抓基层、大抓支部的良好态势。2018年10月, 中共中央印发《中国共产党支部工作条例(试行)》, 明确突出把党支部建设放在更加突出的位置, 加强党支部标准化、规范化建设, 不断提高党支部建设质量。2021年4月, 中共中央印发新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》, 对高校基层党建工作作出了全面规范, 为全面加强新时代高校党的建设提供了基本遵循。党的二十大报告指出, 要推动高校党建与事业发展深度融合, 坚持大抓基层的鲜明导向, 把基层组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。

教师党支部是高校基层党组织的重要组成部分, 是高校贯彻党的教育方针的执行载体, 也是引领、凝聚教师队伍的基层战斗堡垒。新时代背景下, 边疆高校地处意识形态斗争前沿, 教师党支部既肩负立德树人使命, 又承担着为中国特色社会主义培养合格建设者和可靠接班人的历史重任, 这就要求边疆高校教师党支部充分发挥战斗堡垒作用, 将党建工作和教学、科研等业务工作充分融合起来, 以党建引领教学、科研工作, 以教学、科研工作充实党建工作。然而, 当前边疆高校教师党支部依然存在重科研轻党建、党建工作流于形式、支部活动与学科建设脱节等问题, 因此, 如何让边疆高校教师党支部党建“软实力”转化为教学科研“硬支撑”, 将二者有机融合, 成为亟待破解的现实课题。

1 新时代边疆高校教师党支部党建工作与业务工作融合的必要性

1.1 党建工作为业务工作提供思想政治引领

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调“办好我国高等教育, 必须坚持党的领导, 牢牢掌握党对高校工作的领导权, 使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。”^[1]边疆高校地处少数民族地区办教育, 是民族地区科技进步、经济发展和文化繁荣的重要生力军, 而边疆高校大学生是开发和建设边疆地区的中坚力量, 因此, 坚持中国特色社会主义大学办学特色, 就是要将党的领导贯穿高校办学全过程, 以党建工作为业务工作提供思想政治引领。

伊犁师范大学是教育部、江苏省人民政府与新疆维吾尔自治区人民政府共建高校。长期以来, 学校全面贯彻党的教育方针, 坚持“用胡杨精神育人、为兴疆固边服务”, 扎根边疆为社会培养了近13万名政治可靠、专业过硬、扎根边疆、甘于奉献的各民族优秀人才, 充分发挥了戍边固边、稳边安边的历史作用, 为新疆特别是伊犁哈萨克自治州的教育发展、经济繁荣、社会稳定、民族团结提供了智力支撑和人才保障, 尤其是为边疆基础教育事业作出了极为重要的贡献。中国语言文学学院教师党支部围绕党的理论创新、习近平新时代中国特色社会主义思想、自治区党委和学校党委相关会议、文件精神等主要内容, 坚持通过党委会议、教职工大会、春秋开学放假前后集中学习、党支部周三周五集中学习、主题党课、主题党日等方式和路径, 深入系统地组织开展学习和研讨活动, 明确要求学习要有方案、有记录、

有交流,确保学习入脑入心,取得实效。实践证明,党建工作是业务工作有序开展的根本保证,做好党建工作,有利于引导教师深入领会党和国家大政方针的目标和精神,更好地开展教学和科研工作。

1.2 教师党支部业务工作充实党建工作

教师党支部党建工作是为落实立德树人根本任务服务的,高校党建工作必须要跟教学、科研等业务工作相融合,离开具体的业务工作,党建工作就是没有目标流于形式的存在。高校教师党支部业务工作是党建工作的重要抓手,在教学中融入课程思政,如在学生的专业课程中融入爱国主义教育、社会主义核心价值观教育、“四史”教育等,在《大学语文》等通识类课程中融入中华优秀传统文化,以中华优秀传统文化涵养学生心智,建立学生历史自信和文化自信。在科研中关注党建和融入党建因素,积极申报各类纵向党建课题,以科研的方式促进党建,通过党建活动为教师提供科研交流和学习平台,达到业务成果反哺党建,充实和提高党建的效果。

1.3 党建工作与业务工作辩证统一

新时代背景下,面临新的机遇和新的挑战,高等教育实现内涵式高质量发展必须“要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线、加快建设高质量教育体系。”^[2]这为高校党支部建设提供了新的目标和价值遵循。高校教师党支部建设必须要深刻认识党建工作和业务工作的辩证统一关系,高效的党建工作能确保教学、科研等业务工作正常有序开展的正确方向,而高质量的教学、科研等业务工作又充实了党建工作的内容和形式,二者相辅相成、相互渗透。一方面,教师党支部做好党建工作能够引导教师在教学、科研工作中时刻与党中央决策保持一致,提高教师业务工作中的政治站位,更好地为党育人、为国育才;另一方面,高质量的教学、科研等业务工作是提升党建工作质量的重要补充,有效避免了党建工作流于形式等问题。因此,高校教师党支部党建工作与业务工作是相互促进、相得益彰的关系,二者的有机融合是实现高等教育内涵式高质量发展的内在要求。

2 当前边疆高校教师党支部党建与业务融合存在的问题

2.1 重业务工作,轻党建工作

目前,重业务轻党建是高校党支部建设中普遍存在的问题,这是因为教学与科研是高校教师立足事业的两个重要支柱,也是高校考核和评价教师的重要内容,亦

是教师评职称的核心指标,教师的成就感和荣誉感也更多来源于教学和科研工作。因此,高校教师更愿意将精力更多投入教学和科研工作中,而相对而言,党建工作对于教师而言没有硬性指标,对教师的评价及晋升没有直接影响,因而导致高校党建工作组织不力,党组织能力弱化等问题,往往存在“说起来重要,做起来次要,忙起来不要”的问题,没有将党建工作与业务工作有机融合,导致党建工作没有发挥应有的作用。

2.2 党建工作与业务工作结合不紧密

2024年12月,第二十八次全国高校党的建设工作会议在京举行,会议提出“要深刻认识高校党建工作的新使命新挑战新要求,牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,以高质量党建引领高等教育高质量发展,回答好‘强国建设、高校何为’的时代命题……确保党的路线方针政策在高校不折不扣得到贯彻。”^[3]但是,就现实情况来看,边疆高校教师党支部存在党建工作与业务工作融合度不高、融合的主动性不强、融合的创新性不足、融合的统筹性不力等问题,现有主题党日多以“文件学习+参观”为主,与学科特色脱节,导致“学用脱节”,既不能发挥党建引领教学科研的创造力和凝聚力,又不能充分结合特色专业充实党建工作内容与形式,党建工作和业务工作两张皮,导致工作人员目标不明确,思路不清晰,效果不明显等问题。

3 新时代边疆高校教师党支部党建工作与业务工作深度融合的实现路

3.1 转变观念,筑牢融合思想基础

党建工作和业务工作是一体两面、相辅相成的关系。《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》明确规定“高校教职工党支部围绕本单位改革发展稳定等开展工作,落实立德树人根本任务,发挥教育管理监督党员和组织宣传凝聚服务师生员工的作用”^[4]。高校教师党支部要破除“配合”思维,树立“融合”观念,党建工作和业务工作不是谁配合谁的关系,而是“你中有我,我中有你”的关系。“边疆民族地区特别是西藏、新疆都面临反分裂、反暴力恐怖和反非法宗教活动的严峻政治斗争形势,这种斗争将是复杂的、尖锐的和长期的。”^[5]因此,边疆高校教师党支部更要加强党建工作和业务工作相融合的理念,通过“党建业务融合大讨论”厘清认识,明确“学科建设出题、党建攻坚破题”的融合理念,加强教学、科研工作中党的领导,绘制“党建业务融合矩阵图”,将“文化润疆”国家战略细化为“课程思政—科研攻关—社会服务”等融合点,以高质量的业

务工作成果反哺党建工作,让教学效果好、科研能力强的党员教师真正在党建工作中发挥先锋模范作用。

3.2 健全制度,破除体制壁垒

新时代边疆高校教师党支部党建工作与业务工作的有机融合,必须从融合机制入手,做到优化组织设置,强化人员保障。以伊犁师范大学中国语言文学学院教师党支部为例,学院坚持“把党支部建在连上”的思维,将教师党支部根据中文系和语言系两个系科大类设置为教工一支部和教工二支部,教工一支部教师主要由中文系(汉语言文学专业)教师构成,教工二支部由语言系(汉语国际教育、中国少数民族语言文学两个专业)教师构成,推行“高学历(博士学历)高职称(高级职称)”党员教师担任支部书记的双带头人制度,教工一支部由中文系主任兼任,教工二支部由语言系主任兼任,两个教工支部结合各自支部特色学科和专业特长,制定主题党日活动的内容和形式,大大提升了教工支部的组织能力和政治引领力,通过将教学、科研等业务工作融入党建工作的方法,有效扭转了教工支部“软”“散”“慵”现象。此外,教工支部通过强化人员保障,以丰富多样的主题党日活动,开展各类学术讲座,切实帮助党员教师提升教学和科研能力。

3.3 深挖专业,丰富融合载体与形式

边疆高校教师党支部党建工作与业务工作的有机融合必须建立在深挖专业的基础上,以专业建设为基石,以教学、科研为实现手段,丰富党建活动的内容和形式。以伊犁师范大学中国语言文学学院为例,作为西部边疆本科院校,无论教学、科研还是人才培养规格上,都与国内其他高水平大学存在一定差距,但特殊的区域地理位置和服务地方经济发展的人才培养需求,使得该校在边疆经济发展和人才培养中责任重大,因此,伊犁师范大学中国语言文学学院教师党支部在深挖汉语言文学、汉语国际教育和中国少数民族语言文学三个专业的基础上,以做好边疆地区语言文字工作和传承中华优秀传统文化为抓手,党建品牌“悦读经典 书香润心”统筹国家语言文字推广基地、党的支部建设、学院社团建设,旨在将中华优秀传统文化的学习、传承、创新、育人融入学院党的建设工作,阅读经典、打造平台、锤炼队伍,营造以党的建设为引领的书香学院,形成了一套行之有效的传播中华优秀传统文化的路径。

3.4 注重考评,构建长效机制

实践表明,要促进党建工作和业务工作的深度融合,必须要有一套规范的运行机制作保障,要注重考评,强化工作考核,围绕教学、科研等业务工作抓党建,把党建工作与业务工作齐抓共管协同安排,将党建工作做到实处,将党建工作与业务工作同步考评。此外,在各级各类评优评先以及干部任用等过程中,在考察教师业务能力的同时,将政治素养作为选贤任能的首选条件。在评选优秀教师和先进工作者时,不仅要评选出教学和科研方面的能手,还要侧重于评选出优秀党员和优秀党务工作者,将党建工作与业务工作一视同仁,进而有效促进党建工作和业务工作的深度融合。

4 结语

综上所述,实践表明,边疆高校教师党支部党建与业务融合必须立足地缘特色、学科特质与文化使命,通过思想破冰、制度重构、平台赋能、考评驱动,才能将党建优势转化为建设“中国特色、边疆风格”一流学科的胜势,才能实现党建工作与业务工作的深度融合,未来需进一步关注跨境民族地区意识形态安全风险,持续探索“党建+文化润疆+数字赋能”的边疆高校特色路径。

参考文献

- [1] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报,2016-12-09(1).
- [2] 习近平. 扎实推动教育强国建设[J]. 求是,2023,(18).
- [3] 第二十八次全国高校党的建设工作会议在京召开 丁薛祥出席会议并讲话 <http://www.moe.gov.cn>.
- [4] 中国共产党普通高等学校基层组织工作条例[N]. 人民日报,2021-04-23(003).
- [5] 闫科培,周瑾. 加强边疆民族地区高校党建工作[J]. 高校理论战线,2012,(04):50-53.

作者简介:马金龙(1989-),男,新疆吐鲁番人,文学博士,伊犁师范大学中国语言文学学院副教授,研究方向:新疆多民族文学,中国少数民族文学。
基金项目:本文系伊犁师范大学2024年“伊师党旗红”基层党建特色项目——党建研究课题:教师党支部党建与业务融合研究(项目编号:YSDJ2024004)阶段性成果。