

新时代背景下教师队伍建设的突围路径——以优化师范生制度教育为视角

颜光宇 舒展

昌吉学院，新疆昌吉，831100；

摘要：在新的时代背景下，加强教师队伍建设具有重要意义。师范学院是培育教师队伍的主要场所。加强中国特色社会主义制度教育在当前师范生思想政治教育中具有十分重要的现实意义。制度教育不仅是引导师范生有序政治参与、坚定其制度自信和提高教学水平的需要，更是新时代将师范生培育成“时代新人”的需要。研究开展制度教育要着重让师范生感知中国特色社会主义制度强大的生命力和巨大的优越性，深刻领会制度建设的重要性和必要性，坚定制度自信。要把握好制度教育的根本任务，不断提升制度教育的针对性、实效性、亲和力 and 感召力，为新时代加强教师队伍建设提供实施路径。

关键词：教师队伍建设；师范生；中国特色社会主义制度；制度教育

DOI：10.64216/3080-1516.25.08.014

习近平总书记对教师队伍建设提出更高的期冀和要求，号召广大教师要做“大先生”。2021年在清华大学考察时，习近平总书记指出教师要“做学生为学、为事、为人的示范”^[1]；2022年在中国人民大学考察时，习近平总书记强调教师应做“大先生”，“成为世人效法的榜样”^[2]；2023年教师节之际，习近平总书记勉励全国教师“努力做‘经师’和‘人师’相统一的‘大先生’”^[3]；2024年3月在湖南考察时，习近平总书记再一次强调“教师要当好大先生”^[4]。习近平总书记多次强调“大先生”的标准，“大先生”已经成为新时代教师群体的职业标杆。作为“大先生”，应以道德为立身准则、以德行为学问根基、以道德贯穿教学。不仅要有广博的文化，更要在个人素质上高瞻远瞩、格局宏大。教师应起到模范作用，身体力行，引导学生培养出优良的道德品质。作为教师，他们不仅要有“国之大者”的情怀，还要对国家和民族有深入的了解，对于“应该培养何种人才、如何进行人才培养、以及为谁进行人才培养”都要有明确的认识，并确保学生能够承担起历史和国家的责任。要以“大先生”精神引领教师成为德才兼备的优秀人民教育家。在新的时代背景下，师范学院成为了培育“大先生”的主要场所，而师范教育则是“大先生”成长的核心部分。

要锻炼好师范生的核心素养。可以多阅读一些教育的经典著作，参加一些师德师风的培训，多开展教育的故事分享会，去深入了解一些教育先辈的奉献精神，增

强师范生对教育事业的热爱和责任感。对于教师的学科知识与教学的能力，可以通过多深入学习一些专业知识，掌握学科的前沿动态，通过模拟一些真实的课堂、教学实习、参与教研活动等各种方式，提升教学设计、课堂组织、教学方法运用及教学评价的能力，不断优化他们教学中的实践技能。对于班级的管理与教育实践的能力培养，要参与班级里去管理事务，学习处理各种学生的问題、组织一些班级活动、营造好的班级文化，多积累与学生、家长沟通的一些宝贵经验，提高班级的管理水平和家校的合作能力，在实践中总结经验教训，提升教育的智慧。

1 明确师范生制度教育的核心任务

2018年习近平总书记在北京大学考察时指出：“要牢牢抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本任务”^[5]。在培训师范生时，应当始终坚守立德树人的核心使命，并将“大先生”作为坚定不移的追求目标。作为国家与世界未来的希望，青年的价值观将对未来社会的发展方向产生重要影响。为实现中华民族伟大复兴，需要培育好祖国的花朵，使他们成为能够承担这个历史使命的新一代青年。在新时期，加强教师队伍建设，关键是提高教师队伍素质和能力，其中最根本的就是提升师范生综合素养，而核心问题在于强化师范院校的育人功能。

要加强师范生马克思主义理论教育，树立学生正确的价值观。习近平总书记指出：“无论时代如何变迁、科学如何进步，马克思主义依然显示出科学思想的伟力，

依然占据着真理和道义的制高点”。马克思主义理论是伟大的认识工具，是科学的理论^[6]。为了培养师范生的坚定信仰、深厚的爱国情感、提升道德修为、培育斗志和增强核心能力，他们必须深入学习和掌握马克思主义这门必修课。深入学习和掌握马克思主义的核心理念和方法，对于师范生来说，能够帮助他们从辩证、发展、全面和系统的角度看待问题，坚守社会主义的信仰和理想。马克思主义是引领中国人民走向伟大复兴的旗帜与灵魂，也是指引当代中国青年学生前进道路上的灯塔。只有深入理解马克思主义，才能保持敏锐的洞察力，始终坚守自己的理想和信仰，这样才能在复杂多变的环境中保持正确的发展方向，并肩负起时代赋予师范生的重大历史责任。

师范生在国家的未来教育中起着重要作用，他们身上肩负着去推广爱国主义、集体主义以及社会主义价值观这些重要价值观的责任和使命。社会主义就是让大家一起过上好日子！他们是传递爱国、团结、正能量的未来小老师。在现在这个形势下，对师范生进行社会主义核心价值观的培育是非常重要的。通过对他们进行一些系统的教育，并且协助他们建立起正确的价值观，让他们发自内心地热爱祖国，主动地去担当一些社会责任。这样他们将来当老师时，才能更好地去应对各种文化的冲击，把正能量传递给学生们。对师范生来说，学习社会主义核心价值观不能光会背，关键要去真正地搞懂它的含义。他们要把这些道理变成生动有趣的课堂内容，带着学生们一起去感受一下爱国情怀，可以体会到团队之间合作的力量。这样才能让我们这些学生在成长过程中，自然而然地把他们的个人梦想和国家的发展结合起来，成为真正有担当的新时代少年。要研究适合现在大学生的德育新方法，用这些新方法去培养一些师范生，他们将来就能更有力地传播正能量，带着学生们一起追中国梦，让社会变得更团结友爱。所以本文研究“社会主义核心价值观”，先去分析理论，并且结合了现在大学生的思想特点，给出了一些相应的对策建议。通过对师范生进行价值观的培养，希望他们在未来的教育实践中，能够主动地承担起一些继承和弘扬社会主义核心价值观的责任，进而他们可以发自内心地去提高自己的教育教学水平，从而为培育出具备强烈社会责任感和民族认同感的新一代接班人做出贡献。社会主义核心价值观是教师专业化成长的重要基础。在新时代的大背景之下，强化社会主义核心价值观的培养变得尤其关键。让师范

生认真学习社会主义核心价值观，等到他们将来当老师了，把这些正能量像接力棒一样传给学生们。现在的社会更需要他们把这些道理教给下一代，让学生们从小就懂得爱国、团结、有担当。事实上，想当好老师光会教书是往往不够的，更要懂得这些核心价值观。好老师不仅体现在一些教知识上，更重要的是帮同学们树立正确的人生观和价值观。学习社会主义核心价值观，可以帮助师范生更好地开展一些教育工作。作为师范生，要认真理解这些价值观，把它们变成自己的思想的准则和对职业的要求。这样他们将来当老师时，才能更好地引导学生树立正确价值观。这是他们肩负的重要使命，只有做好这一点，他们才能提高自身的教师素质，才能为民族复兴贡献出自己的一份力量，推动社会不断进步。

2 对师范生制度教育进行精准施策，优化效果

为了让师范生的制度教育真正地落到实处，必须要讲究一些方法。要把中国特色社会主义制度的来龙去脉给师范生讲解清楚，用一些真实的历史故事让师范生们明白中国道路的历史必然性。活生生的例子比干巴巴的理论更具有说服力。关键是要让师范生们从心底面去认同这些价值观，将来才能更好地传授给学生。一个好老师必须先是个有信仰的实践者，可以通过给学生们多一些讲好故事、多举例子，把要讲的大道理融入到一些小故事里，历史不是冷冰冰的年份数字，而是带有温度的人生的经历。这样的教育才能入大家的心里，让师范生们真正地成长为有理想、有担当的未来人民教师。

在新时代背景下，讲述中国故事不仅是不可避免的趋势，更是一项重大的任务。习近平总书记不仅对讲好中国故事、传播好中国声音多次作出过重要论述，还率先垂范，担当“讲好中国故事第一人”。党的十九大报告中提出了“讲好中国故事，展现真实、立体、全面的中国”的要求。2022年5月18日，习近平总书记在信中勉励留学归国青年“在坚定文化自信、讲好中国故事上争做表率”^[7]。习近平总书记强调不仅“要加快构建中国话语和中国叙事体系”，还要“会讲故事，讲好故事”^[8]。面对师范生的疑问，应采取科学、严谨的态度和系统的研究方法，帮助他们挖掘问题的根本原因，并激励他们探索解决之道。

同时，制度教育应当从现实出发，围绕师范生成长的具体需求展开，这些学生具有突出的个性和敏捷的思维，善于吸收新的概念和创新的前沿。然而，他们的三

观尚未定型。他们对于国家的教育事业充满着希望,但会受到各种负面思想的干扰,他们在进行判断会难以下结论。因此,要对师范生制度教育进行精准施策,优化效果。教育工作者需多多考虑师范生的培养诉求,进行具体而有效的指引,把握教育的黄金机遇,从而提高师范生的教学水平和素质。

3 增强师范生制度教育的吸引力和影响力

要让师范生的制度教育更接地气、更有吸引力,必须在教学内容和授课方式上进一步改变,来扩大它的影响力。在教学内容方面,必须紧跟着时代的步伐,及时更新课程素材,这样子才能让学生更好地适应时代的步伐。传统的制度教育往往理论性太强、内容会有一些枯燥,很难调动同学们的学习积极性。在教学中,要用学生听得懂的大白话去讲道理,可以多举一些身边的真实例子,可以讲讲同学间互相帮助的故事。上爱国主义教育课,可以聊聊抗疫期间医护人员的事迹。通过这样子讲述真实的、贴近学生生活的故事来潜移默化地传递价值观,可以使教育内容更加吸引学生的注意力,也更具说服力。教学内容和方式都要跟上同学们的日常生活。在内容上,要多用大家熟悉的校园生活场景去向同学们讲道理,可以通过宿舍相处来体现团结友爱,用课堂讨论来说明民主协商,借助志愿活动来展现奉献精神。在形式上,要学会灵活运用各种新媒体手段,可以制作一些有趣的短视频来讲思政课,组织同学们进行线上的主题辩论,或者通过虚拟技术带领学生们参观红色教育基地。进行具体实施时,每堂课都要设计贴近生活的案例,定期举办新媒体创作比赛,利用校园公众号发起一些热点讨论,去激发同学们的兴趣。

4 结论

新时代的教师队伍建设必须要跟得上时代的脚步,充分地去立足本土的一些实际情况、把提升的眼光放到全世界里面去,也要充分地做好一些长远的发展规划。这体现了党和国家对教育事业的前瞻性的思考,为我国的教育现代化的发展指明了一些方向,这也可以为未来教师的培养工作确立一些清晰的标准和要求。推进教育现代化是当前教育发展的重要任务。如果可以明确这一目标,那么对提升教育的质量、提高教师队伍建设和培养未来社会所需要的人才具有重要的意义。这些都符合

国家现代化建设的战略安排,它能够为社会的发展提供很厉害的人才方面的支持。在这个全球化的时代下,中国的教育需要更积极地参与到一些国际交流与合作之中去,促进他们彼此之间的共同的发展。展望未来教育的发展,需要具备一些长远的眼光,准确把握住时代的脉搏。要提高师范生,必须坚持住三个关键点:要筑牢思想的根基,去传承好文化的精髓;当然,也要注重理论去联系实际,强化实践对人的培养作用;要创新一些教学的方法,增强师生之间的一些互动体验。通过这样的培养模式,既能确保制度教育的核心目标得到充分的落实,又能持续提升教育的实际的效果和它的感染力,提高师范生的教育教学水平,使价值观教育真正地能够让学生感受到,深刻记在大脑里。为了坚定地走中国特色社会主义教育之路,必须全方位地执行党和国家的教育政策,始终将教育放在心里面最重要的位置。

参考文献

- [1] 习近平在清华大学考察时强调:坚持中国特色世界一流大学建设目标方向为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量[N]. 人民日报, 2021-04-20 (001).
- [2] 习近平在中国人民大学考察时强调:坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地走出一条建设中国特色世界一流大学新路[N]. 人民日报, 2022-04-26 (001).
- [3] 习近平致信全国优秀教师代表强调:大力弘扬教育家精神为强国建设民族复兴伟业作出新的更大贡献[N]. 人民日报, 2023-09-10 (001).
- [4] 习近平在湖南考察时强调:坚持改革创新求真务实奋力谱写中国式现代化湖南篇章[N]. 人民日报, 2024-03-22 (001).
- [5] 习近平. 在北京大学师生座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2018-05-03 (002).
- [6] 习近平. 在哲学社会科学工作座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2016-05-19 (002).
- [7] 习近平回信勉励南京大学留学归国青年学者:在坚持立德树人推动科技自立自强上再创佳绩在坚定文化自信讲好中国故事上争做表率[N]. 人民日报, 2022-05-20 (001).
- [8] 习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J]. 求是, 2020 (17).