

国庆纪念活动的思想政治教育功能探析

许婧

云南师范大学马克思主义学院，云南昆明，650500；

摘要：国庆纪念活动作为一种特殊的政治仪式，是新时代思想政治教育的重要载体和有效途径，在引领和塑造人民的国家认知、政党认同，实施政治动员、激励国民政治参与等方面发挥着重要作用。充分发挥国庆纪念活动的思想政治教育功能，必须创设多维情境、创新组织形式。

关键词：国庆纪念活动；思想政治教育；实现路径

DOI：10.64216/3080-1494.25.05.009

新中国成立后，国庆纪念活动不仅参与了国家形象建构，推动政治社会化的进程，更通过仪式展演完成革命历史、建设实践及改革经验的符号诠释，其国际传播中的外交功能亦日益凸显，成为展示中国的重要平台。此外，国庆纪念活动还具备显著的思想政治教育价值。国庆纪念活动在思想政治教育领域成效显著，能够强化民众对国家的认同感，激发民众参与政治事务的积极性，已然成为新中国开展思想政治教育工作的关键依托与重要路径。

1 国庆纪念活动的主要形式

1.1 召开纪念大会

召开纪念大会是党和国家开展重大纪念活动的常用形式。这种以重大历史事件与时间节点为依托的仪式化实践，通常以纪念讲话、阅兵仪式与群众游行等形式开展，形成了具有鲜明中国特色的政治庆典范式。从纪念大会的演变过程来看，国庆纪念大会的召开呈现显著的阶段性特征。1950—1959 年间，国家每年均会举行大规模庆典仪式，如 1950 年 9 月 8 日，中共中央颁布《中央关于国庆纪念颁发办法的规定》中要求北京及各大行政区中心城市举行阅兵式和群众游行示威，各省会及其他重要城市举行群众游行示威，各地驻军参加。到了六十年代到七十年代则取消了阅兵仪式，但仍在天安门广场仍保持集会传统。1971—1983 年，群众游行的形式被大型游园活动所取代，国庆庆典模式发生显著转型。这种阶段性调整既反映了政治语境的变迁，也体现了国家庆典制度在继承与发展中的动态平衡，更彰显了纪念大会作为政治仪式载体的持续生命力与适应性。

1.2 开展群众性文娱活动

文娱活动在社会发展进程中扮演着不可或缺的角色。它不仅能够充实广大民众的精神世界，为民众的精神生活增添绚丽色彩，还能够在特定纪念场景下营造浓

厚的活动氛围，助力集体记忆的构建，进而达成纪念活动的核心目标。以新中国成立 70 周年纪念活动为例，文娱活动在此次盛大纪念中发挥了关键作用。国庆联欢晚会作为文娱活动的重要形式，精心规划了主题表演、中心联欢表演、群众联欢以及烟花表演等四个功能区域。数以万计的群众以热情洋溢的歌舞表演，共同庆祝祖国的华诞。这场晚会中丰富多彩的文艺演出，犹如一场文化艺术的盛宴，让广大民众在欣赏过程中受到艺术的熏陶与感染，提升了民众的文化艺术素养。除了国庆联欢晚会，全国城乡范围内还广泛开展了形式多样的群众性主题宣传教育活动。相关部门发布关于新中国成立 70 周年群众性主题宣传教育活动的通知，对一系列群众活动进行了全面部署。在学习体验活动方面，积极引导群众结合自身实际情况，就近开展实地考察活动，让群众亲身感受城乡面貌的巨大变化，直观地了解国家发展的成就。

1.3 发表纪念文章和举办建设成就展

历年国庆的纪念都对宣传工作予以重视，并针对具体事项作出规定。借助纪念文章和成就展览等载体总结过往建设所获成果，既有助于提炼建设经验，亦能增强国民信念。新中国成立以来，以《人民日报》为代表的各类报刊在国庆前后刊登纪念文章已成传统。如国庆十周年时，《人民日报》于 10 月 1 日刊登刘少奇《马克思列宁主义在中国的胜利》一文，文章指出“中国人民十年来的胜利，是马克思列宁主义的胜利，是中国共产党领导的胜利，是中国共产党的民主革命的总路线、社会主义革命的总路线、社会主义建设的总路线的胜利”，文章总结了建国十周年以来在党的领导下中国人民取得的主要成就和主要经验，号召全国人民在马克思列宁主义的指导下为社会主义建设奋勇前进。以展览会的形式开展纪念使人们能更加直观地感受到国家的发展进步，如在中华人民共和国成立 60 周年成就展就于国庆前

后在北京展览馆向公众开放。展览通过展示的物品直观呈现出改革开放后中国的建设成果,宣传了新中国成立60年来在中国共产党的领导下建设社会主义现代化国家的光辉历程和伟大成就。

2 国庆纪念活动与思想政治教育的功能

2.1 强化国家认同、政党认同

自新中国成立以来,国家开启了国民经济恢复、社会主义建设与发展的伟大征程。在这一进程中,国家综合国力不断攀升,国际地位亦显著提升。尤其是历经改革开放四十余载的砥砺前行,中国成功跃升为世界第二大经济体,在国际舞台上愈发靠近核心位置,积极承担起大国应尽之责,充分展现大国担当与影响力。在此背景下,举行国庆纪念活动具有深远的战略考量与现实意义。举行国庆纪念活动的出发点之一,就是通过呈现国家发展成就,建构国家形象,强化国家认同。新中国成立后,中国共产党由局部执政走向全国执政。中国共产党注重将新中国成立以来取得的重要成就与中国共产党的领导联系起来,例如在国庆十周年时,《人民日报》社论《为第二个十年的更伟大的胜利而奋斗》中指出“我们感到信心百倍的是,领导着我国人民乘风破浪、奋勇前进的是我们的光荣、正确、伟大的党和我国各民族的领袖毛泽东同志”,“正是由于有中国共产党和毛泽东同志这样的舵手,我国人民才能顺利地克服了前进道路上的一切困难,从一个胜利走向又一个胜利”。强调中国共产党对中国各项事业发展的领导核心作用,实际上是展示党的执政能力和执政水平的过程,也是强化中国人民的政党认同的过程。

2.2 实施政治动员

在新中国成立初期,国家面临着百业待举、百废待兴的艰难局面。彼时,国家建设的宏伟蓝图亟待展开,各项事业的发展迫切需要汇聚各方力量,形成强大的建设合力。在此特定历史背景下,国庆纪念活动被赋予了重要的政治动员使命。1956年国庆纪念中央发布“团结国内外一切可能团结的力量,充分利用一切对我们有利的条件,调动一切积极的因素,把我国建设成为一个强大的社会主义国家。”的口号^[1]1959年国庆口号提出要“开展技术革命和文化革命”。^[2]1960年国庆口号提出“大办农业,大办粮食”、“继续开展技术革新和技术革命”、“开展文化革命”,号召“为把我国建设成为一个具有现代工业、现代农业和现代科学文化的伟大的社会主义国家而奋斗”。^[3]国庆口号蕴含的任务明确具体,举行国庆纪念活动,能够激发民众的爱国热情与建设热情,动员不同阶层、不同领域的人们积极投

身到国家建设的浪潮之中。改革开放后的国庆纪念,注意凝聚改革共识,动员人民支持和参与改革开放。叶剑英在国庆30周年大会上指出,“我们要在改革和完善社会主义经济制度的同时,改革和完善社会主义政治制度”。^[4]在国庆35周年典礼上,邓小平提出,“我国将长期实行对外开放,愿意在和平共处五项原则的基础上,同世界一切国家建立、发展外交关系和经济文化关系。”^[5]。

3 国庆纪念活动的思想政治教育功能的实现路径

3.1 创设多维情境

国庆纪念活动具有为参与者营造积极的情感体验,进而发挥思想政治教育的重要作用。在此过程中,纪念活动所创设的情境至关重要,热烈的节日氛围能够为思想政治教育的有效开展营造浓厚氛围。具体而言,可从以下三个方面着力。一是优化现场情境布置与活动程序编排。现场情境布置与活动程序编排是国庆纪念活动情境营造的基础环节。一方面,要精心规划会场布置,将思想政治教育元素巧妙融入其中。另一方面,要注重活动程序的设计,通过蕴含思想政治教育内涵的环节引发群众的爱国主义情感。例如,在2019年国庆阅兵仪式中,安排礼宾车纪念革命先辈,使群众在庄重的仪式中深刻感受革命先辈的奉献精神,激发内心的爱国情怀。二是强化传统媒体宣传的协同效应。传统媒体在国庆纪念活动的宣传中具有不可替代的作用。应充分利用报纸、广播、电视、网站等多种宣传渠道,对国庆纪念活动进行广泛宣传,让广大人民群众能够及时、全面地了解活动内容。通过传统媒体的深度报道和广泛传播,使国庆纪念活动的意义和价值深入人心,增强民众对国家发展的信心和责任感。三是推动新兴媒体融合创新应用。随着信息技术的飞速发展,新兴媒体在国庆纪念活动思想政治教育中的作用日益凸显。应积极探索新兴媒体与传统媒体的融合发展模式,创新活动传播方式。如2019年国庆阅兵仪式首次采用5G+国庆VR直播模式,为观众带来沉浸式的视听体验,使群众仿佛置身于阅兵现场,感受中国式震撼。这种创新的直播模式不仅激发了群众的参与互动热情,还进一步强化了其对国家 and 政党的认同感。此外,还应优化纪念活动网上思想政治教育内容,通过发布优质的网络文化产品、开展线上主题教育活动等方式,使人民群众在互联网中的爱国主义教育氛围下增强爱国情怀。

3.2 创新组织形式

作为国庆纪念活动功能实现的关键环节,组织实施

机制对思想政治教育效能具有决定性影响。这种影响既体现在活动设计的系统性与执行力的协同性,也反映在资源整合的效率与参与主体的能动性之间。提升活动组织效能需要构建“党委领导-政府主导-社会协同”的立体化实施框架。具体而言,可从以下三个层面构建完善的组织保障体系。一是党中央层面要统筹规划与顶层设计。党中央在国庆纪念活动中发挥着核心引领作用,通过制定国庆纪念办法或通知为纪念活动的顺利开展提供坚实的制度保障和方向指引,从宏观层面统筹部署国庆纪念活动的各项工作,确保活动在政治方向、主题主线、内容形式等方面保持高度一致,为活动的有序推进奠定坚实基础。二是各级党委、政府层面需结合实际与贯彻落实。各级党委、政府是国庆纪念活动组织实施的关键主体,需紧密结合本地实际情况,将党中央的部署要求转化为具体的行动方案。通过开展一系列贴近群众生活实际、富有地方特色的纪念活动,如主题宣讲、游园活动等,生动展示新中国成立以来国家在各个领域取得的巨大成就,让群众在亲身参与中感受国家的发展变化,从而激发其爱国热情和民族自豪感。各级党委、政府在纪念活动的组织实施过程中,充分发挥中流砥柱的作用,确保活动在基层的有效落地和顺利开展。三是基层组织、学校、党政部门层面要注重广泛参与与示范引领。各基层组织、学校以及党政部门是国庆纪念活动的重要参与力量,广大党员及党员干部在其中发挥着示范引领作用。基层组织通过开展形式多样的群众性纪念活动,将思想政治教育融入群众的日常生活;学校则通过主题班会、演讲比赛、文艺演出等形式,加强对学生的爱国主义教育;党政部门结合自身职能,积极参与纪念活动的策划与组织,为活动的顺利开展提供必要的支持和保障。这种上下联动的形式为国庆纪念活动思想政治教育功能的充分发挥提供了重要的组织保障,确保了纪念活动能够在全社会范围内产生广泛而深远的影响。

参考文献

- [1]中共中央文献研究室编;力平,马芷荪主编.周恩来年谱1949-1976上[M].北京:中央文献出版社,1997.05.
- [2]冷溶,汪作玲主编.邓小平年谱1975-1997上[M].北京:中央文献出版社,2004.07.
- [3]中共中央文献研究室编.十五大以来重要文献选编中[M].北京:人民出版社,2001.05.
- [4]中共中央文献研究室编.建国以来重要文献选编第12册[M].中国文献出版社,2011.06.
- [5]中共中央文献研究室编.十三大以来重要文献选编中[M].北京:中央文献出版社,2011.06.
- [6]中央档案馆,中共中央文献研究室编.中共中央文件选集1949年10月-1966年5月第32册[M].北京:人民出版社,2013.06.
- [7]中央档案馆,中共中央文献研究室编.中共中央文件选集1949年10月-1966年5月第35册[M].北京:人民出版社,2013.06.
- [8]中共中央文献研究室编.三中全会以来重要文献选编上[M].北京:中央文献出版社,2011.06.
- [9]邓小平著.邓小平文选[M].人民出版社,1983.
- [10]中共中央文献研究室编.十七大以来重要文献选编中[M].北京:中央文献出版社,2011.04.
- [11]张泽宇,岳思琪.1949—1965年国庆纪念活动述论[J].当代中国史研究,2021,28(05):100-115+153.
- [12]陈金龙.新中国初期的纪念活动与国家形象建构[J].新视野,2012,(04):48-53.
- [13]陈金龙.试论国庆纪念的社会功能——以新中国国庆纪念为中心的考察[J].马克思主义研究,2009,(10):5-14+159.
- [14]邱明君.重大纪念活动的爱国主义教育意蕴及实践对策研究[D].西南大学,2021.DOI:10.27684/d.cnki.gxndx.2021.002094.
- [15]陶琳.结合重大事件开展思想政治教育——以国庆60周年群众游行工作为例[J].思想教育研究,2009,(S2):114-117.
- [16]史宗恺,杜汇良,武晓峰,等.以国家重大活动为契机深化大学生思想政治教育[J].学校党建与思想教育,2011,(02):33-36.

注释

- [1]《中国共产党宣传工作文献选编》,第3册,学习出版社,1996年,第404、1181页。
- [2]《中共中央文件选集》,第32册,人民出版社,2013年,第103页。
- [3]《中共中央文件选集》,第35册,人民出版社,2013年,第54页。
- [4]《三中全会以来重要文献选编(上)》,人民出版社,1982年,第233—234页。
- [5]《邓小平文选》第3卷,第70页。

作者简介:许婧(1999-),女,汉族,湖北荆州人,硕士研究生,研究方向:意识形态安全、中国近现代史。