

高校党团学联动思政育人机制研究

周奇智

榆林职业技术学院，陕西榆林，719000；

摘要：本文聚焦新时代背景下高校思想政治教育工作，深入剖析高校党团学联动思政育人机制。明确该机制内涵为高校党委领导下，党、团、学组织协作形成的思政工作体系。当前，此机制存在联动意识薄弱、职责分工模糊、沟通协调不畅及活动形式单一等问题。文章提出通过强化联动意识、明确职责、完善沟通机制、创新活动形式等构建路径，并从组织、制度、资源和队伍方面提供保障。旨在提升高校思政教育实效性，为培育全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

关键词：高校；党团学联动；思政育人机制

DOI：10.64216/3080-1516.25.07.019

引言

在新时代背景下，高校思想政治教育工作面临着前所未有的机遇与挑战。随着社会的快速发展和信息时代的到来，大学生的思想观念日益多元化，价值取向也更加复杂。党团学组织作为高校开展思想政治教育的重要力量，各自发挥着独特的作用，但在实际工作中，三者之间往往存在联动不足的问题，影响了思政育人的整体效果。因此，深入研究高校党团学联动思政育人机制，对于提高高校思想政治教育的实效性，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。

1 高校党团学联动思政育人机制的内涵与价值

1.1 内涵

高校党团学联动思政育人机制是指在高校党委的统一领导下，党组织、团组织和学生会等学生组织相互协作、密切配合，形成的一套系统、规范、高效的思想政治教育工作体系。该机制以立德树人根本任务为核心，整合党团学三方的资源和力量，通过明确各自的职责分工、建立有效的沟通协调机制和协同工作模式，实现思想政治教育的全方位、全过程覆盖。

党组织作为领导核心，发挥着政治引领和组织保障作用，为党团学联动思政育人工作指明方向、提供支持。团组织作为党的助手和后备军，是联系广大青年学生的桥梁和纽带，在思想政治教育中承担着团结教育青年学生的重要职责。学生会作为学生自我管理、自我服务、自我教育的群众组织，能够反映学生的需求和心声，组织开展丰富多彩的学生活动，在思政育人中发挥着独特的作用。

1.2 价值

提高思政育人的实效性：党团学联动能够整合三方的优势资源，形成育人合力，避免了各自为战、重复建设的问题。通过协同开展思想政治教育活动，能够使教育内容更加丰富、形式更加多样，更符合大学生的思想特点和成长需求，从而提高思政育人的实效性。

增强学生的认同感和归属感：党团学组织在学生中具有广泛的影响力和号召力。通过联动开展工作，能够使学生在参与活动的过程中感受到组织的温暖和力量，增强对党组织、团组织和学校的认同感和归属感，激发爱党爱国爱校的热情。

促进学生的全面发展：党团学联动思政育人机制注重培养学生的思想政治素质、道德品质、创新精神和实践能力。通过开展理论学习、社会实践、志愿服务、科技创新等活动，能够为学生提供更多的锻炼机会和发展平台，促进学生的全面发展。

2 高校党团学联动思政育人机制存在的问题

2.1 联动意识不强，缺乏深入合作

在一些高校中，党组织、团组织以及学生会对于联动思政育人的重要性认识不够充分，缺乏主动联动的意识。党组织往往更多地关注宏观层面的指导，而对团组织和学生会的具体工作缺乏深入细致的指导；团组织和学生会则更多地将注意力集中在自身的工作任务上，与党组织以及其他组织之间的沟通和协作不够紧密，导致这三者之间形成了各自为政的局面，缺乏有效的联动和协同工作。这种状况使得思政育人工作难以形成合力，影响了整体的教育效果。

2.2 职责分工不明确

在当前的党团学联动思政育人工作中,由于缺乏明确的职责分工,常常会出现工作交叉、推诿扯皮等不良现象。具体来说,党组织、团组织和学生会在开展思想政治教育活动时,没有形成一个清晰的工作流程和责任体系,这导致工作效率低下,进而影响了思政育人的效果。例如,在组织开展理论学习活动时,可能会出现多个组织同时开展类似活动的情况,从而造成资源的浪费;而在一些重要的思政教育工作中,又可能出现无人负责的情况,使得这些工作无法得到有效推进。这种缺乏明确职责分工和工作流程的现状,不仅使得各个组织之间的协作变得困难,还可能导致一些关键任务的延误,最终影响到思政育人的整体效果。因此,建立一个明确的职责分工和工作流程,对于提高党团学联动思政育人的效率和效果具有重要意义。

2.3 沟通协调机制不健全

有效的沟通协调是实现党团学联动思政育人的关键。但目前,许多高校的党团学组织之间缺乏健全的沟通协调机制,沟通渠道不畅通。党组织、团组织和学生会之间的信息传递不够及时、准确,导致工作衔接不畅,难以形成工作合力。例如,团组织和学生会开展活动时,不能及时向党组织汇报工作进展和遇到的问题,党组织也不能及时了解学生的思想动态和需求,影响了思政教育工作的针对性和实效性。

2.4 活动形式单一,内容缺乏吸引力

当前,高校党团学组织开展的思想政治教育活动形式较为单一,大多以理论讲座、主题班会等传统形式为主,缺乏创新性和吸引力。活动内容也往往与学生的实际生活和思想需求结合不够紧密,不能满足学生的多样化需求,导致学生参与的积极性不高,思政育人的效果不佳。例如,在开展爱国主义教育活动时,仅仅通过观看红色电影、参观革命纪念馆等方式,难以激发学生的情感共鸣和爱国热情。

3 构建高校党团学联动思政育人机制的路径

3.1 强化联动意识,树立协同育人理念

高校党委应加强对党组织、团组织和学生会的思想引导,使三者充分认识到联动思政育人的重要性,树立“一盘棋”的思想,增强协同育人的意识。通过召开专题会议、开展培训学习等方式,统一思想认识,明确工

作目标,引导党团学组织主动加强沟通协作,形成工作合力。同时,要加强对学生的宣传教育,使学生了解党团学联动思政育人的意义和作用,提高学生的参与意识和积极性。

3.2 明确职责分工,建立健全工作机制

要建立健全党团学联动思政育人的工作机制,明确党组织、团组织和学生会的职责分工。党组织要发挥领导核心作用,负责制定思政育人的总体规划和政策措施,加强对团组织和学生会的领导和指导;团组织要作为党的助手和后备军,积极开展青年学生的思想政治教育工作,组织开展理论学习、志愿服务等活动,培养学生的社会责任感和奉献精神;学生会要发挥桥梁和纽带作用,反映学生的需求和心声,组织开展丰富多彩的学生活动,促进学生的自我管理、自我服务和自我教育。同时,要建立健全工作考核机制,对三者的工作进行定期考核和评价,确保各项工作任务落到实处。

3.3 完善沟通协调机制,畅通信息交流渠道

建立健全党团学组织之间的沟通协调机制,畅通信息交流渠道。可以建立定期联席会议制度,由高校党委牵头,党组织、团组织和学生会的负责人定期召开会议,交流工作进展情况,研究解决工作中遇到的问题,协调安排各项工作任务。同时,要利用现代信息技术,建立信息共享平台,实现党团学组织之间的信息及时传递和共享。例如,可以建立微信群、QQ群等交流平台,方便各组织之间及时沟通信息;建立网上办公系统,实现工作任务的下达、汇报和审批等流程的电子化,提高工作效率。

3.4 创新活动形式,丰富思政教育内容

要不断创新党团学联动思政育人的活动形式,丰富教育内容,提高活动的吸引力和实效性。可以结合大学生的思想特点和兴趣爱好,开展主题鲜明、形式多样的思想政治教育活动。例如,开展“理论+实践”的学习活动,组织学生深入企业、农村、社区等进行社会实践,让学生在实践中感悟理论的魅力;开展“线上+线下”的教育活动,利用网络平台开展线上理论学习、主题讨论等活动,同时结合线下的实践活动,增强教育的针对性和实效性;开展文化体育活动、科技创新活动等,将思想政治教育融入其中,使学生在潜移默化中受到教育。

在活动内容方面,要紧密结合时代发展和学生的实际需求,突出思想性、知识性和趣味性。可以围绕习近

平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中国梦等重要内容,开展系列主题教育活动;结合国内外重大事件和社会热点问题,组织学生进行讨论和分析,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观;关注学生的成长成才需求,开展职业生涯规划指导、心理健康教育等活动,帮助学生解决实际问题。

4 高校党团学联动思政育人机制的保障措施

4.1 组织保障的加强

为了确保党团学联动思政育人工作的顺利进行,高校党委必须加强对这一工作的领导。为此,应成立一个专门的领导小组,负责统筹协调各项工作。领导小组需要定期召开会议,研究并解决在工作中遇到的各种问题,并制定相应的政策措施,以确保党团学联动思政育人工作能够得到坚强的组织保障。此外,高校党委还应注重加强党团学组织自身的建设,选拔和配备优秀的组织负责人和工作人员,从而提高整个组织的凝聚力和战斗力。

4.2 制度保障的完善

为了使党团学联动思政育人工作有章可循,必须建立健全各项规章制度。高校应制定《高校党团学联动思政育人工作细则》等相关制度,明确各方的职责分工、工作流程以及考核评价标准等。同时,为了确保这些制度能够得到有效执行,必须加强制度的执行力度,确保各项制度落到实处,从而为党团学联动思政育人工作提供坚实的制度保障。

4.3 资源保障的增加

高校应加大对党团学联动思政育人工作的资源投入,为工作的开展提供必要的物质保障。具体而言,高校需要合理安排经费预算,确保党团学组织开展思想政治教育活动的经费需求得到满足。此外,高校还应加强阵地建设,完善校园文化活动场所、实践教学基地等设施建设,为学生提供一个良好的学习和活动环境。同时,高校还应积极整合校内外资源,与企业、社区、社会组织等建立合作关系,为学生提供更多的实践机会和发展平台,从而为党团学联动思政育人工作提供充足的资源保障。

4.4 队伍保障的强化

为了加强党团学联动思政育人工作队伍建设,必须提高工作人员的素质和能力。高校应加强对党组织、团

组织和学生会工作人员的培训,提高他们的思想政治素质、业务能力和组织协调能力。此外,高校还应聘请校内外的专家学者、优秀企业家、道德模范等担任兼职辅导员或导师,为学生提供专业的指导和帮助,从而充实思政育人工作队伍,确保党团学联动思政育人工作能够顺利进行。

5 结论

高校党团学联动思政育人机制是提高高校思想政治教育实效性的重要途径。当前,高校党团学联动思政育人机制还存在联动意识不强、职责分工不明确、沟通协调机制不健全、活动形式单一等问题。因此,高校要采取有效措施,强化联动意识,明确职责分工,完善沟通协调机制,创新活动形式,丰富教育内容,同时加强组织、制度、资源和队伍等方面的保障,构建科学完善的党团学联动思政育人机制,不断提高高校思想政治教育的质量和水平,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。

在未来的工作中,高校还需要不断探索和实践,根据时代发展和学生需求的变化,及时调整和完善党团学联动思政育人机制,使该机制更加适应新形势下高校思想政治教育工作的要求。同时,要加强对机制运行效果的评估和反馈,不断总结经验教训,推动高校党团学联动思政育人工作迈上新台阶。

参考文献

- [1]王欢."党团班课"研究生协同思政育人模式的研究[J].中文科技期刊数据库(文摘版)社会科学,2024(9):0069-0072.
- [2]李炜轩,李艳红,梁延鹏.高校教工党支部建设与思政育人工作融合机制探索[J].大学(思政教研),2024(9):176-179.
- [3]吴映萱,陈娜.大思政视域下高校思政树德育人共同体构建的价值与路径研究[J].秦智,2025(1):77-80.

作者简介:周奇智,男,汉,陕西榆林,硕士研究生,副教授,研究方向:高职院校党建及思政育人工作。
课题编号:J202222,主办单位:榆林职业技术学院,
课题名称:构建高校党团学联动思政育人工作机制的研究。