

讲好新时代党课 提升育人实效

徐艳

四川外国语大学马克思主义学院，重庆，400031；

摘要：新时代党课是筑牢党员思想根基、凝聚奋斗伟力的重要载体。提升新时代党课育人实效，关键在于深刻把握并处理好三组辩证关系：时效性与稳定性、灵活性与原则性、方法性与知识性。这三对关系的辩证统一，深刻揭示了新时代讲好党课的内在规律与实践要求。它们相互依存、相互促进、有机统一于提升党课教育质量的全过程。

关键词：新时代党课；时效性与稳定性；灵活性与原则性；方法性与知识性

DOI：10.64216/3080-1494.25.03.008

党课是锤炼党员党性、提升政治能力的重要熔炉。在百年变局加速演进、使命任务艰巨繁重的新时代，党课教育如何更好发挥凝心铸魂、固本培元的关键作用？关键在于深刻把握并践行好三对核心关系的辩证统一：时效性与稳定性的统一、灵活性与原则性的统一、方法性与知识性的统一。唯有如此，党课方能如源头活水，既根基深厚又奔腾不息，成为党员汲取思想伟力的精神家园。

1 时效性与稳定性统一，在时代激流中筑牢信仰基石

时效性是党课的生命力所在，稳定性则是其定盘星。二者相融，党课方能既回应现实关切，又提供根本遵循。

1.1 把握时效性，紧扣现实脉搏

时效性是党课的生命力所在，稳定性则是其安身立命之本。党课要敏锐捕捉时代声音，把国家最新的政策方针、世界局势的变化、科技发展的前沿、社会关注的热点，以及党员们在新时代奋斗中遇到的新问题、新困惑，及时、鲜活地融入到课堂里。举个例子，要讲清楚中国式现代化的蓝图和怎么干，就要结合“卡脖子”技术难题，激发党员科研报国的责任感，只有和时代“同频共振”，党课内容才能真正打动人心，成为指引方向的明灯。

新时代党课必须敏锐捕捉时代课题与发展痛点。面对百年变局加速演进，要深入阐释中国式现代化的独特路径；面对科技革命浪潮，需探讨人工智能等新技术带来的治理挑战与伦理思考；面对社会主要矛盾变化，应聚焦共同富裕、民生保障等党员群众关切。

1.2 坚守稳定性，夯实信仰根基

党课的“新”必须以扎实的“稳”为基础。马克思主义基本原理，特别是我们党不断发展的创新理论，始终是党课最核心、最根本、最稳定的内容。要注意不能为了追热点而冲淡了理论主线，更不能为了“求新”而动摇根本立场。这要求讲课的人理论功底扎实、政治定力强，确保党课的根扎得深、魂守得牢。

在高校支部党课中，更要系统讲授辩证唯物主义、历史唯物主义的世界观方法论；要深刻阐明党的性质宗旨、初心使命这一永恒主题，让信仰之光照亮新征程，唯有在变动不居中守护不变内核，党课才能为党员提供穿越风浪的精神坐标。

1.3 要在“变”与“稳”中找到最佳平衡点

讲好党课，就是要在“新变化”和“老根本”之间巧妙融合。用“稳”引领“变”：把党的创新理论作为分析时代问题、解答现实困惑的“指南针”和“金钥匙”，用稳定的“道”来驾驭变化的“器”。用“变”滋养“稳”：用生动鲜活的实践案例和时代命题，来印证和展示党的创新理论的真理力量和实践伟力，让抽象的理论在具体情境中“活”起来。“变”与“稳”互相促进，党课才能既根基深厚，又焕发时代活力。

2 灵活性与原则性统一，在守正创新中激发课堂活力

形式是内容的翅膀，原则是创新的缰绳。党课须在灵活求变中坚守政治灵魂。

2.1 拓展灵活性，激发参与活力

讲党课要，锤炼方法性，提升教学艺术，拓展灵活性。讲好党课是科学与艺术的结合。要善用叙事技巧，将宏大叙事转化为有血有肉的故事；掌握认知规律，通过设问启发、案例对比、苏格拉底式诘问等，引导党员在思考中接近真理；增强情感共鸣，以真实情感讲述英模事迹，用理性思辨剖析社会现象，实现情与理的和谐共振。

党课要根据内容灵活设计，破除“上下一般粗”，实现精准滴灌。党课的生命力首先植根于内容的精准供给。若不顾对象差异、不分重点主次，将宏大理论文件生硬“原样批发”，无异于“大水漫灌”，必使党员“消化不良”。唯有聚焦“真问题”，直面党员思想困惑与实践痛点，才能让党课成为解疑释惑的“及时雨”。党课内容还需具备“穿透力”，深入历史纵深与现实肌理，讲清理论的历史渊源与时代价值，使党员知其然更知其所以然。

2.2 恪守原则性，把稳政治方向

创新绝非信马由缰。坚持原则性，方向不能偏，党课姓“党”，这是铁律。必须牢牢把握正确的政治方向、立场和观点，一点都不能含糊。重大原则问题必须旗帜鲜明，比如坚持党的领导、走中国特色社会主义道路、维护党中央权威这些根本问题，必须立场坚定，敢于发声亮剑，坚决反对像历史虚无主义这样的错误观点。内容把关要严，讲什么、怎么解读案例、表达什么观点，都要严格符合党的路线方针政策和党章党规党纪。党课必须是传播真理、弘扬正气、凝聚人心的地方。原则性是生命线，确保党课不变色、不走样。

3 知识性与方法性统一，在知行转化中提升综合素养

一堂好的党课，既要讲“道”（知识），也要讲“术”（方法）。知识是根基，方法是桥梁，两者都得有。

3.1 党课的核心是讲清楚道理

系统、准确、深入地讲明白党的理论、路线、政策、历史、传统这些“硬知识”。要求有三点：

一是理论讲精准：关键概念不能含糊，理论解释要到位。

二是历史讲真实：党的历史要实事求是，不能有水分。

三是政策讲权威：解读中央精神要准确，不能跑偏。

知识要成体系、有逻辑、表达规范。无论是党的最新理论成果、党章党规的具体要求，还是当前形势政策的背景分析，讲课人都得自己先吃透，才能给党员们提供扎实可靠的知识库和思想武器。

3.2 党课呈现的方法很重要

党课的最终目的是指导实践、推动工作。光讲知识不够，得教方法，告诉党员们“怎么用”。知识和行动就像左右手，缺一不可。知识是方法的基础，任何管用的方法，都是建立在对事情本质和规律的深刻理解上。空有方法，没有知识根基，方法就是花架子，不顶用。

方法让知识活起来，光讲知识容易枯燥，效果差。要把知识融入方法训练、案例分析、解决问题的过程中。让党员在实际运用方法时，真正理解知识的价值，完成从“知道”到“会用”的转变。知识和方法紧密结合，党课才能既解答思想困惑，更解决实际问题；既武装头脑，也指导行动，让大家觉得“解渴”、“有用”。

3.3 知行合一是党课效果的检验

效果为本，构建“闭环链条”，确保知行合一。党课的终极价值在于引领思想、指导实践。因此必须建立效果导向的闭环机制，推动认知向行动转化。

具体做法来讲，一是可以强化目标牵引。每堂党课均需设定清晰可衡量的育人目标，是提升理论素养、解决具体问题，还是凝聚团队共识？目标指引内容与形式设计，也为效果评估提供依据。

二是建立反馈机制。通过问卷、访谈、学习心得、在线平台互动，及时收集党员真实感受与意见建议，为后续优化提供“导航图”。可以探索“党课效果评估系统”，实时追踪学习成效，有效指导教学改进。

三是推动实践转化。精心设计课后实践环节，如设立党员先锋岗、开展主题实践活动、组织学习成果交流会，引导党员将党课所学内化为行动自觉。可以在党支部在党课学习后，组织党员认领“为民办实事”项目清单，将“以人民为中心”的理念化为服务群众的生动实践。

时效性与稳定性、灵活性与原则性、方法性与知识性，这三对关系的辩证统一，深刻揭示了新时代讲好党

课的内在规律与实践要求。唯有深刻理解并自觉践行这三重统一，党课才能成为一座坚固的“思想熔炉”，在时代风云中淬炼党员忠诚的政治品格；成为一座高效的“能力加油站”，在守正创新中提升党员履职尽责的本领；成为一座牢固的“信仰灯塔”，在知行合一中照亮党员担当作为的前行之路。

参考文献

- [1]张蕾,邱垚,高原.同上“一堂最燃党课”推动党员教育走深走实[J].北京支部生活,2025,(05):41-43.
- [2]王鹤然,郭林林.“三力”齐发筑起党员学习教育新阵地[N].双鸭山日报,2025-04-15(002).
- [3]黄莹,刘睿彻.国企党建传播策划的路径“密码”——以“武汉国企书记讲党课”活动为例[J].新闻前哨,2025,(07):61-63.

- [4]宋云芳.县区党校年轻教师提高讲课水平的路径研究[J].产业与科技论坛,2025,24(07):272-274.
- [5]卢世晶.提升“三会一课”质效应强调“严实新责”[J].企业文明,2025,(03):55-56.
- [6]李顺,樊小辉,王雪.辽宁“六地”红色文化融入学生党员教育路径研究[J].办公室业务,2025,(05):130-132.

作者简介：徐艳，1979 年 3 月，女，汉，泸州龙马潭区，硕士研究生，四川外国语大学，六级职员，研究方向：党史党建、

基金项目：重庆市教育委员会人文社会科学研究项目“新时代高校支部党课路径优化的研究与实践”（22SKDJ017）