

人工智能时代思想政治教育理论的创新研究

王丽

石家庄市卫生健康宣教中心，河北石家庄，河北石家庄 050000

摘要：随着人工智能技术的迅猛发展，传统思想政治教育领域遭遇了新的挑战与机遇。人工智能技术的广泛应用不仅重塑了社会生产力结构，还深刻影响了人们的思维模式、行为习惯以及社会互动方式，这为思想政治教育的内容、形式及方法带来了新的挑战。本研究旨在探讨人工智能时代下思想政治教育理论的创新路径，分析人工智能对思想政治教育的影响，并提出相应的应对策略。研究表明，人工智能技术，如大数据分析、智能推荐系统等，能够提升思想政治教育的个性化、精准化和互动性，从而增强教育效果，并确保教育始终坚守社会主义核心价值观的立场与方向。人工智能技术的引入预期将促进教育公平，扩大思想政治教育的覆盖面，更有效地应对个体差异带来的教育挑战。然而，技术应用过程中必须重视社会伦理的引导，防止技术滥用，确保教育的价值观引领作用不受损害。

关键词：人工智能；思想政治教育；理论创新；教育改革；大数据

引言：

进入 21 世纪以来，信息技术迅速发展，尤其是人工智能的崛起，不仅在经济、文化等领域产生了广泛的影响，也对思想政治教育（简称思政教育）提出了前所未有的挑战。思想政治教育作为培养学生社会主义核心价值观、提高其思想道德素质的重要手段，如何在新时代背景下适应技术的变革，如何与人工智能的应用结合，成为当代教育研究的一个重要问题。传统的思政教育主要依赖于课堂教学、理论宣讲等形式，但在信息化、数字化日益深入的今天，传统的教育模式逐渐暴露出无法完全满足现代社会需求的问题。人工智能技术的引入为思想政治教育的创新提供了新的机遇，它不仅能够丰富教育手段，改善教育形式，还可以提升教育的精准度和互动性。然而，人工智能在思想政治教育中的应用并非仅限于技术层面的革新，它还带来了理论层面的深刻变革，需要我们重新审视教育的本质、目标和价值，探索适应新时代需求的教育理论。因此，探索人工智能时代思想政治教育理论的创新，是教育领域中不可回避的课题。

1 人工智能技术对思想政治教育的影响

人工智能技术的核心在于其数据处理与分析能力。在大数据时代背景下，人工智能通过处理海量教育数据，能够深入分析学生个性化需求，进而提供精准的教育服务。该技术不仅能够借助自动化手段辅助教师更准确地

掌握学生学习状况，还能通过智能推荐系统为学生提供定制化的学习内容与教育方案。在思想政治教育领域，人工智能的应用可实现对学生实时反馈的提供，辅助教师掌握学生的思想动态与情感倾向，从而在教学过程中实施更具针对性的指导。通过大数据分析，人工智能能够对学生的思想状况进行动态监测，对行为模式、学习习惯、情感变化等方面进行深入分析，为教育提供更为精确的数据支持，确保思想政治教育更好地满足学生个性化发展需求。

同时，人工智能技术对思想政治教育的影响远不止于教学方法的创新，它更深刻地触及教育内容与形式的变革。传统思想政治教育主要依赖于课堂讲授与理论灌输，而人工智能技术通过智能化平台与虚拟教育助手等手段，突破了时空限制，实现了教育的全面覆盖。借助人工智能技术，学生得以在课堂之外自主学习，通过在线教育平台进行独立思考与自我教育。教师亦可利用数据分析及时掌握学生的学习进度与思想动态，从而进行有针对性的指导。人工智能的引入使得思想政治教育内容更加生动、具体，并能根据学生的不同需求与兴趣，设计出符合其特点的教育内容。通过模拟情境、互动式学习等多样化教育形式，思想政治教育变得更加多元，使学生在互动与体验中深化对社会主义核心价值观和社会伦理的理解，进而实现更佳的教育成效。

2 人工智能时代思想政治教育理论的创新路径

在人工智能时代背景下，思想政治教育理论的创新

已超越单纯技术应用层面,转而深入到教育本质与理念的深刻反思。人工智能技术的普及促使我们重新审视思想政治教育的目标与意义,并探索适应信息化时代发展的新策略。首先,思想政治教育的核心价值观应坚定不移地遵循社会主义核心价值观。然而,如何借助人工智能技术的优势更有效地传播这些价值观,以及如何使思想政治教育更贴合学生的认知特征和发展需求,成为我们必须深入探讨的问题。在这一过程中,人工智能技术能够为思想政治教育提供更为精准的个性化服务,助力学生不同成长阶段获取适宜的思想教育内容,从而使教育更加贴合学生的实际需求。

其次,人工智能时代的思想政治教育理论创新应着重于提升教育的互动性和学生的参与度。传统思想政治教育多采用单向灌输的教学模式,教师主导知识传递,学生则处于被动接受状态。然而,人工智能技术的引入颠覆了这一传统模式,它通过个性化学习平台和智能化互动工具,使学生在思想政治教育过程中转变为积极的参与者。学生能够依据个人兴趣选择学习内容,并通过虚拟模拟、情境互动等实践方式,增强社会责任感和道德认知能力。因此,未来的思想政治教育理论创新应着重于培养学生的主体性,鼓励学生在互动式、实践性教学中发展个性化的思想政治素养。

3 人工智能在思想政治教育中的应用与挑战

尽管人工智能在思想政治教育中具有广泛的应用前景,但在实际操作过程中仍面临不少挑战。首先,人工智能技术的应用需要大量的教育数据支持,而在实际教学中,如何有效获取、分析和使用这些数据是一个亟待解决的问题。数据的隐私保护、数据安全等问题也给人工智能技术的广泛应用带来了不小的挑战。此外,人工智能的教学效果如何衡量,也是一个值得关注的问题。虽然人工智能能够通过数据分析为学生提供个性化的教育内容,但如何确保教育的质量和效果,如何避免学生陷入信息的碎片化,仍然是教育工作者需要思考的问题。

其次,人工智能在思想政治教育中的应用还需要保证技术与人文精神的结合。思想政治教育不仅仅是知识的传授,更重要的是价值观、人生观和道德观的培养。而人工智能技术本身并不具备情感和价值判断,它所提供的只是信息和数据支持。因此,人工智能的使用必须

与教师的思想引导相结合,教师应在智能化平台和数据分析的基础上,发挥其作为道德引领者的作用,确保思想政治教育的核心价值观得到正确的传递和弘扬。

4 人工智能时代思想政治教育的伦理与社会责任

尽管人工智能(AI)在思想政治教育领域的应用展现出巨大的潜能,但其亦引发了诸多伦理及社会责任议题。首先,AI技术的运用可能加剧教育资源分配的不均衡性。在不同地域、不同教育层次的学校之间,AI技术的应用程度存在显著差异,这可能导致某些区域及学校的思想政治教育水平无法与技术进步保持同步。其次,AI技术的普及可能促使学生对机器和技术产生过度依赖,从而忽视了人际交往和人文精神的培育。教育的核心目的在于促进人的全面发展,而非单纯依赖技术手段解决问题。因此,在采纳AI技术时,必须审慎考量其社会效应及伦理问题,确保教育的核心价值始终聚焦于人的全面发展。

5 结论

综上所述,人工智能时代为思想政治教育带来了新的机遇和挑战。通过合理运用人工智能技术,可以增强思想政治教育的个性化、精准化和互动性,提高教育效果。然而,人工智能在教育中的应用不能脱离教育的本质,需要在保障社会主义核心价值观的指导下,推动思想政治教育理论的创新。未来,思想政治教育理论的创新应注重与技术的深度融合,确保教育始终以人为本,促进学生思想政治素养的全面提升。在不断发展的科技背景下,思想政治教育的实践将更加丰富和多元,推动形成更加符合新时代要求的教育体系。

参考文献

- [1]陈彦婕,戴朝晖.思政引领、数智赋能、守正创新——新形态大学英语教材编写研究[J].外语教材研究,2024,(02):104-119.
- [2]胡亚萍.新质生产力赋能高职院校思想政治教育工作路径研究[J].成才,2024,(S1):1-3.
- [3]杨建春.高校思想政治课程建设对学生意识形态的影响研究[J].佳木斯职业学院学报,2024,40(12):145-147.