“开拓进取”融入高校思想政治教育的应然、实然与实践路径

王雪莹

新疆师范大学 马克思主义学院, 新疆乌鲁木齐, 830017;

摘要: 兵团精神最早产生于20世纪50年代,以“热爱祖国、无私奉献、艰苦创业、开拓进取”为主要内涵,这四个层面有着内在逻辑联系,是一个完整的整体。其中,开拓进取是兵团精神的内在要求,也是支撑兵团人在艰苦环境下始终履行好屯垦戍边使命的关键所在。文章论述了“开拓进取”融入高校思想政治教育的必要性与实践路径,坚持党的领导,坚守理论阵地;挖掘红色资源,赓续红色血脉;弘扬开拓精神,营造进取氛围;打造人才队伍,掌握人才高地;完善评估机制,打造多方协同,为高校思想政治教育坚守好铸魂育人的主阵地并实现创新性发展提供更多思考和积极借鉴意义。

关键词: 开拓进取;兵团精神;高校思想政治教育;融入路径

DOI: 10.64216/3080-1494.25.06.006

1 “开拓进取”融入高校思想政治教育的应然与实然

1.1 必要性

将“开拓进取”融入高校思想政治教育,既是高校丰富教学内容,拓展教学方法的必然要求,又是适应时代需求,培养创新人才的应有之义,更是实现社会稳定,维护祖国和平的必由之路。

1.1.1 丰富教学内容,拓展教学方法的必然要求

在高校思想政治教育中,培养学生创新意识是不可或缺的一部分。一方面,“开拓进取”精神与高校思想政治教育的教学内容和教学目标相契合,高校思想政治教育的开展注入“开拓进取”精神的新鲜元素后,丰富了高校思想政治教育的教学内容,使思政教育更具吸引力。同时,“开拓进取”精神背后折射出众多兵团人物的传奇故事和先进事迹,为高校思想政治教育提供丰富案例分析和生动教学素材,使思政教育更具影响力,感召力。“开拓进取”精神中涵盖了丰富的理论知识和实践教学素材,高校应当从中充分挖掘教学资源和价值意蕴,采用线上线下相结合的教学模式,将“开拓进取”精神的课堂讲授与亲身体验兵团历史遗址相结合,创新教学形式,拓展教学方法。

1.1.2 适应时代需求,培养创新人才的应有之义

“青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望”。

“开拓进取”是兵团人传承的创新精神,在改革开放和市场经济体制发展过程中,兵团人抓住西部大开发、一带一路等重大机遇,迎接改革发展过程中的种种挑战,在经济、科技领域都取得了一系列成就,兵团人这种改革创新、攻坚克难的优良品质,能够激励当代高校学生养成勇于创新、追求创新的认识。将“开拓进取”精神融入高校思想政治教育,有利于高校学生在“开拓进取”精神的灯塔指引下,树立正确的世界观、人生观、价值观,也为国家培养创新型人才奠定基础。

1.1.3 实现社会稳定,维护祖国和平的必由之路

从兵团要执行好“生产队、工作队、战斗队”等三大任务,到“文化大革命”期间兵团事业受到破坏,1981年恢复兵团,再到肯定兵团发挥的“中流砥柱、铜墙铁壁、建设大军”作用,进入新时代,提出“兵团只能加强,不能削弱”,要求兵团发挥好“三大功能”、“四大作用”,可见兵团在不同时期都发挥着稳定社会和长治久安的重要作用。随着中国特色社会主义进入新时代,我们迎来新发展机遇,同时也面对无数未知的威胁与挑战,西方敌对势力和境内外分裂势力试图对国人进行思想渗透和干扰,高校大学生首当其冲。新时代要想实现社会稳定,构建统一大国,更是离不开弘扬“开拓进取”精神,要让高校学生在“开拓进取”精神中汲取中华文化的丰富内蕴,守正创新,坚守文化阵地,自觉抵制文化渗透,为实现社会稳定,构建富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国,实现中华民族伟大复兴贡献一

己之力。

1.2 实效性

在“开拓进取”融入高校思想政治教育的过程中，高校充分挖掘“开拓进取”精神的重要价值内涵，并将其应用于高校思想政治教育中，取得了一系列显著实践成效。

1.2.1 推动“开拓进取”精神在高校的传承

进入新时代，高校弘扬“开拓进取”精神仍然是十分有必要的，大多数高校能充分认识到这一点并付诸实践，从而推动了“开拓进取”精神在高校的传承。在教学过程中，各高校做好“开拓进取”精神的阐释工作，基本建构起融入话语体系，使高校学生了解并践行着“开拓进取”这一优秀品质。此外，根据调查显示，新疆部分高校采取了因地制宜的教育措施，组织大学生到就近兵团或兵团精神教育基地进行教学，使高校学生对“开拓进取”精神的了解不断深入，情感得以提升。

1.2.2 培养高校学生创新意识

“开拓进取”精神的一个重要内涵就是与时俱进，守正创新。目前大多数高校学生了解“开拓进取”精神最直接的方式是课堂教学。在教学中，通过教师讲解，大部分学生对兵团精神中的“开拓进取”精神有一定了解，部分学生能将学到的知识及时总结、反思，进行知识迁移，于“润物无声”中逐渐树立创新理念，形成创新意识，促进学生综合素质的提升。虽然具备创新思维的能力并不是一蹴而就的，但是在“开拓进取”精神的熏陶下，高校学生具备了一定创新意识，就能在波云诡谲的时代风云中站稳脚跟，不至被时代的浪潮淘汰，同时也给为国家培养出一批创新型人才、复合型人才打下一定基础。

1.2.3 强化思想政治教育的针对性与实效性

思想政治教育的针对性是指从实际出发，教育的内容、形式、方法、手段等适应时代发展的要求，教育主体制定具体的教育方案，结合教育客体的现实需求开展教育的紧密程度。思想政治教育的实效性是指思想政治教育实现教育目标和价值的程度。“开拓进取”融入高校思想政治教育，为高校思想政治教育注入了新鲜活力，丰富了高校思想政治教育的教学内容。将“开拓进取”融入高校思想政治教育，并不是指把“开拓进取”精神的理论知识简单灌输给学生，更重要的是让这种精神内化于心，外化于行，将所学知识与实际情况相结合，避

免“纸上谈兵”。

2 “开拓进取”融入高校思想政治教育的实践路径

基于对“开拓进取”精神融入高校思想政治教育已取得的实践成效进行总结，并对其面临的制约因素的具体分析，可以从以下五个方面入手，进一步探索“开拓进取”融入高校思想政治教育的具体实践路径。

2.1 坚持党的领导，坚守理论阵地

新时代高校思想政治教育始终以“四个服务”作为根本指导原则，“为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务”，高校思政教育其最终目的是将教育转化为自我教育，帮助大学生及受教育者树立科学信念，为党治国理政做好人才保障工作，最终促进国家和社会的发展进步。因此，新时代将“开拓进取”精神融入高校思想政治教育的过程中必须始终坚持党的领导，把党的方针政策和国家战略贯彻落实到融入工作的全过程中。只有坚持党的领导，高校思想政治教育才有了“主心骨”，才能在融入“开拓进取”精神的过程中不脱轨、不偏航，才能凝聚起共同建设新时代中国特色社会主义的强大合力。

2.2 挖掘红色资源，赓续红色血脉

在数十年屯垦戍边的伟大实践中，诞生了一大批勇于开拓、积极进取的兵团人，同时，在新疆很多地区还保留着部分兵团遗址和重要文物遗存。随着时代发展和时间的流逝，这些兵团人物逐渐淡出人们的视线，这些见证了兵团的诞生和发展的历史遗迹也逐渐被时代遗忘。“开拓进取”融入高校思想政治教育的过程中，应该尽可能地抢救性邀请并采访兵团先进模范人物，如二师华山中学把“教育孤岛”连成“大绿洲”的邱成国，兵团援鄂医疗队党支部组织委员等等。通过组织专题讲座、座谈会，围绕“开拓进取”这一重点内容，请老一辈兵团人讲述属于那个年代的光辉历程和光荣事迹，让这些不为人知的故事为高校学生熟知，激发出刻在中华儿女骨子里的红色基因。此外，高校应广泛收集散落的兵团遗址和文物遗存，依托现有遗址如未名山大讲堂、军垦博物馆等，深入挖掘其背后蕴藏的红色资源，广泛开展校外调研、外出参观、主题展览等活动，使高校学生充分感知“开拓进取”精神的丰富内涵。

2.3 弘扬开拓精神，营造进取氛围

多元的校园文化助推高校思想政治教育，并为其提供健康和谐的育人环境。将“开拓进取”精神与校园文化建设相结合，营造开拓进取的浓厚氛围，以师生喜闻乐见的文化形式，使其在潜移默化中深刻领会“开拓进取”的内涵。

一方面，以传授理论知识的形式直接弘扬开拓精神。在课堂上，把“开拓进取”精神作为中国精神的重要内容融入《思想道德修养与法律基础》之中，在《形势与政策》课程中开设“开拓进取”精神的相关专题，引导大学生培养创新精神，增强创新意识，激发毕业生扎根基层，服务新疆的热情。在课堂之余，给学生发放兵团文学作品选集、兵团知识手册，让更多学生了解“开拓进取”的相关知识。另一方面，以建设校园文化的形式间接营造进取氛围。充分发挥校园自然景观和人文景观的独特作用，给老一辈兵团榜样人物竖立雕像、建造纪念馆；用兵团人物或体现兵团精神的代名词给校园景观、建筑、街道命名；在重大节日晚会、纪念表彰活动、艺术表演、社团活动、知识竞赛中有意识地融入“开拓进取”的相关内容、主题或元素等等，通过这些方式，让大学生沉浸在与时俱进、开拓进取的良好氛围中。

2.4 打造人才队伍，掌握人才高地

“开拓进取”精神要想更深层次地融入高校思想政治教育工作，就必须打造一支过硬的人才队伍，必须对“开拓进取”的教育人才队伍进行专门建设，完善人才体系，掌握人才高地。教师应加强自身修养，提高教学水平，不断丰富“开拓进取”的育人内涵和精神实质，赋予其强大生命力，感召力和亲和力。“工欲善其事，必先利其器”，想让高校学生培养“开拓进取”精神，教师首先应该培养自身敢于创新，勇于接受挑战的品质。在教学内容上，教师要充分运用好“开拓进取”精神，理论与实际相结合，打造精品课程，不断更新知识储备，以适应时代潮流；在教学形式上，教师要推陈出新，创新教学形式，除了采取线上线下相结合的方式，还可以增加与学生互动环节，设立“开拓进取”精神专题板块等等。

2.5 完善评估机制，打造多方协同

“开拓进取”精神融入高校思想政治教育，不单是高校或老师一方的责任，多向发力，多方合力才能取得更好成效。首先，要加强顶层设计。高校应制定相应政策文件，加强对“开拓进取”精神学习教育的引导、激励、约束和保障，将“开拓进取”精神的学习常态化，纳入日常教育工作之中。二是将“开拓进取”精神作为日常考核、教师选拔、学生评奖评优的重要考察指标，使真正“开拓进取”的人到应有的机会和表彰。三是将“开拓进取”精神纳入高校意识形态工作考核、检察工作中，提高“开拓进取”精神在考核体系中的比重，推动传承弘扬“开拓进取”精神的各项工作落到实处。

3 结语

“开拓进取”融入高校思想政治教育不是一蹴而就的，这是一个艰巨的任务，需要经过长期奋斗。将“开拓进取”精神融入高校思想政治教育，有利于传承和弘扬“开拓进取”精神，引领和主导高校主流意识形态。可以激发高校学生对“开拓进取”精神的认同，鼓励高校学生不破不立、适时变通，从而在高校形成勇于创新，善于创新的良好氛围，进而在全社会形成与时俱进，敢为人先的优良风气，增强高校学生对中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

参考文献

- [1] 张亚男, 朱文. 兵团精神融入文化润疆工程的理论逻辑与实践路径探析[J]. (null), 2022, No. 195(02): 83-87.
- [2] 本书编写组. 兵团精神[M]. 五家渠: 新疆生产建设兵团出版社, 2021: 21.
- [3] 罗利华. 兵团党委党校关于兵团精神的研究综述[J]. 兵团党校学报, 2023, No. 203(04): 105-111.

作者简介: 王雪莹(2001.5-), 女, 汉族, 山西临汾人, 硕士研究生在读, 单位: 新疆师范大学马克思主义学院, 研究方向: 习近平新时代中国特色社会主义思想。