

新时代背景下以育人方式变革推动初中年级管理变革的探索

薛红莉

襄阳四中义务教育部, 湖北襄阳, 441021;

摘要: 随着新时代的到来, 教育领域也迎来了前所未有的变革。在这一背景下, 初中教育作为基础教育的重要阶段, 其育人方式和管理机制的变革显得尤为重要。本文旨在探讨在新时代背景下, 如何通过育人方式的变革来推动初中年级管理的变革, 以为初中教育的创新发展提供理论支持和实践指导。

关键词: 新时代; 育人方式; 管理变革; 初中教育

DOI: 10.64216/3080-1494.25.02.050

引言

新时代背景下, 教育改革的核心是育人方式的创新。初中教育作为学生个性发展和价值观形成的关键时期, 其管理方式的变革对于培养学生的创新能力和实践能力具有重要意义。本文将从育人方式的变革入手, 探讨其对初中年级管理变革的推动作用。

1 新时代育人方式的变革

1.1 从知识传授到能力培养

在新时代的教育背景下, 我们已经从单纯的知识传授阶段迈向了一个更加注重能力培养的新阶段。教育不再仅仅是将书本上的知识灌输给学生, 而是更加注重激发和培养学生的内在潜能, 尤其是批判性思维、创新能力和终身学习能力。

批判性思维是指能够独立思考、分析问题并作出合理判断的能力。在信息爆炸的时代, 学生需要具备辨别信息真伪、评估论据强弱的能力, 而不是被动接受所有信息。因此, 教育者们开始设计课程和活动, 鼓励学生提出问题、挑战传统观点, 并通过逻辑推理和实证分析来形成自己的见解。

创新能力是推动社会进步和个人发展的重要驱动力。新时代的教育鼓励学生跳出传统思维框架, 通过跨学科学习、项目式学习等方式, 激发学生的创造力和想象力。学校和教师为学生提供实验、设计、艺术创作等平台, 让学生在实践中学学习如何将创新思维转化为实际成果。

终身学习能力是适应快速变化社会的必备条件。随着知识更新速度的加快, 一次性教育已无法满足个人发展的需求。因此, 教育系统开始重视培养学生自主学习的习惯和能力, 教会学生如何有效地获取新知识、如何自我激励和自我管理, 使他们能够在整个生命过程中不

断学习和成长。

综上所述, 新时代的教育正朝着更加全面和深入的方向发展, 旨在培养出能够适应未来社会挑战的全面发展的人才。

1.2 个性化教育的推进

在新时代的教育理念中, 个性化教育已经成为教育改革的重要方向。每个学生都是独特的个体, 拥有不同的兴趣、特长、学习风格和潜能。因此, 教育不应采取“一刀切”的模式, 而应充分考虑每个学生的个性差异, 实施有针对性的教育策略, 以促进每个学生的全面发展。

个性化教育的推进首先要求教育者深入了解学生的个性特点和需求。这需要教师在日常教学中, 通过观察、交流和评估等方式, 对学生进行细致的分析和了解。在此基础上, 教师可以设计符合学生个性的教学方案, 采用多样化的教学方法和手段, 激发学生的学习兴趣, 提高学习效率。

同时, 学校应为学生提供丰富的课程资源和学习环境, 让学生有机会探索自己的兴趣和潜能。例如, 开设选修课程、开展特色活动、提供实践平台等, 让学生在多样化的学习路径中找到最适合自己的发展方向。

此外, 个性化教育还需要家庭和社会的共同参与。家长应与学校保持良好的沟通, 了解孩子的学习情况和心理状态, 为孩子提供必要的支持和鼓励。社会各界也应为提供更多的学习和实践机会, 帮助学生将所学知识与社会需求相结合, 为未来的发展打下坚实的基础。

总之, 个性化教育的推进是一个系统工程, 需要教育者、学校、家庭和社会共同努力, 为每个学生创造一个有利于个性发展的教育环境, 让每个学生都能在适合自己的道路上健康成长, 实现自我价值。

1.3 教育信息化的深入

随着信息技术的飞速发展,教育信息化已经深入到教学的各个层面,极大地推动了教育方式的变革。传统的教学模式正在被打破,取而代之的是更加灵活、高效、个性化的新型教育模式。在线教育平台的兴起,使得学生可以不受时间和空间的限制,随时随地获取知识。通过网络课程、视频讲座、互动讨论等形式,学生能够接触到更加丰富多样的学习资源,这不仅拓宽了他们的视野,也激发了他们的学习兴趣。

智能教育的出现,更是将教育信息化推向了一个新的高度。借助大数据分析、人工智能等技术,教育者可以更准确地了解学生的学习情况,从而提供更加个性化的教学方案。智能教育系统能够根据学生的学习进度和理解能力,自动调整教学内容和难度,实现因材施教。此外,智能教育还能通过模拟实验、虚拟现实等技术手段,为学生提供更加生动直观的学习体验,增强学习的互动性和趣味性。

教育信息化的深入,不仅改变了传统的教学方式,也对教师的角色提出了新的要求。教师需要不断学习和掌握新的信息技术,将其融入教学实践,提高教学效果。同时,教育信息化也促进了教育资源的均衡分配,缩小了城乡、区域之间的教育差距,让更多学生享受到优质教育资源。

总之,教育信息化的深入为教育领域带来了前所未有的机遇和挑战。它不仅提升了教育质量,也为培养适应未来社会发展的创新人才奠定了坚实的基础。未来,随着技术的不断进步,教育信息化将继续推动教育的创新和发展,为人类社会的进步贡献力量。

1.4 校企合作与社会实践

校企合作与社会实践是现代教育体系中重要的组成部分,它们为学生提供了一个将理论知识与实际应用相结合的平台,极大地增强了学生的实践操作能力和解决实际问题的能力。通过校企合作,学校能够与企业建立紧密的联系,使课程内容更加贴近行业需求,学生在校期间就能接触到真实的工作环境和最新的行业动态。企业可以为学生提供实习机会,让学生在实际行动中学习和应用所学知识,同时企业也能通过这种方式发现和培养潜在的人才。

社会实践则是一种更为广泛的学习方式,它不仅限于企业环境,还包括社区服务、志愿活动、田野调查等多种形式。通过参与社会实践,学生能够走出校园,直接面对社会问题,运用所学知识去分析和解决这些问题。这不仅锻炼了学生的独立思考和创新能力,还培养了他

们的社会责任感和团队协作精神。

校企合作和社会实践的结合,为学生提供了一个全面发展的机会。学生不仅能够获得宝贵的工作经验,还能更好地理解社会需求,为将来步入职场打下坚实的基础。同时,这种模式也促进了教育与产业的良性互动,推动了教育改革和人才培养模式的创新。总之,校企合作与社会实践是培养高素质应用型人才的有效途径,对于提高教育质量和促进学生全面发展具有重要意义。

2 初中年级管理变革的探索

2.1 管理理念的更新

在当今教育领域,管理理念的更新显得尤为重要。传统的管理方式往往强调规则的制定和执行,侧重于对学生的监督和控制。然而,随着时代的发展,这种管理模式已经不能完全满足现代教育的需求。因此,管理理念应从传统的“管理”向“服务”转变,更加注重学生的主体地位和自我管理能力的培养。

首先,将管理理念转变为服务理念意味着教育管理者需要更多地关注学生的需求和感受。教育机构应成为学生发展的支持者和引导者,而不仅仅是规则的执行者。通过倾听学生的意见和建议,管理者可以更好地理解学生的需求,从而提供更加个性化和人性化的服务。

其次,注重学生的主体地位和自我管理能力的培养,是现代教育的核心。这意味着教育者应鼓励学生参与决策过程,让他们在学习和生活中有更多的自主权。通过这种方式,学生不仅能够学会如何管理自己的学习和生活,还能够培养解决问题的能力和社会责任感。

此外,服务型管理还强调建立一种合作与互动的关系。教育管理者应与学生、家长以及社区建立良好的合作关系,共同为学生的成长和发展创造有利条件。通过定期的沟通和反馈,可以确保教育管理更加透明和高效,同时也能够增强学生对学校的归属感和满意度。

总之,管理理念的更新是教育改革的重要一环。通过从“管理”向“服务”的转变,以及更加注重学生的主体地位和自我管理能力的培养,教育机构能够更好地适应时代的需求,为学生的全面发展提供有力支持。

2.2 管理模式的创新

在当今快速变化的社会环境中,管理模式的创新显得尤为重要。传统的层级管理模式虽然在一定程度上保证了管理的有序性,但其繁琐的流程和缓慢的决策速度已无法满足现代组织对效率和灵活性的需求。因此,越来越多的组织开始尝试扁平化管理模式,这种模式通过

减少管理层级，缩短了决策路径，使得信息传递更加迅速和直接，从而大大提高了管理效率。

扁平化管理模式的实施，不仅意味着组织结构的简化，还涉及到管理理念的转变。在这种模式下，管理者与被管理者之间的距离被拉近，沟通变得更加频繁和直接，这有助于增强团队的凝聚力和员工的归属感。同时，扁平化管理鼓励员工参与决策过程，通过集思广益，使得决策更加民主化和科学化。

在教育领域，这种管理模式创新同样具有重要意义。学校和教育机构采用扁平化管理模式，可以鼓励学生参与到学校的日常管理中来，让学生在实践中学习管理知识，培养他们的责任感和领导能力。例如，学生会或学生委员会可以参与到学校政策的制定、活动的组织以及资源的分配中，这样不仅能够提高学生的积极性和参与感，还能够培养他们的民主意识和团队协作能力。

总之，管理模式创新，无论是对于企业还是教育机构，都是一种积极的尝试。通过扁平化和民主化的管理，可以激发组织内部的活力，提高工作效率，同时为员工和学生提供更广阔的发展空间。

2.3 管理内容的拓展

在当今教育环境中，管理内容的拓展已经变得至关重要。除了传统的教学管理，还应该涵盖更多方面的内容，以确保学生的全面发展。这包括但不限于学生心理健康教育、生涯规划指导、课外活动组织等。通过这些措施，可以形成一个全面的管理内容体系，旨在培养学生在学术、情感、社交等多方面的能力，为他们未来的成长打下坚实的基础。

2.4 管理手段的现代化

在当今这个信息技术飞速发展的时代，管理手段的现代化显得尤为重要。通过采用先进的信息技术手段，我们可以极大地提高管理的效率和质量。一个典型的例子就是建立学生信息管理系统，这样的系统能够帮助教育机构实现数据驱动的精准管理和服务。

学生信息管理系统通过收集和分析学生的学习数据、行为数据以及其他相关信息，为教育工作者提供了一个全面了解学生情况的平台。这不仅有助于教师根据每个学生的具体情况制定个性化的教学计划，还能够帮助学校管理层做出更加科学的决策。此外，通过这样的系统，家长也能实时了解自己孩子的学习进展和在校表现，从而更好地参与到孩子的教育过程中。

利用信息技术手段进行管理，不仅限于教育领域，

它在各行各业中都发挥着重要作用。从企业资源规划(ERP)系统到客户关系管理(CRM)系统，再到供应链管理(SCM)系统，这些现代化的管理工具都在帮助企业实现更加高效、透明和灵活的运营。它们通过自动化流程、优化资源配置、提高决策质量等方式，为企业带来了巨大的竞争优势。

总之，管理手段的现代化是推动社会进步和经济发展的重要力量。通过不断探索和应用新的信息技术，我们可以期待一个更加高效、智能和人性化的管理未来。

3 育人方式变革与管理变革的互动关系

3.1 育人方式的变革对管理变革的推动作用

随着教育理念的不断更新和育人方式的变革，管理方式也必须进行相应的调整，以适应新的教育目标和内容。这种调整是双向的，既包括教育管理层面的改革，也包括教育实施过程中的管理策略更新。例如，随着个性化教育理念的推进，教育机构和学校需要在管理上展现出更大的灵活性和多样性，以满足不同学生的学习需求和特点。这种变革要求管理者重新审视和设计教育流程，确保教育活动的高效和有序，同时也要为教师和学生创造一个更加开放和包容的学习环境。

3.2 管理变革对育人方式变革的促进作用

有效的管理变革能够为育人方式的创新提供良好的环境和条件，比如通过管理创新来保障学生参与度和自主学习的实现。这种变革不仅能够激发学生的学习兴趣，还能提高他们的创新能力和实践技能。同时，管理变革还能够优化教育资源的配置，使得教学资源更加公平合理地分配给每一个学生，从而为他们提供更加全面和均衡的教育。

4 结论

在新时代的背景下，初中教育的育人模式与管理机制的革新是相互促进的。通过创新育人模式，可以促进管理机制的变革，反之亦然。唯有持续地探索与实践，方能更好地适应新时代教育的发展需求，培育出适应社会发展需求的杰出人才。

参考文献

- [1] 尹后庆. 奏响育人方式变革的时代华章[J]. 上海教育, 2023(25).
- [2] 杨锦 后开照. 乡村振兴背景下农村特校育人方式变革的实践探索[J]. 现代特殊教育, 2025(5).
- [3] 千亚清. "三新"背景下高中育人方式变革的实践研究[J]. 现代基础教育研究, 2021(3): 159-164.