

新时代大学生马克思主义信仰教育路径创新研究

杨熙皓

辽宁师范大学海华学院, 辽宁省大连市, 116400;

摘要: 本研究旨在探讨新时代背景下大学生马克思主义信仰教育路径的创新。在当今多元文化碰撞的时代, 加强大学生马克思主义信仰教育具有重要的现实意义。研究通过分析新时代大学生马克思主义信仰教育的现状, 包括积极表现、存在的问题以及影响因素, 明确了当前教育面临的机遇与挑战。基于此, 提出了信仰教育路径创新应遵循的原则, 并详细阐述了具体的创新策略, 如优化课堂教学、拓展社会实践等。同时, 为保障创新路径的有效实施, 还提出了加强师资队伍建设和完善教育管理机制等措施。研究成果对于提升新时代大学生马克思主义信仰教育的实效性具有重要的理论和实践意义。

关键词: 新时代; 大学生; 马克思主义信仰教育; 路径创新

DOI: 10. 64216/3080-1516. 25. 08. 026

在新时代, 社会发展日新月异, 各种思想文化相互激荡。大学生作为国家未来的建设者和接班人, 其马克思主义信仰状况关系到国家的前途和民族的命运。加强大学生马克思主义信仰教育, 帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观, 是高校思想政治教育的重要任务。然而, 当前大学生马克思主义信仰教育面临着诸多新情况、新问题, 传统的教育路径已难以满足新时代的要求。因此, 探索新时代大学生马克思主义信仰教育路径的创新具有紧迫性和必要性。

1 新时代大学生马克思主义信仰教育的现状分析

1.1 大学生马克思主义信仰的积极表现

新时代的大学生整体展现出了对马克思主义信仰积极向好的态势。在思想认知层面, 随着高校思想政治理论课的不断改革与完善, 大学生对马克思主义基本原理有了更为系统和深入的了解^[1]。作为一名大学生能够认识到马克思主义是科学的理论、人民的理论、实践的理论和不断发展的开放的理论, 是指导中国革命、建设和改革取得伟大胜利的强大思想武器。例如, 在课堂讨论、学术讲座等活动中, 许多学生能够运用马克思主义的立场、观点和方法分析社会热点问题, 展现出较高的理论素养。

1.2 大学生马克思主义信仰存在的问题

尽管大部分大学生对马克思主义信仰有着积极的表现, 但仍有部分学生存在一些问题。在思想认识上, 部分学生对马克思主义的理解停留在表面, 缺乏深入的研究和思考。他们对马克思主义的科学性、真理性认识不足, 容易受到西方错误思潮的影响, 如历史虚无主义、

新自由主义等。这些错误思潮试图否定马克思主义的指导地位, 歪曲中国革命、建设和改革的历史, 使一些学生产生思想困惑。

1.3 影响大学生马克思主义信仰的因素

影响大学生马克思主义信仰的因素是多方面的。从社会环境来看, 随着经济全球化的深入发展, 西方文化和价值观不断涌入, 对我国的传统文化和主流意识形态造成了一定的冲击。一些西方媒体通过网络、影视等渠道传播西方的政治制度、价值观念和生活方式, 使部分大学生受到潜移默化的影响。同时, 社会上存在的一些不良现象, 如腐败、贫富差距等, 也容易使大学生对社会的公平正义产生质疑, 从而影响他们对马克思主义信仰的坚定性。

从大学生自身来看, 正处于身心发展的关键时期, 思想活跃、好奇心强, 但缺乏社会经验和辨别是非的能力。在面对复杂的社会环境和各种思想文化的冲击时, 容易产生困惑和迷茫。此外, 一些大学生缺乏自我约束能力和学习动力, 不能主动学习马克思主义理论知识, 导致他们对马克思主义的认识不够深入。

2 新时代大学生马克思主义信仰教育面临的机遇与挑战

2.1 新时代带来的机遇

新时代为我们大学生马克思主义信仰教育带来了诸多机遇。中国特色社会主义进入新时代, 我国在经济、政治、文化、社会、生态文明等方面取得了举世瞩目的成就。这些成就充分证明了马克思主义的科学性和真理性, 为大学生马克思主义信仰教育提供了生动的实践教材^[2]。例如, 我国脱贫攻坚战取得全面胜利, 数以亿计

的贫困人口脱贫致富,这体现了马克思主义的人民立场和社会主义的本质要求。通过宣传这些成就,能够增强我们对马克思主义的认同感和自信心。

科技的飞速发展为大学生马克思主义信仰教育提供了新的手段和平台。互联网、大数据、人工智能等技术的广泛应用,使教育资源更加丰富多样,教育方式更加灵活便捷。高校可以利用网络平台开展线上教学、在线讨论、虚拟实践等活动,打破时间和空间的限制,提高教育的覆盖面和实效性。例如,一些高校开发了思想政治理论课在线课程,作为学生可以随时随地进行学习,与教师和同学进行交流互动。

2.2 新时代面临的挑战

新时代大学生马克思主义信仰教育也面临着一些挑战。多元文化的冲击给大学生马克思主义信仰教育带来了困难。随着全球化的发展,各种思想文化相互交流、交融、交锋,西方的个人主义、享乐主义、消费主义等价值观对大学生产生了一定的影响。一些大学生受到这些不良价值观的侵蚀,对马克思主义的信仰产生动摇。此外,网络上的一些虚假信息、低俗文化等也容易误导大学生的思想,影响他们的身心健康。

社会转型期的矛盾和问题给大学生马克思主义信仰教育带来了挑战。在社会转型过程中,我国面临着经济结构调整、社会利益格局变化等问题,这些问题可能导致一些社会矛盾和不稳定因素的出现。一些大学生对这些问题缺乏正确的认识和理解,容易产生焦虑、困惑等情绪,从而影响学生对马克思主义信仰的坚定性。

3 新时代大学生马克思主义信仰教育路径创新的原则

3.1 坚持马克思主义指导地位

在新时代大学生马克思主义信仰教育路径创新中,必须始终坚持马克思主义的指导地位^[3]。马克思主义是科学的世界观和方法论,是我们立党立国的根本指导思想。只有坚持马克思主义的指导地位,才能确保信仰教育的正确方向。在教育过程中,我们要以马克思主义的基本原理为基础,深入讲解马克思主义的科学性、真理性和实践性,让大学生深刻认识到马克思主义是认识世界和改造世界的强大思想武器。同时,要运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决教育过程中遇到的问题,不断推进教育理论和实践的创新。

3.2 遵循教育教学规律

大学生马克思主义信仰教育路径创新必须遵循教

育教学规律。教育是一个循序渐进的过程,需要根据大学生的身心发展特点和认知规律,合理安排教学内容和教学方法。在教学内容上,要注重系统性和逻辑性,由浅入深、逐步引导学生学习马克思主义理论知识。在教学方法上,要采用多样化的教学方法,如讲授法、讨论法、案例分析法等,激发学生的学习兴趣 and 主动性。同时,要注重实践教学,让学生在实践中体验和感悟马克思主义的真理力量,提高他们的实践能力和综合素质。

3.3 结合大学生特点

新时代的大学生具有独特的个性特点和需求,信仰教育路径创新必须结合这些特点。要了解大学生的思想动态、兴趣爱好和关注热点,将马克思主义理论与大学生的实际生活紧密结合起来。例如,利用大学生喜欢的网络平台、社交媒体等开展信仰教育活动,采用生动形象、通俗易懂的语言和形式进行教学,让我们更容易接受和理解马克思主义理论。此外,要尊重大学生的个性差异,因材施教,满足不同学生的学习需求。

4 新时代大学生马克思主义信仰教育路径创新的具体策略

4.1 优化课堂教学路径

课堂教学是大学生马克思主义信仰教育的主渠道。要优化课堂教学路径,首先要更新教学理念。教师要树立以学生为中心的教学理念,注重培养学生的自主学习能力和创新思维能力^[4]。改变传统的“灌输式”教学方法,采用启发式、探究式、讨论式等教学方法,引导学生积极参与课堂教学,提高我们的学习兴趣和主动性。

4.2 拓展社会实践路径

社会实践是大学生马克思主义信仰教育的重要环节。要拓展社会实践路径,首先要建立稳定的社会实践基地。高校可以与企业、社区、农村等建立合作关系,建立一批稳定的社会实践基地。组织学生到社会实践基地开展调研、实习、志愿服务等活动,让我们在实践中了解社会、了解国情,增强社会责任感和使命感。要丰富社会实践形式。除了传统的调研、实习等形式外,还可以开展红色文化体验、创新创业实践等活动。红色文化体验活动可以让学生参观革命纪念馆、烈士陵园等,感受革命先辈的英勇事迹和崇高精神,激发他们的爱国热情和对马克思主义信仰的坚定性。

4.3 加强网络教育路径

在信息时代,网络已成为大学生获取信息和交流思想的重要平台。要加强网络教育路径,首先要建设好网

络教育平台。高校可以利用现代信息技术,开发专门的马克思主义信仰教育网络平台,如在线课程平台、学习社区、微信公众号等。在网络平台上,提供丰富的教学资源、学习资料和互动交流功能,方便学生进行学习和交流。要加强网络舆论引导。教师要关注网络舆情,及时发现和解决学生在网络上提出的问题和困惑。通过发布正面的网络信息、开展网络主题教育活动等方式,引导学生树立正确的网络价值观和意识形态。同时,要加强网络信息的监管,防止不良信息对学生的思想造成影响。

4.4 完善校园文化建设路径

校园文化是大学生马克思主义信仰教育的重要载体。要完善校园文化建设路径,首先要营造浓厚的马克思主义信仰教育氛围。高校可以通过举办主题展览、学术讲座、文艺演出等活动,宣传马克思主义理论和党的方针政策,营造浓厚的政治氛围。同时,要加强校园文化设施建设,如建设马克思主义理论研究中心、红色文化长廊等,让学生在潜移默化中接受马克思主义信仰教育。要开展丰富多彩的校园文化活动。组织学生开展社团活动、志愿服务活动、社会实践活动等,让学生在活动中锻炼自己的能力,培养团队合作精神和责任感。同时,要注重校园文化活动的思想性和教育性,将马克思主义信仰教育融入到活动中,让学生在活动中受到教育和启发。

5 新时代大学生马克思主义信仰教育路径创新的保障措施

5.1 加强师资队伍建设

师资队伍是大学生马克思主义信仰教育的关键。要加强师资队伍建设,首先要提高教师的思想政治素质。教师要坚定马克思主义信仰,忠诚于党的教育事业,具有良好的职业道德和敬业精神。高校要加强对教师的思想政治教育,定期组织教师参加政治理论学习和培训,提高他们的政治觉悟和理论水平。要提高教师的专业素养。教师要具备扎实的马克思主义理论知识和丰富的教学经验,能够熟练运用各种教学方法和手段进行教学。

5.2 完善教育管理机制

完善的教育管理机制是大学生马克思主义信仰教育路径创新的重要保障。要完善教育管理机制,首先要加强组织领导^[5]。高校要成立专门的马克思主义信仰教育工作领导小组,明确各部门的职责和分工,加强对信

仰教育工作的统筹规划和协调指导。要建立健全教育管理制度。高校要制定完善的思想政治理论课教学管理制度、社会实践管理制度、校园文化建设管理制度等,确保信仰教育工作的规范化、制度化。同时,要加强对教育管理工作的监督和检查,及时发现和解决存在的问题。

5.3 建立评估反馈体系

建立评估反馈体系是检验大学生马克思主义信仰教育路径创新效果的重要手段。要建立评估反馈体系,首先要制定科学合理的评估指标体系。评估指标要全面、客观、公正地反映信仰教育的效果,包括学生的思想认识、价值取向、行为实践等方面。同时,要采用多元化的评估方法,如问卷调查、访谈、考试等,确保评估结果的准确性和可靠性。要及时反馈评估结果。高校要将评估结果及时反馈给教师和学生,让他们了解自己的优点和不足。教师可以根据评估结果调整教学方法和教学内容,提高教学质量。学生可以根据评估结果改进自己的学习方法和行为方式,提高自己的综合素质。

6 结束语

本研究通过对新时代大学生马克思主义信仰教育的现状分析,明确了当前大学生马克思主义信仰存在的问题和影响因素。同时,分析了新时代大学生马克思主义信仰教育面临的机遇与挑战,提出了信仰教育路径创新应遵循的原则。在此基础上,详细阐述了优化课堂教学、拓展社会实践、加强网络教育、完善校园文化建设等具体的创新策略,并提出了加强师资队伍建设和完善教育管理机制、建立评估反馈体系等保障措施。相信通过不断的研究和实践,新时代大学生马克思主义信仰教育一定能够取得更加显著的成效,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。

参考文献

- [1] 张国栋. 新时代大学生马克思主义信仰教育研究[N]. 科学导报, 2023-11-07 (B03).
- [2] 李锦源. 新时代大学生马克思主义信仰现状调查探究[J]. 科学咨询, 2023, (17): 100-102.
- [3] 贾秀. 新时代大学生马克思主义信仰培育研究[D]. 吉林财经大学, 2022.
- [4] 张晨曦. 新时代大学生马克思主义信仰教育路径探析[J]. 时代报告, 2020, (04): 10-11.
- [5] 张晨静, 祖帅. 新时代大学生马克思主义信仰教育的路径[J]. 黑河学院学报, 2019, 10(07): 54-55+58.