

# 新时代传承中国共产党精神谱系与加强思想政治教育的 实践创新研究

范雁南

安徽警官职业学院学院马克思主义学院 二级院系, 安徽合肥, 230061;

**摘要:**中国共产党精神谱系是中国共产党百年奋斗历程中形成的宝贵精神财富, 是新时代思想政治教育的重要资源。本文从中国共产党精神谱系的内涵与价值出发, 探讨其在新时代思想政治教育中的传承路径与实践创新。通过分析当前思想政治教育面临的挑战, 提出以中国共产党精神谱系为核心, 结合新媒体技术、实践教学和多元评价机制, 构建新时代思想政治教育的创新模式, 为培养担当民族复兴大任的时代新人提供理论支持和实践指导。

**关键词:** 中国共产党精神谱系; 思想政治教育; 实践创新; 新时代; 精神传承

**DOI:** 10. 64216/3080-1494. 25. 02. 041

## 引言

中国共产党在百年奋斗历程中形成了丰富的精神谱系, 包括红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、改革开放精神、脱贫攻坚精神、抗疫精神等。这些精神是中国共产党人理想信念、价值追求和奋斗实践的集中体现, 是新时代思想政治教育的重要资源。在新时代背景下, 如何传承和弘扬中国共产党精神谱系, 并将其融入思想政治教育, 成为当前教育领域的重要课题。

## 1 中国共产党精神谱系的内涵与价值

### 1.1 内涵

中国共产党精神谱系, 这一概念深刻地反映了中国共产党在各个历史阶段所形成的独特精神特质, 它们具有鲜明的时代特征。这些精神特质不仅体现了中国共产党人的初心和使命, 而且成为了中华民族精神宝库中不可或缺的一部分, 它们是中华民族精神的重要组成部分。从井冈山精神到长征精神, 从延安精神到西柏坡精神, 再到改革开放精神和新时代的奋斗精神, 每一种精神都是在特定历史条件下, 中国共产党人面对困难和挑战时所展现出的坚定信念和不屈不挠的斗志。这些精神特质不仅激励着一代又一代的中国共产党人, 也为全体中国人民提供了强大的精神动力和价值引领。在新的历史时期, 中国共产党精神谱系继续发扬光大, 成为推动社会主义现代化建设、实现中华民族伟大复兴中国梦的强大精神力量。

### 1.2 价值

**历史价值:** 中国共产党精神谱系详细记录了中国共产党自成立以来的奋斗历程, 这些精神财富不仅是党和国家的宝贵资产, 而且对于理解中国共产党的历史发展具有不可替代的作用。它涵盖了从井冈山精神、长征精神、延安精神到改革开放精神、抗震救灾精神等一系列具有时代特征的精神标识。这些精神财富是激励中国人民不断前进的强大动力, 是中华民族精神宝库中的璀璨明珠。它们不仅在历史上发挥了重要作用, 而且在当代中国社会的发展中继续发挥着引领和激励作用。通过学习和传承这些精神, 可以更好地理解中国共产党的初心和使命, 把握中国特色社会主义道路的发展脉络, 以及在新时代背景下继续推进国家的现代化建设。因此, 中国共产党精神谱系不仅是历史的见证, 更是未来发展的指南。

**教育价值:** 中国共产党精神谱系是思想政治教育的宝贵财富, 它不仅为教育提供了丰富的素材, 更赋予了深刻的内涵。通过学习和传承这些精神, 如长征精神、延安精神、雷锋精神等, 学生们能够深刻理解中国共产党的历史和奋斗历程, 从而在思想上得到升华。这种教育方式能够有效地增强学生的理想信念, 使他们坚定对社会主义和共产主义的信仰, 树立正确的世界观、人生观和价值观。

同时, 通过学习中国共产党精神谱系, 学生们能够激发强烈的爱国情怀, 认识到个人命运与国家民族的紧密联系。这种情感的培养有助于他们自觉地将个人发

展与国家需要相结合,成为有责任感和使命感的社会主义建设者和接班人。在新时代背景下,这种教育尤为重要,它不仅关乎个人的成长,更关乎国家的未来和民族的复兴。因此,将中国共产党精神谱系融入思想政治教育,对于培养担当民族复兴大任的时代新人具有不可替代的作用。

时代价值:在新时代的宏伟蓝图下,中国共产党精神谱系如同一座灯塔,照亮了中华民族伟大复兴的征程。它不仅是一系列历史经验的总结,更是当代中国发展的精神指南。这一精神谱系包含了从革命年代的艰苦奋斗、无私奉献,到改革开放的开拓创新、实事求是,再到新时代的自信自强、团结奋斗等丰富内涵。它如同一股不竭的源泉,为每一位中国人提供了实现个人梦想与国家梦想的内在动力。

在新时代的征程中,中国共产党精神谱系激励着亿万人民为实现中国梦而努力奋斗。它不仅激发了人们的爱国热情,更引导人们在各自的岗位上发挥出最大的潜能,为国家的繁荣富强和民族的振兴贡献智慧和力量。这种精神力量是无形的,却能够转化为推动社会进步的强大动力,为新时代的发展注入源源不断的活力。

在这一精神谱系的引领下,中国正以更加坚定的步伐走向世界舞台的中央,展现出一个大国形象。每一位中国人都在这精神的鼓舞下,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗,共同书写着新时代的辉煌篇章。

## 2 新时代思想政治教育面临的挑战

### 2.1 价值观多元化

在全球化背景下,多元文化的冲击使得不同国家、不同民族、不同信仰的人们之间的交流日益频繁,这种文化的交融与碰撞带来了前所未有的机遇,同时也带来了挑战。对于学生群体而言,他们正处在人生观、价值观形成的关键时期,面对纷繁复杂的信息和多元化的价值观念,部分学生可能会感到迷茫和困惑。这种多元化的影响可能导致一些学生在价值取向上出现模糊,理想信念淡化,甚至在一定程度上丧失了对传统文化的认同和对社会主义主流价值观的遵循。

在这样的背景下,教育者和家长需要共同努力,帮助学生建立正确的价值观。这不仅需要加强对学生的思想道德教育,引导他们理解和尊重不同的文化传统,还需要通过各种途径,如课程设置、实践活动等,帮助学

生树立积极向上的人生目标,培养他们的社会责任感和历史使命感。同时,社会各界也应为青少年提供一个健康、积极的成长环境,以抵御不良文化的影响,促进他们全面而均衡的发展。

### 2.2 教育方式单一

在当前的教育体系中,思想政治教育往往采取较为单一的方式,主要依赖于理论知识的灌输。这种教育方式往往忽视了实践环节的重要性,缺乏将理论与实际相结合的生动案例,导致学生难以将抽象的理论知识转化为具体的生活经验。同时,由于缺乏有效的互动环节,学生往往处于被动接受的地位,难以积极参与到学习过程中,这无疑削弱了他们对思想政治教育内容的兴趣和热情。

为了提高思想政治教育的效果,教育者应当探索更多元化的教学方法。例如,可以通过案例分析、角色扮演、小组讨论等互动性强的教学手段,让学生在参与中学习,在实践中感悟。此外,将课堂延伸到社会实践中去,组织学生参与社区服务、志愿活动等,使学生在实际操作中理解和吸收思想政治教育的核心价值。通过这些方式,不仅可以增强学生的学习兴趣,还能帮助他们更好地理解 and 运用所学知识,培养其社会责任感和实践能力。

### 2.3 新媒体环境的影响

新媒体技术的普及使得信息传播更加便捷,但也带来了信息碎片化、虚假信息等问题,增加了思想政治教育的难度。在这一背景下,人们获取信息的渠道更加多元,但同时也面临着信息过载和选择困难。信息碎片化导致人们难以形成系统、深入的理解,而虚假信息的泛滥则对公众的判断力和价值观造成了冲击。这些现象不仅影响了个体的认知发展,也对社会的稳定和谐构成了挑战。

在这样的新媒体环境下,思想政治教育工作者需要采取更加灵活多样的方法,以适应信息传播的新特点。例如,利用多媒体和互动技术,使教育内容更加生动有趣,提高受众的参与度和兴趣。同时,加强信息素养教育,培养公众辨别真伪信息的能力,引导他们形成正确的价值观和世界观。此外,政府和相关机构应加强对新媒体内容的监管,打击虚假信息的传播,营造一个健康、有序的信息环境。只有这样,才能在新媒体时代有效推进思想政治教育,促进社会的全面发展。

### 3 传承中国共产党精神谱系的实践创新路径

中国共产党自成立以来,形成了一系列宝贵的精神财富,这些精神谱系包括了红船精神、长征精神、延安精神、抗战精神、大庆精神、两弹一星精神、载人航天精神等,它们是中华民族精神的重要组成部分,是激励中国人民不断前进的强大精神力量。在新时代背景下,传承和弘扬这些精神,需要创新实践路径,将其融入教育体系、利用新媒体技术、开展实践教学,并强化多元评价机制。

首先,融入课程体系是传承中国共产党精神谱系的基础。思想政治理论课、历史课等课程是学生接受思想政治教育的重要渠道。通过案例教学、专题研讨等形式,可以增强学生的理论认知和情感认同。例如,在历史课程中,教师可以结合具体的历史事件,深入讲解中国共产党精神谱系的历史背景、内涵价值,以及在新时代的实践意义。通过系统讲解,学生能够深刻理解这些精神的精髓,并自觉传承和弘扬。此外,还可以将这些精神融入到文学、艺术、体育等其他课程中,使学生在多方面接受熏陶。

其次,利用新媒体技术是传承中国共产党精神谱系的重要手段。新媒体平台具有广泛的传播力和强大的互动性,可以开发数字化教育资源,如在线课程、虚拟展览、微信公众号等。通过新媒体技术,将中国共产党精神谱系以图文并茂、生动形象的方式呈现给学生,增强教育的吸引力和感染力。例如,可以制作一系列微视频,讲述不同历史时期共产党人的英雄事迹,让学生在观看中受到教育和启发。

第三,开展实践教学是传承中国共产党精神谱系的有效途径。组织学生参观革命历史纪念馆、红色教育基地等,通过实地感受中国共产党精神谱系的发源地和历史现场,增强学生的实践体验和情感共鸣。同时,鼓励学生参与社会实践、志愿服务等活动,将中国共产党精神谱系内化于心、外化于行,转化为学生的实际行动。例如,可以组织学生到农村、社区开展志愿服务,帮助困难群众,体验劳动的艰辛和奉献的快乐。

最后,强化多元评价机制是传承中国共产党精神谱系的保障。在传承精神谱系的实践创新过程中,建立多元化的评价机制,注重对学生思想素质、实践能力、社会责任感等多方面的综合评价。通过组织知识竞赛、演讲比赛、社会实践报告评选等活动,激发学生的参与热

情和创造力。同时,将评价结果作为学生综合素质评价的重要组成部分,激励学生不断追求进步和成长。例如,可以将学生参与社会实践的情况、志愿服务的时长和质量等纳入评价体系,以此鼓励学生在实践中学习和成长。

综上所述,传承中国共产党精神谱系需要创新实践路径,通过融入课程体系、利用新媒体技术、开展实践教学活动和强化多元评价机制,使这些宝贵的精神财富在新时代焕发出新的光彩,激励一代又一代的青年为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

### 4 结语

在新时代背景下,传承和弘扬中国共产党精神谱系,对于加强和创新思想政治教育具有深远的意义。本文通过深入分析中国共产党精神谱系的内涵与价值,探讨了在新时代思想政治教育中如何有效传承和实践创新这一宝贵精神财富。面对价值观多元化、教育方式单一以及新媒体环境的挑战,本文提出了一系列创新路径,包括将精神谱系融入课程体系、利用新媒体技术、开展实践教学以及强化多元评价机制等。这些措施旨在增强思想政治教育的吸引力和实效性,培养具有坚定理想信念、强烈爱国情怀和时代责任感的新时代青年。通过这些实践创新,我们能够更好地激发学生的学习兴趣,引导他们将理论知识转化为实际行动,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。未来,我们应继续深化研究,不断探索思想政治教育的新方法、新途径,以确保中国共产党精神谱系在新时代得到更好的传承与发展。

### 参考文献

- [1]范婷维.民办高校学生思想政治教育工作存在的问题及其对策研究[J].智慧教育,2025,2(5)
- [2]朱文丽.新媒体环境下大学生思想政治教育的创新路径研究[J].智慧教育,2025,2(5)
- [3]王荧楠 et al.大学生心理健康教育与思想政治教育相结合路径研究[J].智慧教育,2025,2(2)

作者简介:范雁南(1996—),汉族,女,安徽合肥人,安徽警官职业学院马克思主义学院助教,法学硕士,主要研究方向:马克思主义法学。

基金项目:2024年度高校科研计划校级重点研究项目“中国共产党人精神谱系融入高职院校思想政治理论课教学研究”(2024skxm004)的阶段性研究成果。