

以国家通用语言文字为纽带，铸牢中华民族共同体意识——思政教育的实践探索

李凤

塔里木职业技术学院，新疆阿拉尔，843300；

摘要：本文旨在探讨如何通过国家通用语言文字的推广和应用，加强思政教育，进而铸牢中华民族共同体意识。文章首先分析了国家通用语言文字在民族团结和文化遗产中的作用，然后探讨了当前思政教育中存在的问题，最后提出了加强思政教育实践探索的策略和方法。

关键词：国家通用语言文字；中华民族共同体意识；思政教育；文化遗产

DOI：10.64216/3080-1494.25.02.036

引言

在中华民族多元一体的格局中，国家通用语言文字作为沟通的桥梁，对于促进民族团结、维护国家统一、传承中华文化具有不可替代的作用。思政教育作为培养学生正确世界观、人生观、价值观的重要途径，其在铸牢中华民族共同体意识方面扮演着关键角色。本文旨在探讨如何通过国家通用语言文字的推广和应用，加强思政教育，进而铸牢中华民族共同体意识。

1 国家通用语言文字在铸牢中华民族共同体意识中的作用

1.1 语言文字与民族认同

语言文字不仅是沟通的工具，更是民族认同的重要标志。在多民族国家中，国家通用语言文字的推广和普及，对于促进不同民族之间的交流与理解具有至关重要的作用。通过学习和使用国家通用语言文字，不同民族的成员能够跨越语言障碍，分享各自的文化和传统，增进相互之间的了解和尊重。这种交流不仅有助于消除误解和偏见，还能够增强每个民族成员对中华民族大家庭的归属感和认同感。国家通用语言文字的普及，有助于构建一个团结和谐的社会，让每个民族都能在共同的语言环境中找到自己的位置，共同维护国家的统一和民族的团结。此外，语言文字的传承和发展也是文化自信的体现。保护和弘扬各民族的语言文字，不仅有助于保存各民族独特的文化遗产，还能促进文化多样性的繁荣。在现代社会，随着信息技术的迅猛发展，语言文字的传播方式也更加多样化，这为各民族文化的传承和交流提供了新的平台和机遇。因此，加强国家通用语言文字的

推广和保护各民族语言文字的多样性，是实现民族团结进步、文化繁荣发展的重要途径。

1.2 语言文字与文化交流

语言文字不仅是沟通思想和情感的工具，更是文化交流的重要桥梁。通过国家通用语言文字的普及，我们可以打破语言障碍，使各民族文化的独特魅力得以广泛传播。这种文化的交流与互动，不仅增进了不同民族之间的相互理解，还促进了彼此的尊重和包容。当人们能够更好地理解其他民族的语言和文化时，社会的和谐与稳定便有了坚实的基础。因此，推广国家通用语言文字，不仅有助于文化的传承与发展，更是构建多元一体、和谐共处社会的重要途径。

在当今全球化的背景下，语言文字的交流作用愈发显著。随着互联网和信息技术的迅猛发展，人们可以轻松跨越地理界限，与世界各地的人们进行交流。这种跨文化的沟通不仅有助于传播知识和信息，还能够促进不同文化之间的相互借鉴和融合。通过学习和使用不同的语言文字，我们能够更深入地了解其他民族的历史、传统和价值观，从而培养出更加开放和包容的心态。

此外，语言文字的普及还有助于保护和传承那些濒临消失的少数民族语言和文化。许多小众语言和文化由于缺乏足够的传承者和使用者，正面临着逐渐消失的危机。通过推广国家通用语言文字，我们可以为这些珍贵的文化遗产提供更广阔的生存空间，使它们得以保存和发扬光大。

总之，语言文字作为文化交流的桥梁，不仅能够促进不同民族之间的相互理解和尊重，还能够为社会的和

谐与稳定奠定坚实的基础。在全球化的今天，我们更应该重视语言文字的交流作用，积极推广国家通用语言文字，保护和传承多元文化，共同构建一个多元一体、和谐共处的美好世界。

1.3 语言文字与国家统一

语言文字不仅是沟通的工具，更是国家统一和民族团结的重要纽带。一个国家的语言文字承载着其深厚的历史文化和民族精神，是国家认同和文化遗产的关键。通过推广国家通用语言文字，可以有效地促进不同地区、不同民族之间的交流与理解，消除语言障碍，增进相互尊重和信任，从而增强全民族的凝聚力和向心力。

普及国家通用语言文字，对于提高国民整体素质和教育公平具有重要意义。它不仅有助于提升人们的沟通能力，还能够促进知识的传播和文化的交流，为经济社会发展提供有力支撑。在信息化和全球化的今天，掌握国家通用语言文字更是个人融入现代社会、参与国际交流的重要条件。

在实现中华民族伟大复兴的中国梦的征程中，国家通用语言文字是连接过去与未来、传承与创新的桥梁。它不仅是历史文化的传承者，也是推动国家发展、实现民族团结进步的重要工具。因此，加强国家通用语言文字的推广和应用，对于构建和谐社会、实现国家长治久安具有深远的意义。通过教育、媒体和各种文化活动，不断强化国家通用语言文字的地位和作用，将有助于形成全社会共同的语言环境，为国家的繁荣稳定奠定坚实基础。

2 当前思政教育中存在的问题

2.1 教育内容与实际脱节

当前思政教育中存在内容与学生实际生活脱节的问题，导致学生难以将所学知识与实际生活相联系，影响了思政教育的实效性。这种脱节主要表现在教育内容过于理论化、抽象化，缺乏生动具体的案例分析，使得学生难以理解并应用到现实生活中。此外，教育方式也较为单一，往往采用灌输式的教学方法，缺乏互动和实践环节，使得学生对思政课程的兴趣和参与度不高。为了提高思政教育的实效性，教育者应当结合学生的实际生活经验，设计贴近学生实际的教育内容和形式，通过案例教学、讨论互动、社会实践等方式，使学生能够更好地理解和吸收思政教育的内涵，从而在实际生活中运

用所学知识，提升自身的综合素质。

2.2 教育方法单一，缺乏创新

当前的思政教育方法较为传统和单一，主要依赖于课堂讲授和书本知识，缺乏创新和多样性。这种教育方式往往忽视了学生的主动性和参与度，使得学生在学习过程中感到枯燥乏味。缺乏互动性和趣味性的教学方法，难以激发学生的学习兴趣 and 参与热情，导致他们在课堂上容易分心，甚至产生抵触情绪。为了提高思政教育的效果，我们需要引入更多创新的教学手段，如案例分析、角色扮演、小组讨论等，使课堂变得更加生动有趣，增强学生的参与感和实践能力。只有这样，才能真正激发学生的学习动力，培养他们的思政素养。

2.3 缺乏对民族文化的深入挖掘和利用

在当前的思政教育实践中，我们发现对民族文化的深入挖掘和利用存在一定的不足。尽管民族文化是国家的宝贵财富，蕴含着丰富的教育资源，但在实际教学过程中，这些资源往往未能得到充分的开发和应用。这导致思政教育内容显得相对单一，缺乏生动性和感染力，难以引起学生的共鸣和兴趣。为了提升思政教育的效果，我们应当更加重视对民族文化的深入挖掘，将这些文化元素巧妙地融入课程内容中，通过讲述民族历史、展示民族艺术、弘扬民族精神等方式，使学生在感受民族文化的独特魅力。这样不仅能够丰富教育内容，还能增强教育的吸引力和感染力，激发学生对民族文化的热爱和自豪感，从而更好地传承和发展我们的民族文化。

3 加强思政教育实践探索的策略

3.1 结合国家通用语言文字教育，深化民族团结教育

在当前多元文化交融的社会背景下，国家通用语言文字教育与民族团结教育的结合显得尤为重要。通过将普通话作为教学语言，不仅能够提高学生的语言表达能力和沟通技巧，还能为不同民族的学生提供一个共同的学习平台。在这个平台上，学生们可以相互学习、相互帮助，从而增进彼此之间的了解和尊重。

学校可以通过组织多语种的诗歌朗诵、戏剧表演、演讲比赛等活动，鼓励学生用国家通用语言文字表达自己的思想和情感，同时展示各自民族的语言文化特色。这样的活动不仅能够激发学生学习国家通用语言文字

的兴趣,还能让他们在实践中感受到不同民族文化的魅力,从而培养他们的民族团结意识。

此外,教师在教学过程中应注重引导学生树立正确的民族观,尊重和欣赏各民族的语言和文化,消除偏见和歧视。通过这样的教育方式,学生能够逐渐形成包容、和谐的校园氛围,为构建社会主义和谐社会打下坚实的基础。总之,将国家通用语言文字教育与民族团结教育相结合,是促进民族团结进步、维护国家统一和社会稳定的重要途径。

3.2 创新思政教育方法,提高教育实效性

在当今社会,传统的思政教育方法已难以满足学生的需求,因此创新思政教育方法显得尤为重要。通过采用案例教学,教师可以将抽象的理论知识与具体的实际案例相结合,让学生在分析案例的过程中深化理解,提高思辨能力。讨论式教学则鼓励学生积极参与课堂讨论,通过交流思想、碰撞观点,培养学生的批判性思维和团队合作精神。实践教学则将学生带出课堂,通过社会实践活动,如志愿服务、社区调研等,让学生在实践中体验和感悟,增强社会责任感和实践能力。

通过这些创新方法,思政教育不再局限于枯燥的理论灌输,而是变得更加生动、贴近学生实际,从而有效提高学生的参与度和思政教育的实效性。学生在这样的教育过程中,不仅能够掌握知识,更能培养出适应社会发展需要的综合素质,为成为有用的社会人才打下坚实基础。

3.3 挖掘和利用民族文化资源,丰富思政教育内容

在当今多元文化交融的时代背景下,挖掘和利用民族文化资源对于丰富思政教育内容具有重要意义。通过深入研究和探索各民族文化的独特价值,我们能够将这些宝贵的文化元素巧妙地融入到思政教育之中。例如,通过讲述各民族的历史故事、英雄人物、传统节日和习俗,不仅能够激发学生的学习兴趣,还能帮助他们更好地理解中华民族的多元一体性。

在这一过程中,教育者可以设计一系列富有创意的课程和活动,如民族文化主题讲座、民族艺术工作坊、传统节日庆典等,让学生在参与和体验中感受不同民族文化的魅力。此外,还可以邀请民族文化的传承人走进课堂,通过他们的亲身讲述和示范,让学生更加直观地了解各民族文化的精髓。

通过这些方式,学生不仅能够学习到书本上的知识,更能深刻体会到中华民族共同体意识的重要性。他们将学会尊重和欣赏不同民族的文化差异,增强民族团结的意识,从而在心中树立起对中华民族共同体的认同感和归属感。这样的思政教育不仅有助于培养学生的全面素质,也为构建和谐社会打下坚实的基础。

4 政策支持与社会环境营造

4.1 政策背景与支持措施

国家通用语言文字的推广和普及,是铸牢中华民族共同体意识的重要纽带。近年来,党和国家高度重视语言文字工作在思想政治教育中的基础性作用,出台了一系列政策文件,为推动国家通用语言文字教育与思政育人深度融合提供了制度保障和方向指引。

2020 年教育部等三部门联合印发《关于进一步加强新时代语言文字工作的意见》,明确提出要“全面加强各级各类学校语言文字工作,把语言文字规范化要求纳入教育教学全过程”,强调将国家通用语言文字教育贯穿于国民教育全过程,充分发挥其在增强文化认同、促进民族团结方面的桥梁作用。

此外,《新时代爱国主义教育实施纲要》《新时代高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》等文件也多次强调,要以中华优秀传统文化和社会主义核心价值观为引领,依托国家通用语言文字这一重要载体,推进思想政治教育的系统化、常态化建设。这些政策不仅为高职院校开展思想政治教育提供了明确指导,也为构建具有中国特色的德育体系奠定了坚实的制度基础。

因此,在当前思政教育实践中,应充分依托政策导向,强化国家通用语言文字在课程教学、校园文化建设以及社会实践中的融合应用,使学生在语言学习中感悟中华文化,在思想浸润中增强民族认同,从而实现铸牢中华民族共同体意识的育人目标。

4.2 社会环境的影响

思想政治教育的有效实施离不开良好的社会环境支撑。家庭、社区以及社会媒体等外部因素在学生中华民族共同体意识的形成过程中发挥着不可忽视的作用。

首先,家庭作为个体社会化的基本单元,是学生最早接触国家通用语言文字和中华文化的主要场所。家长的语言使用习惯、价值观念及对国家认同的态度,直接影响着子女的文化认知和情感归属。因此,家庭教育应

注重国家通用语言文字的使用和中华优秀传统文化的传承,为学生树立正确的国家观、民族观打下坚实基础。

其次,社区作为连接学校与家庭的重要纽带,可以通过组织民族团结主题活动、普通话推广讲座、红色教育基地参观等形式,拓展学生的社会视野,增强其对中华民族多元一体格局的理解与认同。

此外,随着新媒体技术的发展,网络平台和社会媒体已成为影响青少年思想观念的重要场域。一方面,主流媒体通过传播正能量内容、弘扬社会主义核心价值观,为学生营造积极向上的舆论氛围;另一方面,面对网络信息的复杂性,也需要加强对学生的媒介素养的引导,帮助他们在多元声音中坚定理想信念,树立正确的国家观和民族观。

综上所述,只有在健康、积极的社会环境中,思想政治教育才能真正实现入脑入心的效果,进而有效推动中华民族共同体意识的内化与践行。

5 结论与展望

在本文中,我们深入探讨了国家通用语言文字在加强和铸牢中华民族共同体意识方面所扮演的重要角色。通过细致的分析和研究,我们揭示了当前思政教育领域面临的一些挑战和问题,并在此基础上,提出了加强思

政教育实践探索的策略和建议。展望未来,我们坚信,为了进一步巩固和加强中华民族共同体意识,必须持续深化思政教育的改革进程。这包括创新教育方法,以及充分挖掘和利用丰富的民族文化资源。国家通用语言文字作为沟通和理解的桥梁,将继续发挥其不可替代的作用,帮助我们更好地连接每一个民族,共同铸就更加紧密的中华民族共同体。

参考文献

- [1] 苏荟,周春宇,苏博言.国家通用语言文字教育对铸牢中华民族共同体意识的影响效应分析[J].黑龙江民族丛刊,2024(4):60-70.
- [2] 石琳.民族地区推广国家通用语言文字与铸牢中华民族共同体意识的协同共进路径[J].民族学刊,2021,12(8):46-53. DOI:10.3969/j.issn.1674-9391.2021.08.006.
- [3] 宋娇娇,尹绪文,席楷轩.国家通用语言文字教育教学与铸牢中华民族共同体意识协同共进研究[J].语言与文化研究,2024,32(6):107-110.

作者简介:(李凤,1995年7月,女,汉族,安徽萧县,塔里木职业技术学院,大学本科,讲师,高职语言文字教学)