

山东省学前融合教育发展的现状研究

段雨鑫

山东英才学院，山东济南，250100；

摘要：本文系统分析了山东省学前融合教育的发展现状，聚焦政策支持、资源配置、师资培养、职后培训及实践探索五大维度。研究发现，山东省通过出台多层次政策（如特殊教育与学前教育领域协同推进）、构建“省-市-县-校”四级资源支持体系、完善高校职前职后一体化师资培养模式、开展国际与本土融合教育项目试点，以及推动区域化实践创新，显著提升了学前融合教育的覆盖面与质量。然而，仍存在示范园支持机制不足、资源分配不均衡等问题。研究表明，山东省学前融合教育的发展得益于政策引领与多方协作，未来需进一步强化监督机制、优化资源配置，以实现更高水平的公平与融合。

关键词：山东省；学前融合教育；发展现状

DOI：10.64216/3080-1494.25.02.043

融合教育是指将有特殊需要的儿童与普通儿童一同安置在普通教育环境中，通过提供必要的支持和资源，使特殊需要儿童能够获得公平而有质量的教育。近年来，山东省在学前融合教育方面进行了积极探索，取得了一定的成效。本文将从相关的政策支持、教育资源的配置、高校师资培养、职后的培养、相关实践探索等多方面，对山东省学前融合教育的发展现状进行了系统分析。

1 学前融合教育相关的政策支持现状

对于学前融合教育支持的政策支持不仅来源于特殊教育相关的政策，也包括学前教育相关的政策。在特殊教育政策方面，2015 年，省教育厅等 6 部门印发《关于进一步加强残疾儿童少年随班就读工作的意见》，对随班就读工作的管理机制、队伍建设、教育质量等提出了具体要求。2016 年，颁布《山东省特殊教育学校教职工编制标准》，对随班就读教师配备作出明确规定。2019 年，特教学校生均公用经费提高至 8000 元，随班就读学生公用经费参照执行。2023 年，山东省进一步落实教育部等部门印发的《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》，提出通过实施关爱行动，推动特殊教育优质融合发展。这都对学前阶段的融合教育的开展起到了支持作用。除此之外，学前教育政策方面，山东大力实施《山东省“十四五”学前教育发展提升行动计划》，“十四五”以来，山东全省新建、改扩建幼儿园 1339 所，新增公办学位 32 万个，高质量完成了 212 1 所城镇居住区配套幼儿园整治任务，全省公办幼儿园

在园幼儿占比达到 61%，3 年提高 8 个百分点。2023 年，山东 21 个县通过国家学前教育普及普惠县实地核查。截止 2024 年，学前教育毛入园率 94.27%。因此，不管是从特殊教育领域还是学前教育领域，融合教育的发展都受到上层政策的支持。

2 学前融合教育资源的配置现状

学前融合教育的发展离不开资源的支持，山东省建立了自上而下的资源支持体系。首先，依托济南大学、山东省特殊教育职业学院和青岛晨星实验学校分别成立省级特殊教育研究中心、残疾儿童融合教育指导中心、孤独症教育指导中心。市、县两级依托特殊教育学校普遍建立特殊教育资源中心 184 个，实现“省、市、县、校”四级特殊教育资源中心全覆盖。其次，2025 年在山东成立全国学龄前儿童融合教育产教融合共同体，山东省多个院校与教育机构加入其中，进一步推动学前融合教育发展。再其次，为加强随班就读资源配备，全面优化普通学校无障碍环境建设，截止 2024 年，建成随班就读资源教室 2170 个，实现 5 人以上随班就读学校资源教室全覆盖。最后，将资源中心的建设与运转纳入特殊教育学校办学质量达标评估，促进其发挥专业指导作用。综上所述，山东省通过构建自上而下的资源支撑体系，为学前融合教育提供了全面、多维度的支持与保障。这些资源支撑与学前阶段紧密相连，共同促进了学前融合教育的深入发展。

3 高校学前融合教育的师资培养现状

对于学前融合教育师资队伍的培训，从职前与职后两手抓。对于职前，实施“一校一师”特殊教育公费师范生培养工程，目前全省已有济南大学、潍坊学院等 8

所高校开展特殊教育师资培养，形成了专科、本科和研究生教育一体化的培养体系，在培养内容方面有意加入融合教育、早期干预等方向的课程。此外，山东省青岛滨海学院 2022 年开设融合教育专业，专业依托学院的学前教育专业发展的优势，重在学前教育与特殊教育的融合，自 2022 年开始招收融合教育本科生，三年共培养融合教育专业师资 214 人，加强培养了山东省学前阶段的融合教育师资。并且，山东省推动师范专业开设特殊教育课程内容，列为必修课并提高比例，纳入师范专业认证指标体系，这项政策在山东省学前教育专业培养中被大部分院校所落实。比如：山东师范大学最新人才培养方案中有《学前融合教育》的必修课，青岛大学学前教育专业将《特殊儿童心理与教育》设为选修课，山东女子学院学前教育专业中的必修课有《特殊儿童发展与学习》，选修课有《特殊儿童心理与教育》等。

4 职后学前融合教育素养的培养现状

就职后发展而言，从国际和国家层面，山东省自 2022 年起成为教育部-联合国儿童基金会融合教育项目的试点区域（全国仅有四个省、直辖市被选为试点区）。在这一背景下，临沂市沂南县和青岛市市南区承担了多项针对学前阶段融合教育的调研与教研活动。其次，省部级，山东省学前教育中心 2022 年举办山东省学前融合教育发展论坛，2023 年组织《幼儿园融合教育的实践路径探究研讨会》，2024 年《山东省学前教育中心关于征集幼儿园游戏生活活动、融合教育、教研活动案例的通知》，均在全省学前教育领域起到广泛的影响作用。特教领域，山东省教育学会特殊教育研究专业委员会主办《2024 年度山东省融合教育优质发展研讨会》、山东省职业院校教育类专业教学指导委员会主办《2024 年山东省学前融合教育学术交流活动》。此外，各地市、组织单位也进行了多样化的学前融合教育培训活动。比如：山东女子学院 2024 年举办的高质量园本课程建设与教师专业发展会议以“学前融合教育”为核心主题进行了山东省内融合教育幼儿园的分享与研讨活动。济南市教育局主办的 2024 年度济南市融合教育师资培训班。这

些活动与会议对全省的学前融合教育发展起到了有力的推动作用。

5 学前融合教育的实践探索

在学前融合教育领域，山东省各市地积极开展了实践探索活动。首先，截至 2023 年，山东省已遴选并建设了 27 个省级残疾儿童随班就读示范园，但因为没有明确的支持与监督机制，导致示范园发挥的效果欠佳。其次，根据教育部与联合国儿童基金会共同推进的融合教育项目，山东省的临沂市、济南市、青岛市等地区被确定为试点区域，由此催生了以区域为带动的 10 余所融合教育试点幼儿园，在项目的带领下，试点区、试点园的融合教育素养大大提高。再其次，在山东省残联公布的残疾儿童定点康复机构信息中，有大约 15 家幼儿园被认定为康复机构，这表明特教系统中对学前阶段的残疾儿童进行融合教育的看重。此外，山东学前教育中心所举办的融合教育案例征集活动中，共有 164 所幼儿园获奖，这表明省内有更多的幼儿园在进行融合教育，且取得了一定的成果。除此之外，2020 年，山东省平度市“六大保障、五项探索”融合教育发展模式被教育部认可推为典型；2022 年起，青岛市的“悦纳赋能”市南融合教育发展模式在国内外交流中被认可；2023 年中国残联对山东济宁市儿童康复中心残健融合模式予以肯定等，这些实践探索不仅展现了山东省在学前融合教育领域的创新与努力，也为其他地区提供了宝贵的经验与启示。

6 结语

山东省学前融合教育在政策支持、资源配置、师资建设与实践探索等方面取得了阶段性成果，形成了具有地方特色的发展模式。政策的多维覆盖与资源体系的完善为特殊需要儿童提供了更公平的教育机会，高校与职后培训的双轨制师资培养为融合教育注入了专业力量，区域试点与创新模式则为全国提供了可借鉴的经验。然而，当前仍存在示范园作用有限、资源分配不均等挑战。未来，需通过强化政策落实监督、深化跨部门协作、提升教师专业素养，以及推广优秀实践经验，推动学前融合教育向更高质量、更可持续的方向发展，为所有儿童构建包容、共融的学前教育生态。

参考文献

- [1] 山东省融合教育优质发展研讨会圆满举行- 基教中心-山东省教育科学研究院. (2025, January 25). Retrieved from <https://www.sdjky.net/index.php?a=shows&catid=3&id=5767>
- [2] 夏学楠, 刘春燕, & 张婷. 山东省特殊教育学校开展融合教育的现状及建议. 绥化学院学报[J]. 2018 (7).
- [3] 山东省职业院校教育类专业教学指导委员会年会暨 2024 年山东省学前融合教育学术交流.
- [4] 活动在山东特殊教育职业学院召开. (2024, December 23). Retrieved from https://edu.dzwww.com/rcjy/zplb/202412/t20241229_15318911.htm
- [5] 山东省残疾儿童融合教育指导中心-山东特殊教育职业学院. (2022, March 1). Retrieved from <http://www.sdse.cn/info/1008/2756.htm>
- [6] 产教融合政策大礼包!“金融+财政+土地+信用”! 山东 11 部门出台 10 条激励措施. (2023, January 1). Retrieved from <https://sd.sina.com.cn/edu/2023-01-11/detail-imxzvcvm9034701.shtml>
- [7] 山东省人民政府关于印发山东省“十四五”教育事业发展规划的通知. (2021, November 17). Retrieved from http://www.shandong.gov.cn/art/2021/11/17/art_100619_39415.html
- [8] 山东省教育厅等 8 部门关于印发山东省“十四五”特殊教育发展提升行动计划的通知. (2024, January 8). Retrieved from http://www.zzsc1.org.cn/zcfg/jy/202401/t20240108_1819846.html
- [9] 山东省政协委员孔军强: 完善和打造更适宜残障学生的融合教育. (2025, January 22). Retrieved from <https://news.qq.com/rain/a/20250122A06L2000>