

新时代思想政治教育在青年政治素养提升中的作用研究

何昊璐

新疆兵团水利水电工程集团有限公司, 四川省成都市, 610000;

摘要: 本文深入探讨新时代思想政治教育在提升青年政治素养中的关键作用。通过阐述青年政治素养的重要性及现状, 分析思想政治教育对青年政治认知、政治认同、政治参与能力提升的作用机制, 结合当前教育实践中存在的问题, 提出优化路径, 旨在强调思想政治教育对培养有理想、有担当青年群体, 推动社会发展和国家进步的重要意义。

关键词: 新时代; 思想政治教育; 青年政治素养

DOI: 10. 64216/3080-1494. 25. 03. 053

引言

青年作为社会发展的中坚力量与未来希望, 其政治素养水平对国家政治稳定、社会进步及民族复兴进程有着深远影响。在新时代背景下, 全球政治经济格局深刻调整, 多元文化思潮激烈碰撞, 信息技术飞速发展, 青年群体面临着复杂多变的社会环境与价值选择。思想政治教育作为引导青年树立正确政治观念、培养良好政治品质的重要手段, 在提升青年政治素养方面发挥着不可替代的关键作用。深入研究新时代思想政治教育对青年政治素养提升的作用, 不仅有助于丰富思想政治教育理论体系, 更能为培养符合时代需求的高素质青年人才提供实践指导, 对于实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要的现实意义。

1 新时代青年政治素养的内涵与重要性

1.1 新时代青年政治素养的内涵

政治素养是个体在政治认知、政治情感、政治价值观与政治行为等方面表现出的综合品质。对于新时代青年而言, 其政治素养涵盖丰富内容。在政治认知层面, 要求青年准确把握马克思主义基本原理, 深刻理解中国特色社会主义理论体系, 明晰我国政治制度、政党制度、国家治理体系等基本政治架构与运行机制, 洞察国际政治形势与发展趋势。政治情感上, 青年应心怀对党和国家的深厚热爱, 对中华民族伟大复兴事业充满使命感与责任感, 对社会主义核心价值观高度认同并积极践行。政治价值观方面, 坚持以人民为中心的价值导向, 坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想, 秉持公平、正义、民主、法治等现代政治理念。在政治行为上, 青年要依法有序参与政治生活, 积极履行公民政治

权利与义务, 如参与选举、政治讨论、社会监督等, 以实际行动推动政治文明建设。

1.2 新时代青年政治素养的重要性

青年是国家政治生活未来参与者与主导者。具备良好政治素养的青年, 能理解国家政治制度本质与优势, 维护政治秩序, 响应政策方针, 成为政治稳定力量。面临重大挑战与决策时, 他们能理性判断, 凝聚共识, 为政治发展提供创新活力与智力支持, 推动治理现代化。

青年群体在文化传播与道德实践中有引领作用。有正确政治价值观与高尚品德的青年, 能传播正能量, 弘扬先进文化, 抵制不良思潮。他们践行核心价值观, 带动身边人, 促进道德风尚形成, 提升社会文明与道德水准, 营造健康文化环境。

良好政治素养为青年成长提供方向与动力。政治素养高的青年, 学习生活中信念坚定, 能克服困难, 积极进取。职业发展上, 有助于树立正确职业观, 结合个人与社会需求, 展现责任感与使命感, 实现个人与社会价值统一。

2 新时代青年政治素养现状分析

2.1 青年政治素养的积极表现

随着我国教育事业发展与思政教育推进, 新时代青年有一定政治知识基础。学校教育中, 从基础教育品德教育到高等教育思政课程学习, 青年系统接受政治理论熏陶, 对核心政治理论有较全面认知。同时, 互联网普及让青年获取政治信息更便捷, 他们主动关注时事, 分析思考政治事件, 政治学习与思维能力较强。多数青年高度认同我国政治制度、政党领导与发展道路。党带领人民取得的成就, 让青年认识到中国特色社会主义制度

的优越性。重大时刻,青年有强烈民族自豪感与国家认同感,积极参与爱国活动,支持党和国家决策,维护国家统一与团结。新时代青年政治参与意识觉醒、热情高涨。在民主选举、决策、管理与监督等领域,青年积极行使权利。如基层选举中主动参选,网络平台上参与政策讨论,志愿服务中参与社会治理,展现责任感与参与意愿。

2.2 青年政治素养存在的问题

尽管青年政治认知水平整体提升,但部分青年仍存在片面性与模糊性。一方面,对政治理论知识理解停留在表面,面对复杂问题难准确分析判断;另一方面,受多元文化思潮和网络不实信息影响,部分青年盲目崇拜西方政治制度和价值观,对我国制度优势认识不足,甚至否定本国政治发展道路。在全球化与信息化冲击下,少数青年政治认同动摇。西方势力传播资本主义意识形态干扰青年思想,部分青年在利益冲突时优先考虑个人利益,责任感弱化,一些社会现实问题也影响了少数青年对政治体系的信任。青年政治参与热情高,但部分青年能力不足。一些青年缺乏参与知识和技能,参与盲目无序;参与讨论决策时缺乏理性和批判性思维,易发表极端言论,无法有效表达诉求。同时,青年政治参与的深度和广度有待拓展,多集中于浅层次活动。

3 新时代思想政治教育对青年政治素养提升的作用机制

3.1 思想政治教育提升青年政治认知

思想政治教育通过学校思政课程,如马克思主义基本原理概论等,向青年传授马克思主义理论等知识,以严谨理论和丰富案例助其构建政治知识体系,理解社会发展规律和中国特色社会主义理论脉络,提升政治认知水平。同时,将时事政策融入教学,通过多种形式传递信息,使青年紧跟时代,拓宽视野,在学习讨论中深化理解,增强政治敏锐性与洞察力。

3.2 思想政治教育增强青年政治认同

思想政治教育以社会主义核心价值观引领,通过多种方式将其融入青年生活,使其认同并践行,树立正确政治价值取向,增强对中国特色社会主义的信念和对国家制度、政党领导的认同。还挖掘各类文化中的思政资源,通过多种活动让青年了解国家发展成就,激发爱国情感,增强民族自豪感,为政治认同奠定情感基础。

3.3 思想政治教育提高青年政治参与能力

思想政治教育开展公民意识教育,引导青年明确权利义务,树立正确观念,增强政治参与责任感。鼓励青年关注公共事务,参与社会治理,培养参与意识和热情。同时,为青年提供政治参与实践机会,如模拟选举等活动,让其掌握方法技巧,提升能力水平。引导青年总结反思实践活动,提高参与有效性。

4 新时代思想政治教育在提升青年政治素养中面临的挑战

4.1 多元文化思潮对思想政治教育内容的冲击

在全球化背景下,多元文化思潮涌入我国,如西方个人主义、拜金主义、享乐主义等思潮通过互联网、影视作品、文学作品等多种渠道广泛传播,对青年思想产生深刻影响。这些思潮与我国主流思想政治教育内容存在冲突,干扰青年对社会主义核心价值观、集体主义等正确价值观念的接受与认同。部分青年在多元文化冲击下,出现价值观念混乱、政治信仰迷茫等问题,增加了思想政治教育引导青年树立正确政治观念的难度。

4.2 新媒体发展对思想政治教育方式的挑战

新媒体技术的迅猛发展,如社交媒体、短视频平台、网络直播等,改变了青年获取信息与交流互动的方式。传统思想政治教育方式,如课堂讲授、理论灌输等,在新媒体环境下吸引力下降。青年更倾向于通过新媒体平台获取信息,其信息传播具有碎片化、即时性、互动性强等特点,与思想政治教育系统性、逻辑性的教学要求存在矛盾。同时,新媒体环境下信息鱼龙混杂,虚假信息、不良信息泛滥,对思想政治教育信息传播的准确性与权威性构成挑战,如何利用新媒体创新思想政治教育方式,提高教育实效性成为亟待解决的问题。

4.3 青年思想特点变化对思想政治教育者能力的要求

新时代青年思想特点发生显著变化,他们具有更强的自我意识、创新意识与批判精神,对事物有自己独特见解,追求个性化发展。这对思想政治教育者的能力提出更高要求。思想政治教育者不仅需要具备扎实的思想政治理论知识,还需了解青年心理特点、兴趣爱好,掌握新媒体技术,具备良好沟通能力与引导能力。然而,部分思想政治教育者在知识结构、教学方法、新媒体运用等方面存在不足,难以适应青年思想特点变化,影响

思想政治教育效果。

5 新时代优化思想政治教育提升青年政治素养的路径

5.1 优化思想政治教育内容

5.1.1 增强思想政治教育内容的时代性

紧密结合新时代国内外政治经济形势变化、国家重大政策调整以及社会热点问题，及时更新思想政治教育内容。将习近平新时代中国特色社会主义思想最新理论成果、党和国家在科技创新、乡村振兴、生态文明建设等领域取得的成就融入教学内容，使思想政治教育始终保持与时代同步。通过对现实问题的分析解读，让青年感受到思想政治教育的现实意义，增强对政治理论知识的学习兴趣与认同感。

5.1.2 突出思想政治教育内容的针对性

根据不同年龄段、不同学历层次、不同专业背景青年的特点与需求，制定差异化思想政治教育内容。例如，针对大学生群体，结合其专业学习与职业发展规划，开展相关思想政治教育，如在理工科专业学生中加强科学精神、创新意识培养，在文科专业学生中强化人文素养、社会责任教育。对于职业青年，根据其工作领域与行业特点，开展职业道德、企业社会责任等方面教育，提高思想政治教育内容的针对性与实用性。

5.2 创新思想政治教育方式

5.2.1 运用新媒体技术拓展思想政治教育渠道

充分利用新媒体平台的传播优势，搭建多元化思想政治教育网络平台。建设思想政治教育官方网站、微信公众号、微博账号等，通过发布优质文章、短视频、音频等形式，传播思想政治教育内容。开展网络直播教学、在线讨论、虚拟实践活动等，增强与青年的互动交流，提高思想政治教育的覆盖面与影响力。同时，运用大数据技术分析青年网络行为与兴趣偏好，为精准推送思想政治教育内容提供依据，实现个性化教育服务。

5.2.2 开展实践教学增强思想政治教育实效性

加大实践教学在思想政治教育中的比重，组织青年参与各类社会实践活动。如开展社会调研、志愿服务、社区挂职锻炼等，让青年在实践中了解社会、增长见识，将所学政治理论知识与实际相结合。建立思想政治教育实践基地，与政府部门、企事业单位、社区等合作，为青年提供稳定实践平台。在实践教学过程中，加强对青年的指导与考核，确保实践教学效果，通过实践锻炼切

实提升青年政治素养。

5.3 提升思想政治教育者素质

5.3.1 加强思想政治教育者培训与学习

定期组织思想政治教育者参加各类培训活动，包括思想政治理论培训、教学方法培训、新媒体技术应用培训等，提升其专业素养与业务能力。鼓励思想政治教育者开展学术研究，关注思想政治教育领域前沿动态，不断更新知识结构。支持思想政治教育者参加国内外学术交流活动，拓宽视野，学习借鉴先进教育经验，提高自身综合素质。

5.3.2 建立健全思想政治教育者激励机制

完善思想政治教育者评价体系，将教学效果、科研成果、学生反馈等作为评价重要指标，对表现优秀的思想政治教育者给予表彰与奖励。在职称评定、职务晋升、岗位聘任等方面，向思想政治教育者倾斜，提高其职业发展空间与待遇水平。通过建立健全激励机制，充分调动思想政治教育者的工作积极性与创造性，为提升青年政治素养提供人才保障。

6 结论

新时代背景下，青年政治素养的提升对于国家政治稳定、社会进步及个人发展具有不可估量的价值。思想政治教育作为培育青年政治素养的核心手段，在提升青年政治认知、增强政治认同、提高政治参与能力等方面发挥着关键作用机制。然而，当前思想政治教育在实践过程中面临着多元文化思潮冲击、新媒体挑战以及青年思想变化带来的诸多难题。为有效应对这些挑战，进一步优化思想政治教育路径，应从内容优化、方式创新以及教育者素质提升等多维度着手，增强思想政治教育的时代性、针对性与实效性。通过全方位、系统性的努力，充分发挥思想政治教育功能，培养出具有坚定政治信念、高尚政治品德、卓越政治能力的新时代青年，为实现中华民族伟大复兴的中国梦汇聚强大青春力量。

参考文献

- [1] 思想政治教育. 新时代青少年政治认同素养的培育研究[D]. 2024.
- [2] 王一璇. 新时代思想政治教育人才实践素养提升研究[D]. 中北大学, 2021.
- [3] 古俊双. 新时代思想政治教育工作者的理论素养研究[J]. 电子工程学院学报, 2020.