

新质生产力视域下民办高校“思政+公寓”创新路径研究

吴明

宁波财经学院, 浙江省宁波市, 315175;

摘要: 新质生产力是高校思政课教学的新主题新方向, 如何将高校公寓思政管理与新质生产力有效结合, 推动高校公寓不断发展, 成为高校教育的重要课题。高校学生公寓是学生生活和学习的重要场所之一, 更是开展学生思想政治教育的“第二课堂”, 公寓文化贯穿校园文化的始终, 是学生成长成才的基本保障。本文从新质生产力的发展历程、高校公寓工作的现状问题、以及相关对策去研究, 对新质生产力视域下高校公寓工作开展进行了整体的分析, 提出了关于新质生产力视域下高校公寓工作的相关对策。采用文献资料法, 查阅中国知网相关文章, 针对新质生产力视域下高校公寓工作的现状进行分析, 总结其相关建议, 为高校公寓工作的开展提供有效参考依据。

关键词: 新质生产力; 高校; 公寓; 创新路径

DOI: 10. 64216/3080-1516. 25. 06. 048

引言

2023 年 9 月, 习近平总书记在考察黑龙江时提出“加快形成新质生产力”, 这是首次提出“新质生产力”这一全新方向, 为新质生产力的发展奠定了理论基础。2024 年 1 月, 在中共中央政治局第十一次集体学习时, 习近平总书记再次明确“发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点”。至此, 新质生产力发展的理论基础框架初步形成。早在 2017 年 2 月 27 日, 中共中央、国务院就印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》。习近平总书记强调: “把思想政治工作贯穿教育教学全过程, 实现全程育人、全方位育人, 努力开创我国高等教育事业发展新局面。”为契合新时代发展格局, 通过利用全员、全过程、全方位三个方面作为育人工作的着力点, 不断创新研究思想政治教育工作的方式方法。高校作为推动新质生产力发展的重要阵地, 承载着多层重要使命, 而思想政治工作是高校各项工作的主线, 更关乎学校的育人根本。在新质生产力视域下, 高校如何在生活和学习阵地融入思政元素, 是加快构建高校思想政治工作体系的重要议题之一。

1 新质生产力视域下高校公寓工作开展现状及问题

1.1 新质生产力视域下高校公寓队伍建设制度体系不完备

新质生产力的发展需要制度保障, 思政教育也需要

逐步完善相关制度体系与新质生产力发展需求相适应。高校思政教育作为新质生产力发展的重要基石, 需要从制度体系建设入手, 做好顶层设计。

1. 公寓管理涉及部门过于单薄。公寓育人工作开展主要以宿管科检查为主, 辅导员教育为辅。而任课老师团队, 学校的组织、宣传等相关部门和人群未能更好的发挥自身作用从而贯穿到公寓育人工作当中。

2. 人员职责较单一, 缺乏联系。日常工作开展更多是通过公寓管理部门、学生干部队伍、学院三方进行。公寓管理部门主要负责学生日常安全、卫生和服务管理, 学生干部队伍主要是在学院的管理下帮助公寓管理部门做好对学生日常检查, 学院主要开展学生日常思想政治教育等工作, 三方在日常工作当中只是各自为战, 缺少有效的联系, 导致在育人工作开展当中, 出现育人盲区, 育人效果较差。

3. 人员差异化明显。目前新时代背景下, 高校大学生普遍为“00”后、“05 后”, 学生特点明显。旧的育人模式很适应新的环境。而公寓管理人员普遍呈现老龄化、低学历、旧思维等特点, 学生跟公寓管理人员之间思想上很难达到共识, 育人工作难以创新开展。再加上年轻老师在工作当中表现出一系列的不稳定性, 导致不断流动, 很难形成成熟育人体系。最后学生干部队伍成熟较慢, 新生刚来在管理公寓中一边学习成长一边管理, 没有达到相适应、相协调发展。面对同年级对象, 很容易有包庇行为, 导致育人效果一般。

1.2 新质生产力视域下高校公寓管理不够彻底

1. 过于制度化未解决实际困难。有些学校在学生整个学涯过程中过于依赖公寓规定,长期用制度去约束学生,但是政策规定是否适应当前环境,还有待推敲。对学生实际需求关注度不够,违背了解决学生思想问题和解决学生实际问题相结合的原则。

2. 工作方法缺乏创新性。有些学校一直选用传统的教育方式去落实学校相关要求,没有通过新兴媒介和大数据平台去创新方法,无法形成更加便捷智慧的管理系统,从而导致工作效率低,学生投诉高。

3. 理论应用性与实践针对性不足。有的学校对公寓育人工作上针对性不强,育人理论与育人实践“两张皮”的情况仍然存在,有些学校对于公寓育人理念的理解不够,理论应用时生搬硬套,育人工作开展中与实际情况脱离。没有合理的制定不同年级的育人计划,无法抓住育人工作的重难点,导致育人工作头重脚轻。比如同样必要的新生安全教育、思政教育等往往处于缺位状态。最后,部分学校忽视了学生不同学习阶段对于层次化、多样化、多元化育人手段的需求,育人模式较为单一化、同质化。

1.3 新质生产力视域下高校公寓育人机制不全面

公寓作为学校育人重要阵地之一,各方面制度要逐渐成熟,在奖惩方面,都应要有属于自己的方式方法,但有的学校在对于公寓的奖惩机制上过于简单或者不重视,导致育人效果不佳。在公寓管理上,学生干部队伍尤为重要,他们作为工作最早,结束最晚的一支队伍,在老师和学生之间始终起到承上启下的作用,但对于公寓干部的考核机制却过于单一,或考核过于简单。干部的积极性会大打折扣,会导致公寓管理太过表面,停滞不前,使“全方位育人”不够彻底。

2 新质生产力视域下高校公寓工作创新路径分析

学校紧紧围绕立德树人根本任务,积极地促进“三全育人”对学生的影响,强化创新意识、提高创新能力。创新“思政+公寓”理念,创新公寓文化育人载体,拓展学生思想政治教育阵地,通过“走进学生、走近学生”将学生思想政治教育融入公寓日常管理之中,多措并举,全力推进公寓思政育人工作。

2.1 辅导员为主导,各层面多层次共同参与。

学校要形成宿管科、辅导员和班主任、学生公寓管

理中心三方共同参与的队伍。学生处下的宿管科作为专门管理的职能部门,要发挥自主能动性,创新工作方法,找准育人方向。辅导员和班主任发挥主导作用,是学生思想政治教育第一负责人,要把思政和公寓有机融合,及时处置突发事件,有效排查安全隐患。让公寓思政工作从“走近学生”变为“走进学生”,营造平安、有序的育人环境。要把退伍军人、党团干部吸收到公寓队伍当中,建立一支敢干敢拼,肯于吃苦的队伍,从而提高学省自我管理的能力。打造和发展“校园军绿之家”品牌,通过榜样引领的作用,改善公寓环境。

2.2 把思政教育贯穿公寓育人始终

学生在校期间思想政治教育始终贯穿始终,在公寓育人方面也极其重要。在一大一新生入校期间,做好学生公寓管理制度的解读与学习,营造良好氛围,开展公寓新生活动。大二大三继续深化公寓安全教育学习,直至毕业,确保环环相扣缜密衔接,另外加强公寓育人和其他育人方式相结合,使公寓育人更加多元化,始终伴随学生成长。

2.3 以立德树人为目标,多措并举让培养教育丰富多彩

新时代,各方面飞速发展,学生更喜欢接收新鲜事物,育人的思路还是要与时俱进。在公寓育人管理中,以服务学生为目标,以“立德树人”为根本任务,加快创新适应新时代的工作模式,充分调动学生积极性,让育人内容更加多元化。同时要加强思政和公寓融合发展,让宿舍有家的温馨、学习的氛围,还有成长的空间。

第一、是通过公寓宣传阵地(黑板、橱窗),每两周展示不同类别的宣传内容,结合时事政治分享近期国内外热点新闻,开设心理角、反诈专栏,确保宣传渠道畅通丰富。其次是开展文化活动,如寝室装扮大赛、清廉主题漫画展等。第三是示范引领类活动,如寝室长大会、学生干部培训会、素质拓展等,在后疫情时期采用线下线上相结合方式推送,了解学生所想,让事事有回应。

第二、加强学生队伍管理。党团组织在公寓育人管理中主要起示范引领作用。通过党员志愿者参与,使公寓育人更加有力量。发挥公寓团工委的主导作用,开展主题党日和团日活动,让理论和实践相结合。强化楼层长队伍的作用,确保公寓突发事件有人报,公寓卫生纪

律有人查，公寓违纪违规有人管。组织退伍军人队伍，充分发挥退役士兵示范引领作用，将理想信念和军人的品质，通过朋辈教育，传递给学生们，实现退役复学大学生价值，让军人的风采在校园延续，将战士的精神融入思政工作。

第三、宿舍作为学生校园生活最主要的场所，学生在宿舍生活学习时间更长，宿舍的功能性凸显。设立学习室，为热爱学习的同学提供平台。通过学习室开展生涯规划交流会、就业指导交流会，考研辅导小组等，营造良好的学风。通过宿管科参与，开展公寓的劳动教育，让宿管阿姨发挥主观能动性，开设生活技能体验课。协调后勤处，开展公寓手工制作活动，丰富学生公寓生活。

3 结论和建议

公寓是大学生重要的生活场所，也是思想政治教育的主要平台之一，所以大学公寓管理育人是学生成长成才过程中重要一部分，因此深入贯彻落实“三全育人”理念，发挥高校公寓管理这个主导作用，就变得尤为重要。但是随着目前国内国外大环境的影响，高校公寓管理出现层层阻碍，公寓的组织架构、管理方法、队伍建设等问题日益突出，就需要我们抓住学生特点，发挥主观能动性，深化创新公寓育人模式，提高育人质量。

当前，新质生产力赋能高校思想政治工作的过程仍面临诸多挑战，还需要进一步整合资源丰富思政工作体系，依据新媒体新方式，构建多元化人才培养体系。加快发展新质生产力必将对高等教育的人才培养、科学研究、科技创新、文化承创和社会服务产生深远影响。

参考文献

- [1] 习近平. 习近平出席全国高校思想政治工作会议并发表重要讲话[R]. 2016.
- [2] 吴昊. 新质生产力赋能高校思想政治工作的路径研究[J]. 湖北职业技术学院学报, 2024, 27(03): 37-42. DOI: 10.16347/j.cnki.cn42-1742/z.2024.03.012.
- [3] 刘广超, 陈则铭. “三全育人”视阈下高校学生公寓思政工作阵地建设路径探究——以北京林业大学“楼长制”管理模式为例[J]. 北京教育(高教), 2021(05): 81-83.
- [4] 姜维生, 李星逸, 张垚蕾. “三全育人”视阈下高校公寓管理模式探究[J]. 菏泽学院学报, 2020, 42(06): 83-86.
- [5] 张晓, 金雯雯. 三全育人形势下思想政治教育进公寓模式的探索[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2020(08): 161-163.
- [6] 章常云. 新质生产力背景下高校辅导员思政育人实践路径探索[J]. 时代报告, 2024, (09): 121-123.
- [7] 李颖, 曾安娜, 龙若乔. 新质生产力背景下高校思政实践育人模式研究[J]. 时代报告, 2024, (07): 116-118.
- [8] 刘岗. 新质生产力赋能高校继续教育高质量发展: 时代意义、理论逻辑和实现路径[J]. 成人教育, 2024, 44(11): 15-21.

作者简介: 吴明(1995年3月—), 男, 河南信阳, 宁波财经学院, 助教, 硕士, 大学生思想政治, 研究方向: 高校思想政治教育研究