

高校辅导员在护理专业考研指导中的困境剖析与应对策略研究——以上海建桥学院健康管理学院为例

胡虹

上海建桥学院健康管理学院，上海，201306；

摘要：本文从辅导员工作实际出发，系统阐述在平时工作中遇到的护理本科生考研困境，通过对大四考研学生的深入访谈和问卷星在线调查护理本科生考研时遇到的困境以及期望得到的帮助。基于调查结果，系统阐述困境成因并针对性的提出切实可行的应对策略，旨在助力辅导员更有效地开展工作，提升护理专业学生考研成功率，推动高校思想政治工作在促进学生成长成才方面发挥更大作用，进而为护理专业人才培养质量的提升提供有力支持。

关键词：考研；护理；困境；辅导员

DOI：10. 64216/3080-1516. 25. 07. 048

引言

从 1992 年开始招收护理硕士研究生开始，经过三十多年的发展，全国已有七十多所大学招收护理硕士研究生。近年来，伴随高等教育规模的持续扩张，护理专业本科毕业生数量显著增长。用人单位的招聘门槛相应提升，导致就业市场形势日益严峻^[1-2]。同时，全面而持续的健康服务需求对护理工作提出了新的挑战^[3]。为了提升个人竞争力并适应护理服务模式的转变，越来越多的护理本科生选择继续深造，参与研究生入学考试。然而，当前的研究主要集中在护理专业本科生的考研意向、动机、现状以及心理状况等方面^[4-6]，而对护理专升本学生的考研过程体验的研究相对较少^[7]。关于护理本科生成功考研体验的质性研究亦较为稀缺^[7]。独立学院护理学考研现状的调查亦不多见^[8]。目前，从辅导员视角出发，针对民办应用型本科院校护理学在考研指导中的困境及应对策略的研究几乎空白。高校辅导员作为学生大学期间的重要引领者和支持者，在学生考研过程中起着不可或缺的作用。然而，实际工作中辅导员在护理专业考研指导方面面临诸多棘手问题，亟待深入研究与解决。

本文采用深入访谈和问卷星在线调查护理本科生考研时遇到的困境以及期望得到的帮助。选取了 25 届本科 5 名和专升本 5 名正在考研备考的同学，谈话内容涉及：1. 您从什么时候开始准备考研的？2. 您计划考取的研究专业是？3. 您报考的院校是什么？4. 您认为考研的主要动力是什么？5. 您认为考研的最大困难是什么？6. 您每天能用于复习的时间大约是多少小时？7. 您在考研复习中最需要的支持是什么？8. 您希望学校增加哪些考研支持？谈话时间大概半小时至一小时。其

他 25 届护理毕业生和大一至大三的同学采取自愿原则回答线上问卷星关于以上的问题。有效收回问卷 196 份。

1 考研现状分析

根据问卷星调查结果，80.1%的同学认为自己的复习计划不合理。76.53%的考研信息需要从网络上获取，学校和往届同学提供的帮助较少。复习时间不足、学习资料匮乏和心理压力大平分秋色。只有 9.18%的同学能保证每天 4 小时的复习时间，30.61%的同学复习时间少于 1 小时，39.29%的同学有 1-2 小时的复习时间，20.92%的同学能保证 2-4 小时的复习时间。97.45%的同学不参加考研辅导班。72.96%的同学认为自己复习效果一般。而对于线下访谈的 10 位学生而言，全部同学都觉得自己不能保证每天的 1-2 小时复习时间，复习规划不合理，缺乏目标院校的复习资料，复习完全靠自己单打独斗，尽管学院已经开过考研动员大会和考研经验分享会，但是在择校、考研报名流程及日常学习遇到问题还是较少能得到帮助。

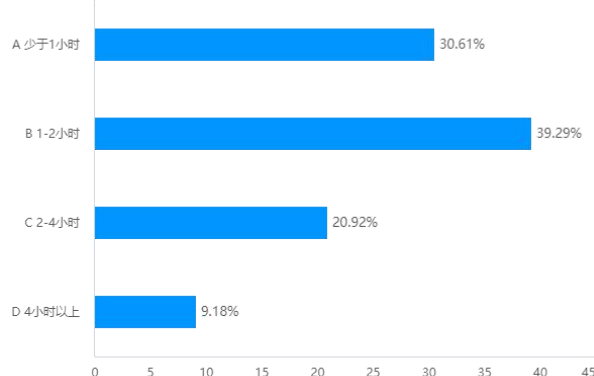


图 1 考研现状调查

从以上调查不难看出,学生普遍面临复习时间少、复习资料匮乏、缺乏系统性的复习指导以及朋辈互助体系,无法和其他专业同学一样参加考研辅导班等问题。

2 辅导员指导学生考研过程中遇到的困境

2.1 报考条件了解不足

2.1.1 专业知识的专业性与复杂性

护理学作为一门高度专业化的学科,其考研专业课综合考量了医学基础知识、护理专业课程要求以及临床实践经历等多个维度。不同院校在笔试时考察的侧重点和具体要求上存在差异,鉴于辅导员往往不具备护理学专业背景,他们缺乏系统性的专业知识训练,因此在全面和深入地理解及掌握这些复杂且多元化的入学申请条件方面存在困难。

2.1.2 信息获取渠道的局限性与信息更新的滞后性

在对研究生入学考试相关信息的搜集过程中,发现这些信息广泛散布于各高等院校的研究生招生网站、教育部的官方文件以及众多教育资讯平台。鉴于辅导员的日常工作内容繁多,他们难以投入大量时间和精力进行广泛的信息搜集和筛选。同时,鉴于研究生入学考试政策及报考条件随着教育改革和高校发展的不断演进而频繁调整,若辅导员未能及时关注这些更新,他们在为学生提供指导时可能会出现信息偏差,从而影响学生做出正确的报考决策。

2.2 实习与考研复习时间冲突

2.2.1 护理实习任务的高强度与高要求

按照培养计划,护理专业本科学生的实习是培养专业实践能力的关键环节,且实习任务繁重。学生需在医院各科室轮转,参与病人日常护理、病情观察、医疗记录等工作,工作时间长且不固定,常需倒班。这种高强度实习使学生身心疲惫,用于考研复习的时间大幅压缩。

2.2.2 实习安排与考研时间规划的不合理性

因为护理专业的特殊性,实习时间通常贯穿本科学习后期,恰是学生备战考研的关键时期。例如,考研复习冲刺阶段,学生可能仍在医院紧张实习,无法集中精力系统复习,严重影响考研准备效果。同时学院在安排护理专业学生实习时,并未能探索出很好的解决方案,充分考虑学生考研时间需求。

2.3 学生复习压力大

2.3.1 护理专业课程的学习难度

护理专业课程涵盖基础医学、临床医学、护理学等多个领域知识,内容丰富复杂。学生不仅需要掌握大量理论知识,如护理学、病理学、生理学、生物化学、

药理学等,还需熟练掌握各种护理操作技能和临床实践知识。课程学习难度大,学生复习时需花费大量时间和精力理解、记忆和应用,带来沉重学习负担和心理压力。

2.3.2 考研竞争的激烈程度

随着护理专业发展及就业市场对高学历人才需求增加,护理专业考研人数逐年上升。然而,各高校护理专业研究生招生名额相对有限,竞争异常激烈。学生备考时面临来自全国各地优秀考生的竞争压力,担心失利,心理预期使他们复习时始终高度紧张,进一步加重复习压力。

2.3.3 未来发展的不确定性带来的心理负担

考研结果存在不确定性,对护理专业学生而言,带来较大心理负担。若考研成功,学生有机会深造,提升专业水平和就业竞争力;若失败,可能错过宝贵就业机会,且会对未来发展感到迷茫焦虑。护理专业就业市场虽广阔,但不断变化发展,学生担心无法适应未来就业需求,这种不确定性使他们复习时承受巨大心理压力。

3 应对策略

3.1 提升辅导员专业素养与信息掌握能力

3.1.1 深入学习护理专业知识

辅导员可积极参加护理专业相关培训课程、学术研讨会和专题讲座,系统学习专业基础知识、核心课程内容及发展前沿动态。与护理专业教师交流合作,借阅专业教材和学术文献,深入了解专业培养目标、课程体系和就业方向,以便更好理解和把握护理专业考研报考条件和要求。

3.1.2 建立高效的信息收集与更新机制

关注权威教育部门网站、高校研究生招生官网及专业教育资讯平台,定期浏览收集护理专业考研政策信息、报考条件变化及招生动态。利用现代信息技术手段,如设置信息提醒、订阅公众号等,确保及时获取最新信息。同时,建立与其他高校辅导员的信息共享网络,通过交流群、论坛等方式,相互分享交流护理专业考研指导经验和信息,拓宽信息来源渠道,提高信息准确性和及时性。

3.2 优化实习与考研复习的协调安排

3.2.1 尝试沟通解决复习时间不足的方法

建议学校合理调整实习时间安排,如提前或推迟实习,避开考研复习关键阶段;或在实习期间,根据学生考研需求,灵活调整实习任务和排班制度,为学生留出复习时间。与实习医院协商,争取医院为考研学生提供相对宽松的实习环境和学习条件,允许学生在不影响实

习工作前提下,合理利用业余时间复习。或参考其他高校,在考研复习期给与三周考研假期。

3.2.2 指导学生科学规划时间

帮助学生制定详细合理的学习计划,科学分配实习和考研复习时间。教导学生利用碎片化时间学习,如在上下班途中、午休时间背单词、背诵专业知识点等。根据考研科目特点和学生实际情况,合理安排复习进度和重点,确保有限时间内实现复习效果最大化。鼓励学生实习中将理论知识与实践结合,加深专业知识理解记忆,为考研复习奠定坚实基础。

3.3 有效缓解学生复习压力

3.3.1 加强心理辅导与支持

定期组织考研学生参加心理健康教育活动,邀请专业心理咨询师举办心理讲座和团体辅导,帮助学生正确认识和应对考研压力,培养良好心理素质和抗压能力。辅导员与学生保持密切沟通联系,建立良好师生信任关系,及时了解学生心理状态和需求,给予关心、鼓励和支持。通过谈心谈话、心理疏导等方式,缓解学生焦虑情绪,树立信心,保持积极乐观心态面对考研。心理辅导与压力释放活动:结合考研期间学生心理状态,举办心理辅导讲座、压力释放工作坊等活动,帮助学生掌握情绪管理和压力释放技巧。通过专业心理辅导和互动游戏,引导学生正视压力,以积极心态面对考研挑战。

3.3.2 提供精准的学习方法指导

举办考研经验交流会和学习方法讲座,邀请成功考取研究生的学长学姐分享备考经验和学习方法,为学生提供借鉴参考。针对护理专业课程特点,指导学生采用科学有效的学习方法,如归纳总结法、思维导图法、案例分析法等,帮助梳理知识框架,加深理解记忆。鼓励学生组建学习小组,相互交流、讨论和监督,共同提高学习效率和质量。

3.3.3 完善就业指导与保障

为学生提供全面系统的就业指导服务,让学生了解护理专业就业前景、方向和职业发展路径,树立正确就业观念。考研期间同步提供就业信息和招聘资讯,让学生了解就业市场动态需求,为其提供更多就业选择和保障。即使学生考研失利,也能及时调整心态,顺利进入就业市场,实现职业发展目标。通过完善就业指导与保障体系,减轻学生因考研结果不确定性产生的心理负担,使其备考更从容自信。

3.3.4 组织多样化交流活动

考研经验交流会:邀请历年成功考研的护理专业学生回校,分享备考经验、学习方法和应试技巧。学长学

姐的亲身经历和宝贵经验为在校学生提供参考启示,帮助规划备考策略,避免走弯路。

模拟考试与解析:考研冲刺期可以线上举办模拟测试活动,让学生在实际情境中检验备考成果。通过实战,帮助学生查漏补缺,使学生了解知识掌握和应试技巧的不足。模拟考试还能帮助学生适应考试节奏,合理安排考试时间,减轻对正式考试的恐惧和紧张感。

学习小组与互助平台:鼓励学生自发组织考研学习小组,通过团队合作和互助学习,共同解决备考问题。学习小组形成相互激励和监督氛围,增强学习动力和自律性。

线上交流平台:利用社交媒体、微信群等建立考研信息交流群,方便学生随时分享学习资料、交流备考心得。线上平台打破时间和空间限制,让学生随时随地找到学习伙伴,共同进步。

3.4 开展全面深入的政策宣讲会

3.4.1 精心策划宣讲会内容

全面梳理考研政策:包括教育部研究生招生总体政策方针,如招生计划分配原则、考试科目和大纲基本要求等。同时,详细收集各高校护理专业研究生招生具体政策,涵盖报考条件(学历要求、专业背景限制、英语水平等)、招生人数、复试流程与标准、奖学金政策等方面。将政策信息系统整理分类,制作成详细解读资料,在宣讲会上准确传达给学生。

突出重点和难点问题:针对学生普遍关注和易困惑的问题,如护理专业跨校考研注意事项、不同院校对护理实践经验要求差异、推免生政策等,进行重点分析讲解。通过案例分析、对比说明等方式,让学生清晰理解关键问题,避免报考失误。

融入最新动态和趋势:关注考研政策最新变化和护理专业研究生教育发展趋势,如高校新增护理专业研究方向、考试科目改革趋势等,及时纳入宣讲会内容,让学生了解前沿考研动态,为报考决策提供参考。

3.4.2 邀请权威专家和招生老师

联系相关高校招生办:提前摸排学生的目标院校或考入学生较多的院校,与护理专业研究生招生办公室建立联系,邀请招生老师来我校举办宣讲会。让学生了解招生政策,准确解答报考疑问,掌握学校招生特色、专业优势、师资力量等信息,并提供针对性建议指导。

邀请专业领域专家:请学院护理系的老师开宣讲会,从专业方面角度解读护理专业考研意义和前景,分析护理行业对高层次人才需求特点,帮助学生规划职业发展路径。介绍研究生培养模式、课程设置、科研要求等,

让学生提前了解研究生阶段学习生活,为备考和入学做好准备。

3.5 多样化的宣讲形式

专题讲座:安排专家和招生老师进行集中讲座,系统讲解考研政策、报考流程、复习方法等内容。讲座设互动环节,鼓励学生提问,及时解答疑惑。根据内容重要性和复杂性合理安排讲座时间,确保学生充分理解吸收信息。

小组讨论:将学生分组,每组安排指导老师引导。学生就关心问题深入交流讨论,如如何选择考研院校和专业方向、实习期间如何平衡工作和复习等。指导老师根据讨论情况给予个性化建议指导,帮助解决实际问题。

案例分析:选取典型考研成功和失败案例分析,让学生吸取经验教训。通过案例,学生更直观了解考研可能遇到的问题及应对策略,增强备考信心和应对能力。

现场咨询:设置咨询点,安排专家、招生老师和辅导员为学生提供一对一咨询服务。学生根据自身情况咨询个性化问题,如个人成绩分析、院校选择建议、复试准备要点等。现场咨询提供精准细致指导,满足不同需求。

3.6 加强宣传与组织工作

广泛宣传:通过班级通知、学院网站、微信公众号、海报等多种渠道,广泛宣传考研政策宣讲会,确保护理专业学生知晓时间、地点和内容。提前收集学生问题和关注点,宣讲会上有针对性解答。

精心组织:合理安排宣讲会场地和时间,确保设施齐全、环境舒适,不与学生课程和实习冲突。现场安排专人负责签到、引导、资料发放等工作,保障顺利进行。做好记录和反馈工作,收集学生意见建议,不断改进完善组织工作。

3.7 建立全面有效的激励机制

设立考研奖学金:高校设立专门的考研奖学金,奖励考研成绩优异的学生。奖学金不仅提供经济支持,减轻经济负担,更是对学生努力的认可和肯定,激发荣誉感和成就感。评选标准可包括考试成绩、综合素质、实习表现等方面,确保公正全面。

优秀考研生表彰:除奖学金外,高校通过举办表彰大会、颁发荣誉证书、校园媒体宣传报道等方式,对优秀考研生进行表彰。这不仅是对个人努力的肯定,也是对全校学生的激励示范。树立榜样,激发更多学生考研热情,营造积极向上的学习氛围。

考研辅导与资源支持:高校提供优质考研辅导和资

源支持激励学生。如邀请知名教授或考研辅导专家举办讲座或培训班,提供最新考研信息和备考策略;开放图书馆、自习室等学习资源,提供良好学习环境;建立考研互助平台,鼓励学生交流分享学习资料和经验。

4 结论

在高等教育机构中,辅导员在指导护理专业学生备考研究生入学考试(简称考研)的过程中面临诸多挑战。然而,通过提升个人的专业素养、优化信息搜集与处理能力、协调实习与考研复习之间的关系以及加强心理辅导支持等策略,可以有效地应对这些挑战。这些措施不仅提高了辅导员的工作效能,而且促进了高校思想政治教育与学生专业成长的深度融合,为护理专业学生考研创造了有利条件,助力他们实现职业目标。展望未来,辅导员应持续关注护理专业考研指导的新趋势和新问题,不断探索创新的工作方法,为培养优秀的护理专业人才贡献力量。

参考文献

- [1]赵将,张培莉,王志栋,等.护理专业学位硕士研究生招生现状与对策[J].护理研究,2016,30(21):2574-2576.
- [2]张翠姣,易琦峰.护生就业压力的研究进展[J].当代护士(下旬刊),2020,27(10):25-27. DOI:10.19791/j.cnki.1006-6411.2020.28.010.
- [3]尚少梅,王翠,董旭,等.对我国高等护理教育近20年发展的回顾与思考[J].中国护理管理,2021,21(09):1292-1295.
- [4]伍薇,戈倩,沈梦菲,等.本科护生考研认知、意愿及需求的调查与分析[J].继续医学教育,2017,31(02):33-35.
- [5]徐雪妍,杨佳怡,韩焱,等.护理本科生考研现状及影响因素的调查及分析[J].中国高等医学教育,2016,(07):60-61.
- [6]陈欣悦,袁晨曦,陈璇.护理专业应届生考研压力的质性研究[J].解放军护理杂志,2019,36(11):11-14.
- [7]张利兵,陆冬燕.护理本科生成功考研体验的质性研究[J].全科护理,2023,21(35):5018-5021.
- [8]李雪,祁晓玥,杨梦甜,等.独立学院护理本科生考研现状调查研究——新乡医学院三全学院为例[J].中文科技期刊数据库(全文版)社会科学,2021(10):3.

作者简介:胡虹(1992年6月),女,汉,江苏海安,专职辅导员/讲师,硕士研究生,上海建桥学院,研究方向:学生日常事务管理、党团建设。