

# 高校毕业生高质量充分就业的难点与破解之策

王珍妮 袁一焯

重庆人文科技学院建筑与设计学院，重庆，401520；

**摘要：**高校毕业生高质量充分就业问题既是教育领域的热点，也是社会稳定和经济发展的关键。尽管就业率总体较高，但就业质量问题突出，表现为薪资低、职业前景不明、工作稳定性差等。本研究系统剖析供需结构矛盾、就业观念偏差、实践能力不足和政策支持不够等难点，提出优化人才培养模式、引导正确就业观念、提升实践能力和完善政策支持体系等破解之策，旨在为政府、高校、企业和毕业生提供科学有效的对策建议，促进高校毕业生高质量充分就业的实现。

**关键词：**高校毕业生；高质量就业；供需矛盾；就业观念；政策支持

**DOI：**10.64216/3080-1494.25.07.040

## 引言

高校毕业生就业问题不仅是教育领域的重要议题，更是关乎社会稳定和经济发展的关键因素。近年来，随着高等教育规模的不断扩大，高校毕业生数量逐年增加，就业形势日益严峻。据相关统计数据显示，尽管高校毕业生就业率总体保持较高水平，但就业质量问题依然突出，主要体现在薪资水平低、职业发展前景不明朗、工作稳定性差等方面。高质量充分就业概念的提出，旨在不仅实现毕业生的就业数量，更强调就业质量的提升，包括合理的薪资待遇、良好的职业发展前景和稳定的工作环境。这一概念的实现，对于促进社会和谐、优化人力资源配置、推动经济高质量发展具有重要意义。

本研究旨在深入分析高校毕业生高质量充分就业面临的难点，探讨其背后的深层次原因，并提出切实可行的破解之策。通过对供需结构矛盾、就业观念偏差、实践能力不足和政策支持不够等问题的系统剖析，力求为政府、高校、企业及毕业生自身提供科学有效的对策建议。研究的意义在于，一方面为政策制定者提供决策参考，优化就业政策体系；另一方面为高校教育改革提供方向指引，提升人才培养质量；同时，也为企业招聘和毕业生求职提供实践指导，促进高校毕业生高质量充分就业的实现。

## 1 高校毕业生就业现状分析

近年来，高校毕业生就业问题备受社会关注。通过对近年来高校毕业生就业数据的分析，可以清晰地看到就业率及就业质量的变化趋势。据相关统计数据显示，自2015年以来，我国高校毕业生就业率总体呈现稳步

上升态势，但增速逐渐放缓。具体而言，2015年高校毕业生就业率为92.2%，至2022年上升至94.5%。尽管就业率保持在较高水平，但就业质量问题依然突出。

就业质量主要体现在薪资水平、职业发展前景、工作稳定性等方面。调查表明，相当一部分高校毕业生初入职场时，薪资水平较低，难以满足生活需求；同时，职业发展路径不明确，晋升机会有限，工作稳定性较差，频繁跳槽现象普遍存在。此外，部分毕业生从事的工作与所学专业不对口，导致人才资源浪费。

当前就业市场中存在的主要问题包括供需结构性矛盾、就业信息不对称、就业歧视现象严重等。首先，高校人才培养与社会需求之间存在脱节，部分专业毕业生供过于求，而某些高技能岗位却面临人才短缺。其次，就业信息不对称问题突出，毕业生获取有效就业信息的渠道有限，导致求职效率低下。再者，性别、地域、学历等方面的就业歧视现象依然存在，严重影响了毕业生的公平就业机会。

为更直观地展示高校毕业生就业率的变化趋势，本文引用了图1：高校毕业生就业率趋势图（折线图）。从图中可以看出，尽管就业率整体上升，但近年来增速明显放缓，反映出就业市场的饱和及就业压力的增大。

综上所述，高校毕业生高质量充分就业的实现仍面临诸多挑战。解决这些问题需要政府、高校、企业及毕业生自身的共同努力，通过优化人才培养结构、完善就业信息服务、消除就业歧视等多方面措施，以期实现高校毕业生的高质量充分就业。

## 2 高校毕业生高质量充分就业的难点与破解之

策

高校毕业生高质量充分就业的实现，首先面临供需结构矛盾的难题。当前，高校人才培养与社会市场需求之间存在明显的不匹配现象。具体表现为，部分专业的设置未能紧跟产业发展的实际需求，导致毕业生所学知识与市场需求脱节。例如，某些传统专业毕业生供过于求，而新兴产业的岗位却面临人才短缺。这种供需错位不仅影响了毕业生的就业率，也制约了企业的发展。

其次，就业观念偏差也是影响高校毕业生高质量就业的重要因素。许多毕业生的就业期望与实际就业市场存在较大差距，往往倾向于选择大城市和高薪行业，忽视了中小城市和基层岗位的发展潜力。这种地域和行业选择的集中性，不仅加剧了就业市场的竞争压力，也使得部分地区的岗位空缺难以填补。

此外，实践能力不足也是制约高校毕业生高质量就业的关键因素。尽管高校在理论教学方面较为完善，但在实习、实训等实践环节存在明显不足。毕业生在实际操作能力上与企业需求存在较大差距，导致其在求职过程中难以胜任岗位职责。这种现象在技术密集型行业中尤为突出，严重影响了毕业生的就业竞争力。

政策支持不够也是当前高校毕业生就业面临的一大挑战。尽管政府出台了一系列促进就业的政策措施，但在实际执行过程中，政策覆盖面和执行力度仍显不足。部分政策未能有效惠及所有毕业生，尤其是偏远地区和弱势群体。此外，政策执行过程中的监管和反馈机制不健全，导致政策效果未能充分发挥。

为更直观地展示高校毕业生就业难点，本文引用了表1：高校毕业生就业难点分类及占比（见表1）。从表中可以看出，供需结构矛盾、就业观念偏差、实践能力不足和政策支持不够是当前高校毕业生就业的主要难点，分别占比30%、25%、20%和15%。

表1：高校毕业生就业难点分类及占比

难点类别	占比
供需结构矛盾	30%
就业观念偏差	25%
实践能力不足	20%
政策支持不够	15%
其他因素	10%

综上所述，高校毕业生高质量充分就业的实现，需从多方面入手破解现有难题。优化专业设置，使之与产业需求紧密结合；引导毕业生树立正确的就业观念，拓宽就业选择范围；加强实践教学环节，提升毕业生的实

际操作能力；完善就业政策体系，扩大政策覆盖面并强化执行力度。通过多方协同努力，方能有效促进高校毕业生的高质量充分就业。

3 破解高校毕业生高质量充分就业难点的策略

高校毕业生高质量充分就业的实现，需从多方面入手破解现有难题。首先，优化人才培养模式是关键。高校应调整专业设置，使其与市场需求紧密对接。具体而言，高校应根据产业发展趋势和市场需求动态调整专业结构，淘汰或改造那些就业前景不佳的传统专业，增设与新兴产业相关的专业。同时，高校应加强与企业的合作，邀请企业参与课程设计和教学过程，确保教学内容与实际需求相符。此外，实践教学的重要性不容忽视。高校应增加实践教学比重，通过实验、实训、实习等多种形式，提升学生的实践操作能力，使其在毕业后能迅速适应岗位需求。

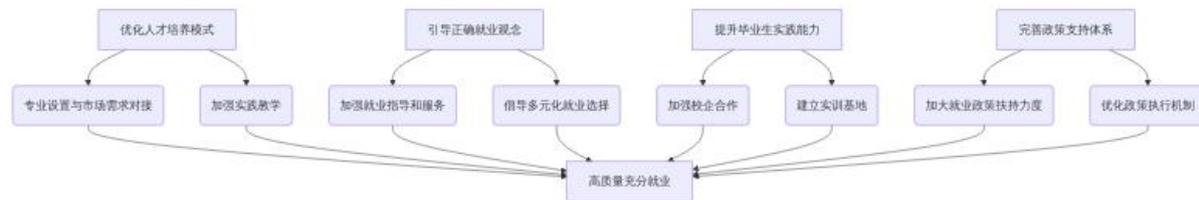
其次，引导正确的就业观念至关重要。高校应加强就业指导和服务，帮助学生树立多元化的就业观念。具体措施包括：开展职业规划课程，帮助学生了解自身兴趣和能力，明确职业发展方向；举办就业讲座和招聘会，提供丰富的就业信息和岗位选择；倡导毕业生到中小城市和基层岗位就业，拓宽就业渠道，缓解大城市就业压力。通过这些措施，可以有效纠正毕业生的就业观念偏差，使其更加理性地选择就业岗位。

提升毕业生的实践能力也是促进高质量就业的重要环节。高校应加强与企业的深度合作，建立稳定的实习基地，为学生提供更多的实习机会。通过实习，学生可以将理论知识应用于实际工作中，提升解决实际问题的能力。此外，建立校内实训基地也尤为必要。实训基地应模拟真实工作环境，配备先进的设备和专业的指导教师，使学生在校内就能接受系统的实践训练，从而缩短与企业的距离。

完善政策支持体系是保障高校毕业生高质量就业的基础。政府应加大就业政策扶持力度，制定针对性强、覆盖面广的就业政策。例如，提供就业补贴、创业扶持、税收减免等优惠政策，激励企业吸纳高校毕业生。同时，优化政策执行机制也至关重要。政府应建立健全政策执行监督和反馈机制，确保政策落实到位，真正惠及每一位毕业生。此外，政府还应加强与高校、企业的沟通协调，形成多方联动机制，共同推动高校毕业生就业工作。

为更清晰地展示破解策略的实施路径，本文引用了

图2: 破解策略实施路径图(见图2)。该图详细展示了从优化人才培养模式、引导正确就业观念、提升毕业生实践能力到完善政策支持体系的逻辑关系和实施步骤, 为高校、政府和企业提供了具体的操作指南。



通过上述多维度、全方位的破解策略, 高校毕业生高质量充分就业的难题有望得到有效解决。各高校、政府和企业应协同合作, 形成合力, 共同推动高校毕业生就业工作迈向新台阶。

#### 4 典型高校促进高质量充分就业的成功案例分析

以某省属普通本科高校——江苏理工学院为例, 该校立足地方经济社会发展需求, 在促进毕业生高质量充分就业方面探索出一条务实有效的路径, 取得了良好成效。作为一所应用型本科院校, 学校坚持“就业导向、能力为本、服务地方”的办学理念, 构建了“产教融合、协同育人”的就业促进机制。

首先, 学校聚焦区域产业布局, 动态优化专业设置。近年来, 根据长三角地区先进制造业和现代服务业的发展趋势, 停招了部分就业率持续偏低的传统专业, 新增了智能制造、大数据应用、电子商务、健康服务等社会急需的应用型专业, 增强人才培养与市场需求的匹配度。

其次, 大力推动校企协同育人。学校与本地产业园区、龙头企业建立长期合作关系, 共建“订单班”“现代学徒制班”, 企业深度参与人才培养方案制定、课程开发与实践教学。同时, 建设了一批校内外实习实训基地, 确保每位学生在校期间至少完成一次为期半年的顶岗实习, 有效提升了学生的岗位适应能力和职业素养。

在就业指导服务方面, 学校构建了“全程化、精准化”的就业指导体系。从大一起开设职业生涯规划课程, 大二开展职业能力训练, 大三组织企业参访与模拟招聘, 大四提供“一对一”就业咨询与岗位推荐。同时, 每年举办区域性专场招聘会, 邀请百余家本地企业进校揽才, 为毕业生提供多元化就业岗位。

此外, 学校积极落实国家和地方就业创业政策, 设立专项创业孵化基金, 支持学生开展创新创业实践, 并对到中小城市、基层单位就业的毕业生给予交通补贴和

生活补助, 鼓励学生扎根一线、服务地方。

#### 5 结论与展望

高校毕业生高质量充分就业的实现, 需多方协同破解供需结构矛盾、就业观念偏差、实践能力不足和政策支持不够等难点。优化人才培养模式, 确保专业设置与市场需求对接; 引导正确就业观念, 拓宽就业选择; 加强实践教学, 提升实际操作能力; 完善政策支持体系, 扩大覆盖面并强化执行力度。未来研究应深入探讨多因素交互影响机制, 政策建议则需注重多方联动, 形成合力, 以推动高校毕业生高质量充分就业的持续发展。

#### 参考文献

- [1] 杨兴华. 试述高校毕业生就业困境及其解决策略[J]. 就业与保障, 2025, (05): 61-63.
- [2] 赵曙明, 张紫滕. 教育评价视角下高校毕业生就业服务体系优化研究[J/OL]. 中国大学生就业, 2025, (04): 9-16+30[2025-07-21]. <https://doi.org/10.20017/j.cnki.1009-0576.2025.04.002>.
- [3] 刘婉滢, 兰建茹. 促进应用型高校毕业生高质量充分就业的思考[N]. 贵州民族报, 2025-04-29(B03). DOI: 10.28302/n.cnki.ngzmmz.2025.000429.
- [4] 许昕, 陈靖, 张苏婉. 高校就业困难毕业生现状、问题与对策调研——以南京仙林大学城高校为例[J]. 就业与保障, 2025, (04): 88-90.
- [5] 梁晴, 刘东锋, 何沛霖, 等. 高校毕业生就业心理素质提升策略分析[J]. 北华航天工业学院学报, 2025, 35(02): 38-40.

作者简介: 王珍妮, 1995年6月, 女, 汉族, 浙江平湖, 重庆人文科技学院, 本科, 讲师, 思想政治教育。

袁一焯, 2003年3月, 男, 汉族, 河北省唐山市人, 重庆人文科技学院, 本科在读, 建筑学。